МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №17 «ВАСИЛЁК»
141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная 23 А,
тел/факс: 8 (495) 581-73-81,
E-mail: mtsh_dou17_@mosreg.ru, сайт: http://mbdou17.edummr.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ № 17 «Василек»
протокол № 3 «26» января 2023 г.

УТВЕРЖАЮ
заведующий МБДОУ № 17 «Василек»
_____ Н.П. Иванова
Приказ №17 от «01» марта 2023 г.

Иванова Наталья Петровна
Подписано цифровой подписью: Иванова Наталья Петровна
Дата: 2023.03.24 16:20:28 +03'00'

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 17 «Василек» за 2022 год

г. Мытищи, 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Информационная справка об учреждении.

Наименование по Уставу: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 17 «Василек»

Юридический адрес: 141021, Московская область, г. Мытищи, 23 А

Фактический адрес: 141021, Московская область, г. Мытищи, 23 А (1 корпус)

Фактический адрес: 141021, Московская область, г. Мытищи, 23 корпус 2 (2 корпус)

Тел./факс: 8 (495) 581-73-81

E-mail: *mtsh_dou17_@mosreg.ru*

Сайт: http: //mbdou17.edummr.ru/

Руководитель МБДОУ – Иванова Наталья Петровна

Год основания МБДОУ – 1982 г.

Учредитель: Администрация г.о. Мытищи в лице главы городского округа Мытищи Крупецкая Ю.О.

адрес: 141008, МО. г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7

Форма собственности: Муниципальная

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 68550 от 10 февраля 2012 г. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 октября 2015 года № 74534. Переоформление лицензии на осуществление ОД от 27 октября 2021 года № ПР/Л-1528. Срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: государственная аккредитация образовательной программы не предусмотрена.

Учредительные документы: Устав МБДОУ № 17 "Василек" утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 533 от 18.04.2015 года. Изменение в устав образовательной организации – постановление Администрации г.о. Мытищи от 12.08.2021 № 3260.

В ближайшем окружении от детского сада находятся:

МБОУ СОШ № 4.

Состав воспитанников Учреждения: МБДОУ № 17 *в 2022 году* посещали 652 воспитанника в возрасте с 2 до 7 лет.

Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Контингент воспитанников

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ № 17 «Василек», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В МБДОУ 25 возрастных групп.

- группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет)	2
- группы раннего развития (от 2 до 3 лет)	2
- младшие (от 3 до 4 лет)	5
- средние (от 4 до 5 лет)	6
- старшие (от 5 до 6 лет)	5 (4 – логопедических; 1- ЗПР)
- подготовительные (от 6 до 7 лет)	5 (в т.ч. 4 - логопедическая)

Списочный состав воспитанников в 2022 учебный год – 652 воспитанника

до 3-х лет	100 воспитанников
дошкольный возраст	552 воспитанника
из них:	
логопедические группы	143 воспитанника

(для сравнения: 2021 - 2022 уч.г. – 652 ребенка)

(для сравнения: 2020 - 2021 уч.г. – 642 ребенка)

(для сравнения: 2019 - 2020 уч.г. – 349 детей)

(для сравнения: 2018 - 2019 уч.г. – 320 детей)

(для сравнения: в 2017 - 2018 уч.г. - 304 ребенка)

(для сравнения: в 2016 - 2017 уч.г. - 278 ребенка)

Проведя анализ, можно увидеть прогрессивную ежегодную динамику увеличения количества детей в ДОУ, целью которого является обеспечение доступности дошкольного образования.

2. САМООБСЛЕДОВАНИЕ.

2.1. Цель самообследования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования МБДОУ включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников МБДОУ, а также аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные.

2.3. Форма предъявления информации*:*

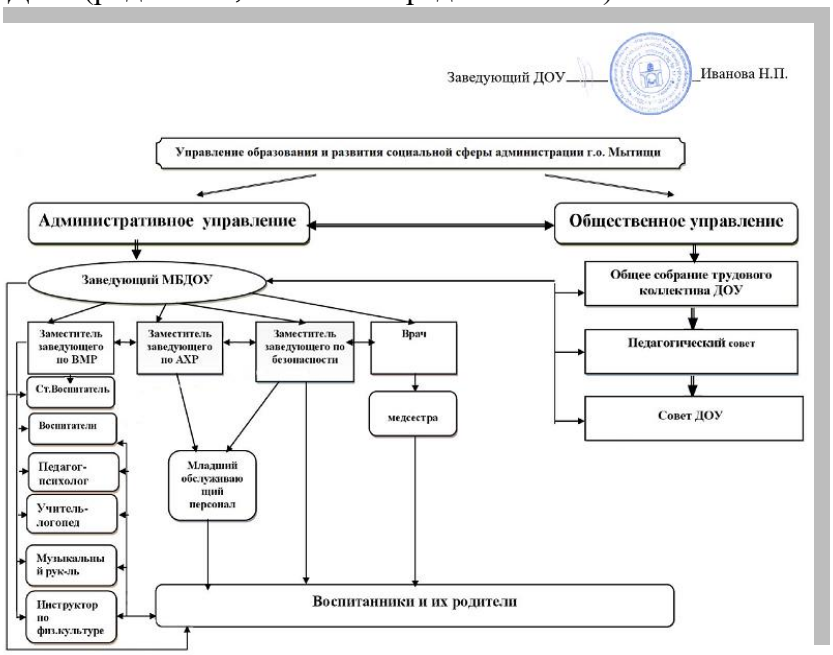
Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляется заведующим – Ивановой Натальей Петровной.

Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения (трудового коллектива);
- Педагогический совет;
- Совет ДОУ (родителей, законных представителей).



Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами МБДОУ.

В 2022 году внесли изменения в Устав МБДОУ № 17 «Василек» от 29 декабря 2022 года № 6185;

а также в локальные акты ДОУ:

Приказ		Наименование Локального акта
дата	номер	
21.01.2022	4	Антикоррупционные стандарты МБДОУ №17 "Василек"
		Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБДОУ №17 "Василек"
21.01.2022	5	Декларация конфликтов интересов
26.05.2022	47	Положение об информационной открытости МБДОУ №17

		"Василек"
31.05.2022	50	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ №17 "Василек"
31.05.2022	51	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МБДОУ №17 "Василек"
01.09.2022		Положение о комиссии по охране труда в МБДОУ №17 "Василек"
01.09.2022		Положение о системе управления охраной труда (СОУТ) МБДОУ №17 "Василек"

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОУ.

Одной из основных управленческих задач руководства дошкольного образовательного учреждения, является подготовка компетентного, профессионально — квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свои профессиональные компетенции в воспитательно-образовательной деятельности.

За текущий период повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с перспективным планом-графиком на учебный год и запросами педагогов. Реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ в начале года, осуществлялась во многом за счет роста профессионального мастерства и повышения уровня образования педагогических кадров.

Укомплектованность педагогическими кадрами:

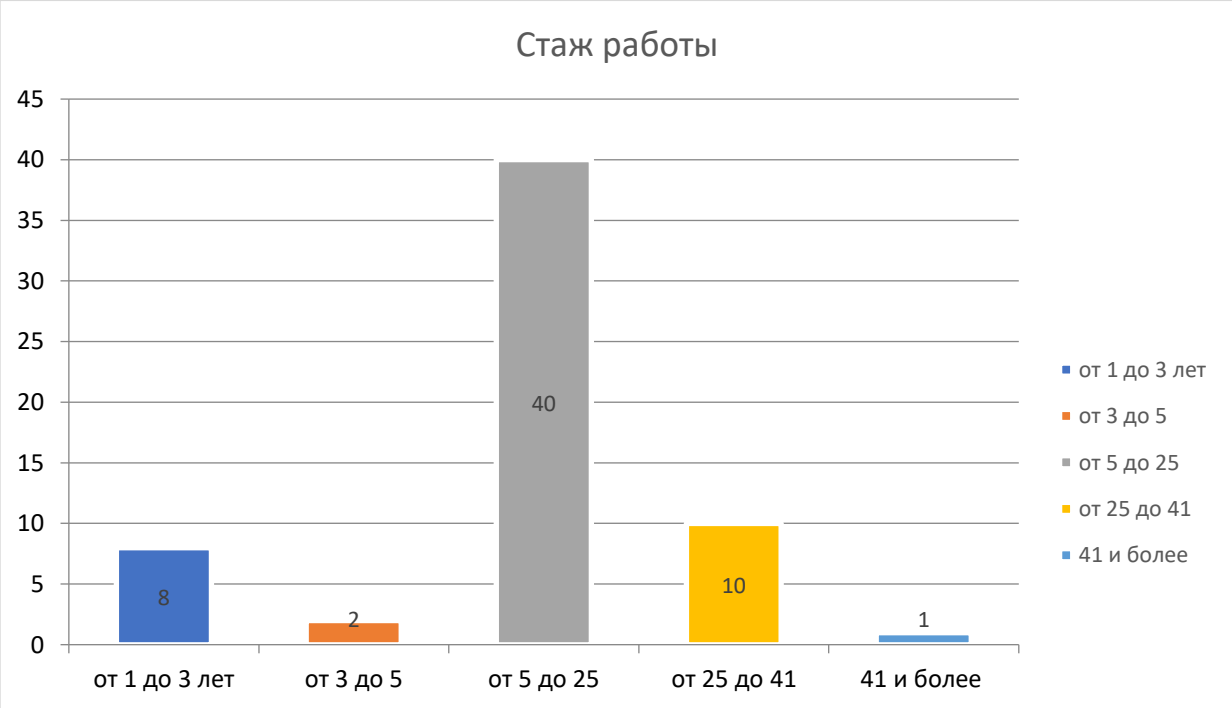
Общее количество ПЕДАГОГИЧЕСКИХ работников дошкольной образовательной организации (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей и работников в декретном отпуске) – 61

Заведующий	Зам.зав. по ВМР	Старший воспитатель	Воспитатель	Муз.рук	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Иные пед работники (тьютор)
1	1	1	43	2	2	5	2	3	1

1 КК – 17 педагогов
Высшая КК – 40 педагогов
без КК – 4 педагогов

Пояснение: без квалификационной категории работают педагоги, со стажем работы не более 2х лет.

Распределение по стажу работы педагогов:



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что процент педагогов, стаж которых от 5-25 лет, остается доминирующим. Но педагогический состав в детском саду все же обновляется, так как на работу устраиваются педагоги, прошедшие переквалификацию по направлению «Дошкольное образование», а также молодые педагоги. В ДОУ активно проходят педагогическую практику студенты МГОУ

(Московского государственного областного университета), планирующие продолжить профессиональную деятельность в стенах дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Аттестация кадров

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В данном году повысили свою квалификацию педагоги *(см. таблицу):*

№	ФИО	Занимаемая должность	Результат предыдущей аттестации	Решение аттестационной комиссии
Добровольная аттестация (на высшую квалификационную категорию)				
1.	Костюнина Алиса Ливерьевна	Воспитатель	Первая	**Высшая** Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-848 от 23.12.2022 г.
2.	Неверова Надежда Фёдоровна	Воспитатель	Первая	**Высшая** Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-848 от 23.12.2022 г.
3.	Тараскина Екатерина Алексеевна	Воспитатель	Первая	**Высшая** Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-848 от 23.12.2022 г.
4.	Селянинова Юлия Витальевна	Зам.зав. по ВМР	Первая	**Высшая** Приложение 1 к Приказу Администрации г.о. Мытищи Московской области № 68-кр от 11.10.2022 г.
5.	Гончарук	Учитель-логопед	Высшая	**Высшая** Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-168 от 14.02.2023 г.

