

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ № 4
 _____ И.В. Захаренко
 «30» августа 2024 г.

Режимы дня в дошкольных группах
 (3 – 7 лет)

Виды деятельности	Время в режиме дня			
	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Приём детей – уклад (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков)	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно – гигиенические навыки; культура приёма пищи) – уклад	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.10 – 8.35
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (поручения; дежурство)	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.35 – 8.50
Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) – уклад	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия – основная программа	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 10.50
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми – уклад	9.40 – 10.00	9.50 – 10.10	10.00 – 10.30	-----
2-й завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.30 – 10.40	10.50– 11.00
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) – уклад 3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	10.10 – 11.50	10.20 – 12.00	10.40 – 12.15	11.00 – 12.20
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад	11.50 – 12.00	12.00 – 12.10	12.15 – 12.25	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду (поручения; дежурство) Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культурно – гигиенические навыки; культура приёма пищи) – уклад	12.00 – 12.25	12.10 – 12.40	12.25 – 12.55	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.25 – 15.25	12.40 – 15.25	12.55 – 15.25	13.00 – 15.35

Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) – уклад	15.25 – 15.35	15.25 – 15.35	15.25 – 15.35	15.35 – 15.45
Чтение художественной литературы	15.35 – 15.45	15.35 – 15.45	15.35 – 15.45	15.45 – 16.00
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка) – уклад НОД (основная программа) или дополнительное образование	15.45 – 16.00	15.45 – 16.05	15.45 – 16.10	16.00 – 16.30
Подготовка к полднику (поручения; дежурство) Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно - гигиенические навыки; культура приёма пищи) – уклад	16.00 – 16.35	16.05 – 16.35	16.10 – 16.35	16.30 -16.50
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) – уклад	16.35 – 17.00	16.35 – 17.00	16.35 – 17.00	16.50 – 17.00
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих) - уклад	17.00 – 17.10	17.00 – 17.10	17.00 – 17.10	17.00 – 17.10
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями) – уклад Уход детей домой	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00
Итого:	12 часов	12 часов	12 часов	12 часов