6.	Дейкун Елена Викторовна	Музыкальный руководитель	Высшая	**Высшая** Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-793 от 06.12.2022 г.
7.	Илюхина Оксана Викторовна	Учитель-логопед	Высшая	**Высшая** Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-848 от 23.12.2022 г.
Добровольная аттестация (на первую категорию)				
8.	Кузина Ирина Николаевна	Воспитатель	Первая	**Первая** Приложение 3 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-848 от 23.12.2022 г.
9.	Поздеева Оксана Александровна	Воспитатель	нет	**Первая** Приложение 3 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-848 от 23.12.2022 г.
10.	Воробьева Ираида Михайловна	Воспитатель	нет	**Первая** Приложение 3 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-168 от 14.12.2022 г.
Обязательная аттестация (на соответствие занимаемой должности)				
Нет				

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Успешная реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ в 2022 году, осуществлялась во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров, роста профессионального мастерства и уровня образования.

4.2. Самообразование кадров

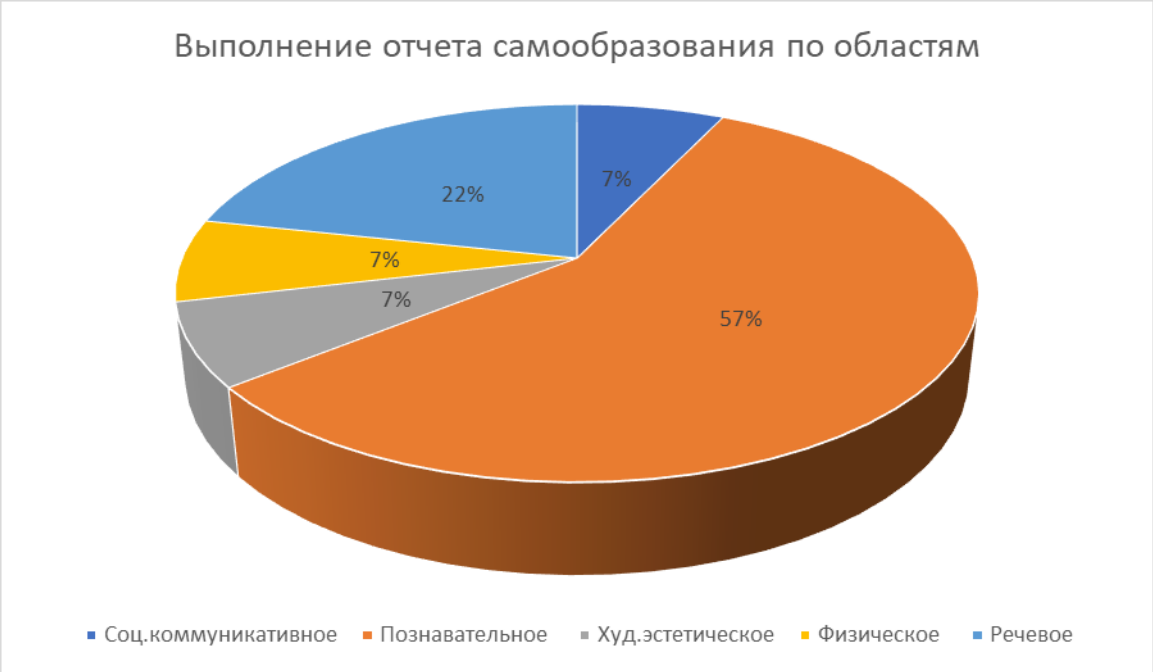
В течение всего календарного и учебного года педагоги занимались самообразованием и творческой реализацией, обучались на курсах повышения квалификации.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Система самообразования, включая изучение, обобщение и распространение передового опыта, способствует его внедрению и позволяет в последующем представлять документы на аттестацию педагогов.

Работа по самообразованию педагогов была спланирована с учетом реализации ФГОС ДО. Это позволило повысить качество выполнения годовых задач, стоящих перед коллективом, и в достаточном объеме охватило все направления педагогической деятельности.

В соответствии с планом работы ДОУ на 2021-2022 учебный год, с целью проверки деятельности педагогов по повышению квалификации, самообразование прошло у всех педагогов ДОУ. Педагогами на педагогических совещаниях были представлены итоговые отчеты по результатам самообразования.



Вывод: Анализируя темы самообразования педагогов видно, что 100% тем посвящены освоению образовательной программы ДОУ и реализации ФГОС ДО.

Педагоги в большей степени уделили внимание, как и в прошлом учебном году, *познавательному развитию*, т.к. это направление наиболее интересно педагогам в работе с детьми и продиктовано задачами текущего учебного года. А именно, актуальности работы в таких направлениях как: нравственно-патриотическое воспитание,

коммуникативное развитие, трудовое воспитание, формирование ЗОЖ. Также актуальной оказалась в этом году и образовательная область «Речевое развитие». Это связано с увеличением кол-ва детей с речевыми нарушениями.

Ежегодно работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в творческую деятельность: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Уже сейчас педагоги ведут собственную подборку и кумуляцию материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним.

4.3. Обучение кадров.

№	Ф.И.О.	должность	Название	часы	Дата проведения	Наименование ОУ, город
1.	Акимова А.Л.	воспитатель	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы, в рамках года культурного наследия народов России»	144	02.05. 2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск.
			«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России»	144	30.05.2022	
2.	Воробьева И.М.	воспитатель	**ПЕРЕПОДГОТОВКА** педагогика дополнительного образования детей и взрослых, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273 — ФЗ, 300 ч., 08.07.2022-12.09.2022 г.	300	08.07.2022-12.09.2022	
			Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России	144	30.05.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск.
3.	Гайдукова Г.Н.	воспитатель	Основы финансовой грамотности для дошкольников	72	19.01.2022	ООО Мультиурок г. Смоленск
4.	Гусева И.В.	воспитатель	**ПЕРЕПОДГОТОВКА** Педагог предшкольной подготовки	340	24.12.2021-12.02.2022	ЧОУ ДПО «Институт профессиональной квалификации и переподготовки» г. Санкт-Петербург

			Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования	144	15.09.2022-15.11.2022	АО «Академия просвещения»
5.	Иванова С.А.	муз.руководитель	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России	144	18.04.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
6.	Новокрещенова М.Г.	педагог-психолог	Образовательная кинезиология в практике психолога	188	23.09.2022-05.11.2022	ООО «Бакалавр-магистр»
			ПЕРЕПОДГОТОВКА ГБОУ ВО МО АСОУ (Академия социального управления), 2022 г., диплом дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности «Конфликтология»	**388**	**18.01.2021 - 18.02.2022 г.**	**АСОУ г. Москва**
7.	Авдеева О.А.	воспитатель	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России	144	10.04.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
8.	Бондарева А.О.	воспитатель	Организация исследовательской деятельности обучающихся с помощью ИКТ	72	05.05.-23.06.2022	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
9.	Гончарук О.В.	учитель-логопед	Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом ФГОС	72	20.02.2023-07.03.2023	ООО «Дом знаний» Махачкала
10.	Григорова В.В.	педагог-психолог	Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС	72	06.06.2022-17.06.2022	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург
			Психолого-педагогические аспекты работы педагога в кризисных ситуациях	72	06.06.2022-29.07.2022	АНО ДО «ЛингваНова» г. Екатеринбург
11.	Данилова Л.А.	учитель-дефектолог	Образовательная книзеология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС	144	29.09.2022-02.11.2022	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
			Использование средств разработки мультимедийных приложений в педагогической деятельности	72	06.05.2022-24.06.2022	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
			Использование средств разработки мультимедийных	72	06.05-24.06.2022	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО

			приложений в педагогической деятельности			
12.	Дейкун Е.В.	муз.руководитель	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы, в рамках года культурного наследия народов России	144	11.04.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
13.	Дмитриева Е.А.	Инструктор по физ.культуре	**ПЕРЕПОДГОТОВКА** Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	300	08.08.-12.10.2022 г.	ООО «Инфоурок»
			Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов	72	07.09.2022-26.10.2022 г.	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
			Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России	144	11.04.2022 г.	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
			Использование средств разработки мультимедийных приложений в педагогической деятельности	72	06.05. 2022 -24.06.2022	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
14.	Иваненко И.И.	воспитатель	Реализация ФГОС ДО: инновационные подходы к реализации воспитательно-образовательного процесса	144	01.02.-04.03.2022	ДПО «Лингванова» г.Екатеринбург
15.	Иванова Т.П.	воспитатель	«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы, в рамках года культурного наследия народов России»	144	17.04.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
16.	Ивлева С.И.	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвящения в год педагога и наставника»	144	26.12.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
17.	Князева Ж.В.	воспитатель	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы, в рамках года культурного наследия народов России	144	12.04.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
18.	Колмакова М.М.	учитель-дефектолог	Организация исследовательской деятельности обучающихся	72	05.05.-23.06.2022	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО

			с помощью ИКТ			
19.	Косячкова Л.В.	воспитатель	Использование средств разработки мультимедийных приложений в педагогической деятельности	72	06.05-24.06.2022	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
20.	Ктиторова В.П.	воспитатель	Сервисы 2.0 в образовательной деятельности	72	10.01.2023-28.02.2023	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
			Организация исследовательской деятельности обучающихся с помощью ИКТ	72	05.05.-23.06.2022	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
21.	Кузина Г.В.	воспитатель	Сервисы 2.0 в образовательной деятельности	72	10.01.2023-28.02.2023	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
			Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы, в рамках года культурного наследия народов России	144	18.04.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
22.	Матвееева А.В.	Учитель - дефектолог	ПЕРЕПОДГОТОВКА Педагог дополнительного образования детей и взрослых	300	12.10.2022	Инфоурок, г. Брянск
23.	Мишанина Н.В.	воспитатель	Использование современных Интернет-сервисов и профессиональной деятельности педагога	72	03.03.2022-21.04.2022	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
			Электронные документы таблицы в деятельности образовательной организации	72	28.02.2023	УЦПК г. Мытищи
24.	Никулина С.В.	Муз.руководитель	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы, в рамках года культурного наследия народов России	144	26.04.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
25.	Полякова Т.В.	воспитатель	Компьютерная графика и дизайн в образовательной деятельности	72	13.01.2023-06.03.2023	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
			Разработка медиаконтента для образовательного процесса	72	02.09.-21.10.2022	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
			Организация исследовательской деятельности обучающихся с помощью ИКТ	72	05.05.-23.06.2022	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
26.	Поспелова Т.В.	воспитатель	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы, в	144	10.04.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск

			рамках года культурного наследия народов России			
27.	Руснак А.В.	воспитатель	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы, в рамках года культурного наследия народов России	144	07.04.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
28.	Сапрыкина К.В.	Педагог-психолог	Практика применения Эмоционально-Образной Терапии в психологическом консультировании	72	01.11.2021-10.01.2022	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» г. Москва
29.	Сапрыкина Н.М.	воспитатель	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы, в рамках года культурного наследия народов России	144	26.04.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
30.	Тараскина Е.А.	воспитатель	Использование средств разработки мультимедийных приложений в педагогической деятельности	72	06.05-24.06.2022	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
			Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы, в рамках года культурного наследия народов России	144	17.04.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
31.	Ушакова Ю.С.	воспитатель	Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России	144	30.05.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск.
32.	Целовальникова О.Д.	учитель-логопед	«Компетенции учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС»	108	15.02.2022	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
			«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы, в рамках года культурного наследия народов России»	144	12.04.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
33.	Чучалина Л.Г.	воспитатель	«Сервисы 2.0 в образовательной деятельности»	72	10.01.2023-28.02.2023	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи МО
34.	Шанаева А.В.	воспитатель	«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы, в	144	10.04.2022	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск

			рамках года культурного наследия народов России»			

Вывод: план по повышению квалификации педагогов ДОУ полностью реализован. Более 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации и переквалификации в 2022 календарном году. Также можно увидеть, что педагоги самостоятельно подбирают программы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе, основываясь на личных профессиональных интересах, потребностях и возможностях.

Для успешного прохождения профессиональных программ и направлений активно используют информационно-коммуникационные технологии.

На следующий учебный год запланировано повышение квалификации педагогов на бюджетной основе, в соответствии с частью 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ (1 раз в три года), потребностями и запросами в рамках индивидуального самообразования и повышения компетенций в области ИКТ.

5. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5.1. Программы, реализуемые в ДОУ, в т.ч. адаптированные.

Педагогический состав детского сада осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО по *основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.*

Содержание основной образовательной программы дополнено парциальными программами:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, М.: Просвещение, 2016 г.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;
- Программа ДОУ по здоровьесбережению;
- Программа «Юный эколог» с 3-7 лет, С.Н. Николаева;
- Программа духовно-нравственного воспитания в детском саду «Добрый мир» Л.Л. Шевченко;
- Программа "Физическая культура - дошкольникам" Л.Д. Глазырина;
- Программа "Ритмическая мозаика" А.И. Буренина;
- Программа "Развитие ребенка в театрализованной деятельности" Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова;
- "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет", Лыкова И.А.;
- Программа "Разговор о здоровье и правильном питании" М. Безруких, Т. Филлипова, А. Макеева;
- Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
- Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа

дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. (Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации).

5.2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва), СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

- Младшая группа -10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин.;
- Средняя группа - 11 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- Старшая группа - 13 занятий в неделю продолжительностью: 5 занятий по 20 мин., 8 занятий – 25 мин.;
- Старшая логопедическая группа - 13 занятий в неделю продолжительностью: 5 занятий по 20 мин., 8 занятий - 25 мин.; Подготовительная к школе группа - 14 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.
- Подготовительная к школе логопедическая группа - 14 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

Чередуются:

- В младшей группе: - сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира /ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в средней группе: - познавательно-исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие;

дидактические игры; проектная деятельность /ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям/, лепка /аппликация проводятся через неделю;

- в старшей группе: - приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в старшей логопедической группе: - приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в подготовительной к школе группе: - лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в подготовительной к школе логопедической группе: - лепка/аппликация проводятся через неделю.

План охватывает все направления непосредственно образовательной деятельности психолого-педагогической работы с дошкольниками по ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач и носила планомерный характер, реализацию которого обеспечивал педагогический коллектив, составляя тематические, перспективные и календарные планы. Прослеживалась взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения и праздники, тематические дни и недели.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы НОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки); реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия).

В ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода: организуются НОД по подгруппам детей с разными темпами психического развития, также учитываются интересы и склонности детей. Формируются подгруппы для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей. В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются. Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог-психолог) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Технологии, используемые при реализации образовательных программ: в основном используются технологии - здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Общий объём обязательной части программ составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников. Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность; Театрализованная деятельность; Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

5.3. Участие в конкурсах воспитанников и педагогов ДОУ.

В текущем 2022 году наш детский сад был участником конкурсов различного уровня, данные представлены в таблице:

Участие ДОУ

№ п/п	**Уровень участия**	**Наименование конкурса**	**Результативность**
	Окружной	Лучший публичный доклад	Благодарственное письмо УО г. Мытищи
1.	Окружной	Окружной конкурс детского творчества посвященного «Дню Матери» г.о. Мытищи	участие
2.	Окружной	Рождественские кружева	II место II место III место
3.	Окружной	День Матери	I место

Индивидуальное участие педагогов

№ п/п	Уровень участия	ФИО педагога, должность	Наименование конкурса	Результативность
1.	Всероссийский	Ивлева С.И./воспитатель	Компьютерная грамотность педагога	I место
2.	Всероссийский	Мехдиева А.М.к./ воспитатель	Применение игровых технологий в ДОУ	I место
3.	Всероссийский	Мехдиева А.М.к./ воспитатель	Технология проектной деятельности в ДОУ	I место
4.	Всероссийский	Лукьянова О.Е./воспитатель	Использование образовательной технологии развивающих игр Никитиных	I место
5.	Всероссийский	Гайдукова Г.Н./воспитатель	Использование образовательной технологии развивающих игр Никитиных	I место
6.	Всероссийский	Лукьянова О.Е./воспитатель	Технология познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста	I место
7.	Всероссийский	Гайдукова Г.Н./воспитатель	Технология познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста	I место
8.	Всероссийский	Илюхина О.В./учитель -логопед	Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда	I место
9.	Всероссийский	Поздеева О.А./учитель -логопед	Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда	I место
10.	Всероссийский	Иванова С.А. – муз.руководитель Кожевникова Е.Н. – инструктор по физ.культуре	VIвсероссийский педагогический конкурс «мой лучший сценарий»	I место
11.	Муниципальный	Иваненко И.И. Рудакова О.Н. Шагинова С.Г.	Разговор о правильном питании	участие

Личное очное участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах-практикумах

1.	Всероссийский научно-практический семинар-практикум "Психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей у детей в образовательной организации" с мастер-классом «Развитие фонематических процессов у старших дошкольников", МГОУ, г. Мытищи	Целовальникова О.Д. /учитель -логопед	05.12.2022-10.12.2022 г.
2.	Всероссийский научно-практический семинар-практикум "Психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей у детей в образовательной организации" с мастер-классом «Веселая грамматика» МГОУ, г. Мытищи	Гончарук О.В. /учитель -логопед	05.12.2022-10.12.2022 г.
3.	Научно-педагогическая конференция в МГОУ г. Москва. Тема выступления: «Практические	Кожевникова Е.Н./инструктор по	27.09.2022 г.

	аспекты использования современно-спортивно физкультурного инвентаря в системе физического воспитания дошкольников»	физкультуре	

Участие воспитанников

	ФИ ребенка	Уровень конкурса	Название конкурсной работы	место
1.	Грицай Алиса	Всероссийский	Волшебница осень	I место
2.	Грицай Алиса	Всероссийский	Дерево и его свойства	I место
3.	Бабкин Иван	Всероссийский	Дерево и его свойства	I место
4.	Мунтян Анастасия и Кирилл	Всероссийский	Волшебница осень	I место
5.	Аристова Ева	Всероссийский	Служу России	I место
6.	Шаталов Кирилл	Всероссийский	Танк Победы	I место

Наблюдается положительная динамика и проявление интереса к конкурсам различного уровня, а также выступление и представление педагогического опыта на разных площадках.

Вывод:

- Администрацией ДОУ созданы все условия для развития профессиональных компетенций педагогов: организация курсов повышения квалификации; участие в конкурсном движении различного уровня; повышение квалификации, через обучение педагогов в ВОУ и ПОУ.

В предстоящем учебном году планируется охватить большее количество педагогов по участию в конкурсном движении различных уровней.

5.4. Дополнительное образование в ДОУ.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: техническому, социально-гуманитарному, художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

В МБДОУ представлен большой спектр дополнительных образовательных услуг. Работают как бесплатные кружки, так и кружки на платной основе. Запись на кружки дополнительного образования для детей с 5 до 7 лет осуществляется через систему

дополнительного образования в Московской области «НАВИГАТОР». https://new.dop.mosreg.ru/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД					
НАЗВАНИЕ КРУЖКА	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
Физкультурно-спортивная направленность					
«Нейройога»	5-7	2	13	Новокрещенова М.Г./ педагог-психолог	«Нейройога» Кузнеченкова С.О.
«Детский фитнес»	5-7	2	10	Кожевникова Е.Н./инструктор по физкультуре	Сулим Е.В. «Занятия по физической культуре в детском саду»
«Малыш-крепыш»	3-5	2	17	Кожевникова Е.Н./инструктор по физкультуре	
«Веселый мяч»	4-7	2	26	Дмитриева Е.А./инструктор по физкультуре	
Техническая направленность					
«В мире занимательного конструирования» (бесплатный)	5-7	1	26	Полещук Н.Ф./воспитатель	«Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» Л.А. Парамонова
«Робототехника»	4-7	2	10	Рудакова О.Н./воспитатель	«Лего-конструирование в детском саду» Фешина Е.В.
Уроки лесовика (бесплатный)	5-7	1	24	Щукина И.В./воспитатель	«Что можно сделать из природного материала» Э.К. Гульянц
Занимательная математика	5-7	2	6	Данилова Л.В./ учитель – дефектолог	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Шевелев К.В.
Художественная направленность					
«Цветные ладошки»	4-7	2	45	Селянинова Ю.В./зам.зав. по ВМР	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
«Радуга ритмов»	3-7	2	25	Рожкова Е.В./педагог дополнительного образования	«Ритмическая мозаика» Буренина И.А.
«Мукосолька»	2-3	2	6	Воробьева И.М./воспитатель	«Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе» Лыкова И.А., Грушина Л.В.
«Красочный мир»	3-4	2	7	Рудакова О.Н./воспитатель	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
«Логоритмика для малышей»	5-7	2	23	Дейкун Е.В./музыкальный руководитель	«Логоритмика для малышей» Л.Ф. Тихомирова
Социально-гуманитарная направленность					

«Читай-ка»	5-7	2	11	Поздеева О.А./учитель - логопед	«Азбука» Игнатьева Л.В., Колесникова Е.В.
«Логоритмическая мозаика»	3-4	2	10	Новокрещенова М.Г./ педагог-психолог	«Логоритмика для малышей» Тихомирова Л.Ф.
«Умные игры»	4-7	2	28	Новокрещенова М.Г./ педагог-психолог	«Хочу все знать» Севастьянова Е.О.
«Мы патруль» (бесплатный)	5-7	1	24	Рудакова О.Н. воспитатель	Программа «Безопасность» Стеркин Р.Б.
«АБВГДейка»	5-7	2	10	Колмакова М.М./учитель-логопед	Марцинкевич Г.Ф. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Журова Л.Е., Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»
«Говорящие пальчики»	3-5	2	22	Матвеева А.В./учитель – дефектолог	«Пальчиковые игры для детей» Мальцева И. В.
«Знайки»	5-7	2	16	Данилова Л.В./ учитель – дефектолог	«Обучение чтению детей дошкольного возраста» Н.А.Зайцев
«Ум на кончиках пальцев»	4-7	2	17	Матвеева А.В./учитель – дефектолог	«Тренируем пальчики» Безруких М. М., Филиппова Т. А.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования одного студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в детском саду, в том числе художественно-эстетической направленности.

5.5. Организация тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 уч.год были проведены тематические праздники, досуги, дни недели: *(отчётный период для данного документа с 01.01.2022 г.)*

№	Название	Руководитель/педагоги	Дата	Результат
1.	День Знаний	Селянинова Ю.В./	02.09.2022	

		специалисты воспитатели		**Проведено**
2.	Мероприятия ко Дню города. (Комплекс мероприятий: литературная гостиная, досуг, посвященный дню города, конкурс «Мой город»)	Селянинова Ю.В./ воспитатели	По графику празднования	**Проведено**
3.	Неделя безопасности	Селянинова Ю.В./ Воспитатели	26.09-30.09.2022	**Проведено**
4.	Международный день пожилых людей	Селянинова Ю.В./ Воспитатели	01.10.2022	**Проведено**
5.	Международный день толерантности	Селянинова Ю.В./ воспитатели	16.11.2022	**Проведено**
6.	День матери в России	Селянинова Ю.В./ воспитатели	26.11.2022	**Проведено**
7.	День Конституции РФ	Селянинова Ю.В./ воспитатели	12.12.2022	**Проведено**
8.	Международный женский день	Селянинова Ю.В./ воспитатели	Март 2022	**Проведено**
9.	День «Открытых дверей» для родителей	Заведующий/педагоги ДОУ	Апрель 2022	**Проведено**
10.	Недели игры и игрушки		14 -18 марта 2022	**Проведено**
11.	Неделя музыки для детей и юношества	Селянинова Ю.В./ воспитатели	26.03.-31.03.2022	**Проведено**
12.	Неделя детской и юношеской книги	Селянинова Ю.В./ воспитатели	26-31.03.2022	**Проведено**
13.	День космонавтики.	Селянинова Ю.В./ воспитатели	12.04.2022	**Проведено**
14.	День Земли	Селянинова Ю.В./ воспитатели	Апрель 2022	**Проведено**
15.	Празднование Дня Победы	Селянинова Ю.В./ воспитатели	09.05.2022	**Проведено**
16.	Международный День защиты детей	Селянинова Ю.В./ Специалисты воспитатели	01.06.2022	**Проведено**
17.	День Флага	Селянинова Ю.В./ Специалисты воспитатели	06.2022	**Проведено**
18.	День Здоровья	Селянинова Ю.В./ Воспитатели	По плану УО	**Проведено**

В рамках укрепления здоровья воспитанников в 2021-2022 учебном году были реализованы **спортивные мероприятия**:

- С 16 по 22 февраля 2022 года в ДОУ в обоих корпусах ДОУ прошли *спортивные соревнования*, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества, между командами старших и подготовительных групп. Дети активно участвовали в празднике, пели песни, читали стихи тематического характера. Подготовили спортивное мероприятие инструктора по физической культуре — Кожевникова Е.Н., Дмитриева Е.А. и музыкальные руководители — Иванова С.А., Машинская Л.В., Дейкун Е.В., Никулина С.В.

- С 28-29 ноября 2022 года в обоих корпусах ДОУ прошли открытые музыкальные досуги для родителей, с детьми всех возрастных групп, посвященные

празднику «День матери». Дети и родители активно провели время, в стенах детского сада. Участвовали во всех конкурсах, предложенных педагогами.

Профилактические здоровьесберегающие мероприятия:

- В ноябре с «7» по «11» ноября 2022 г. согласно плану мероприятия, была проведена Неделя здоровья. Педагогами были организованы конкурсы, тематические викторины, спортивные мероприятия, выставки групповых рисунков, непосредственно образовательная деятельность, досуги, консультации для родителей, направленные на профилактику здоровьесбережения воспитанников ДОУ). Также подвижные игры с мячом, соревнования «Веселые старты», досуг «Советы доктора Айболита», беседы на темы:

- о правильном питании;

- о спорте,

- групповые выставки рисунков на тему: «Здоровый образ жизни»,

- подвижные игры.

Вывод: оздоровительная работа в ДОУ ведется постоянно и систематически.

С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже лучшая физкультурно-оздоровительная программа не может дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьёй. Поэтому необходимо продолжать систематически и целенаправленно укреплять здоровье воспитанников, вести пропаганду с семьями воспитанников о здоровьесбережении и здоровьесохранении детей.

По организации пропаганды здорового образа жизни и питания среди дошкольников, педагогами ДОУ реализуется федеральная парциальная программа «Разговор о правильном питании», а также программа ДОУ «Здоровье дело престижное». В рамках данных программ были реализованы следующие мероприятия:

№	Реализованные мероприятия	Педагог (ст.воспитатель)/ 1 корпус	Возрастная группа	Кол-во воспитанников	Кол-во групп
1.	«Фруктовый салат»	Ремнева О.И.	5-6 ,6-7	36	2
2.	«День чая»	Ремнева О.И.	5-6, 6-7	40	2

В период с 5 по 22 ноября 2022 года в ДОУ прошли тематические мастер-классы, с детьми старшего дошкольного возраста, в рамках краткосрочного проекта по здоровому питанию и программе «Разговор о здоровье и правильном питании». Ответственный воспитатель за организацию и проведение данных мероприятий – старший воспитатель Ремнева Оксана Ивановна, рассказала воспитанникам о пользе фруктовых и овощных

салатов. Под ее руководством дети старших и подготовительных узнали состав салатов, научились правильно резать овощи и фрукты, смешивать ингредиенты.

Традиционный краткосрочный проект «День чая» был реализован с детьми старшего дошкольного возраста в декабре месяце. Педагоги рассказали детям о чайных традициях разных стран, истории происхождения чая, традициях чаепития в России, атрибутах для чайной церемонии. Воспитателями был продемонстрирован процесс заваривания чая, представлены разновидности напитка.

В рамках программы ДОУ «Здоровье дело престижное» реализованы комплексные профилактические мероприятия, направленные на здоровьесбережение и здоровьесохранения воспитанников:

- витаминизация блюд;
- умывание прохладной водой;
- дыхательная гимнастика и точечный массаж.

Вывод: все спортивные и здоровьесберегающие мероприятия городского и федерального уровня ежегодно реализуются в полном объеме.

5.6. Социальная активность и партнерство в ДОУ.

В текущем учебном году ДОУ взаимодействовало с соц. партнерами:

- **Школа МБОУ СОШ № 4.**

Цель взаимодействия ДОУ со школой:

- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.

Задачи подготовки детей к школе:

- развитие творческих способностей, любознательности, выносливости и работоспособности, как основу повышения познавательной активности; умение общаться со взрослыми и сверстниками, обеспечивая тем самым их успешную адаптацию, плавный переход в школьную жизнь.
- формы взаимодействия со школой:
- взаимопосещение уроков в первом классе и занятий в выпускной группе ДОУ;
- совместные мероприятия - викторины, соревнования, праздники, походы и т.д.
- совместные педсоветы, заседания методических объединений;
- взаимообмен методическими пособиями, литературой;
- совместное взаимодействие с семьями воспитанников;

- шефская помощь со стороны учащихся школы ДОУ: изготовление дидактического и игрового оборудования, концерты, театральные представления.

В соответствии с годовым планом взаимодействия отряда помощников ЮИД МБДОУ № 17 и отряда ЮИД МБОУ СОШ № 4 на 2021-2022 учебный год воспитателями ДОУ были проведены профилактические мероприятия по обучению детей безопасности и правилам дорожного движения:

Участвовали:

- педагоги - 1

- дети подготовительной группы (15)

Цель мероприятия - активизация сознательного отношения детей школьного и дошкольного возраста к сохранению своей жизни, формирование целостного восприятия окружающей дорожной среды.

С воспитанниками ДОУ были проведены познавательно - профилактические беседы по ПДД и БДД, в рамках кружковой работы и доп. программы «Мы патруль». Созданы рисунки по теме мероприятия. Рисунками оформлена стенгазета «Я успешный пешеход» и размещена в коридоре школы для отряда ЮИД МОУ СОШ № 4.

Материалы подготовил воспитатель высшей квалификационной категории Рудакова О.Н.

- **ОГИБДД «Мытищинское».**

Основные задачи:

- информирование родителей и сотрудников;
- беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.
- в сентябре 2022 года в детском саду прошло совместное мероприятие (акция «Внимание, дети!») с ОГИБДД г. Мытищи, направленное на предупреждение ДПТ с участием детей дошкольного возраста. К участию в мероприятии были привлечены родители (законные представители) воспитанников ДОУ и дети. Дети, родители, сотрудник ОГИБДД, в темное время суток, на регулируемом пешеходном переходе, раздавали флаеры и светоотражающие наклейки на одежду.
- В июне 2022 года прошла профилактическая беседа с воспитанниками старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная группы) о важности соблюдения ПДД. Провела беседу инспектор по пропаганде ПДД.

- **МБУ ДО ДЮЦ "Солнечный круг".**

Основная задача:

- развитие воспитанников по направлению экологического воспитания.

В течение года педагоги ДОУ Ремнева О.И., Тараскина Е.А. реализовывали программу «Эколята». Данная программа направлена на различные аспекты экологического образования детей дошкольного возраста. Данной Программой предусмотрено не только экологическое просвещение дошкольников, но и активная деятельность по охране окружающей среды в посильной для дошкольников форме.

Вывод:

Социальное партнерство — это особый тип добровольного взаимодействия образовательных учреждений с образовательными учреждениями, местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Это необходимое условие формирования заказа услуг. Данное направление работы было реализовано полностью. Для дальнейшего качественного и продуктивного сотрудничества необходимо и дальше развивать социальные связи с общественными организациями г.о. Мытищи.

5.7. Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ.

Система коррекционно-развивающей работы в ДОУ построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствие с ФГОС ДО направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, необходимой коррекции недостатков в развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к школе.

• Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с отклонениями, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендация по оказанию им коррекционной помощи в условиях детского сада.

• Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в условиях ДОУ.

• Консультационная работа обеспечивает непрерывность психологического сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий воспитания, обучения, коррекции, развития и социализации воспитанников;

• Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для

данной категории детей со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями, педагогическими работниками.

Коррекционная работа в ДОУ рассчитана на 2 года, носит системный и целостный характер, опирается на:

➢ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

➢ Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО Нищевой Н.В.

➢ Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы программы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Туманова).

Современные авторские методики и обеспечивает овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей с речевыми нарушениями в общеобразовательной школе. В логопедические группы зачисляются дети, имеющие общее недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексикограмматическую системы языка.

Основной формой обучения в дошкольных образовательных учреждениях для детей данной категории являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой системы. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения данного речевого уровня детей является работа по развитию:

1) понимания речи и лексико-грамматических средств языка;

2) произносительной стороны речи;

3) самостоятельной развернутой фразовой речи;

4) подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения. Предусматриваются следующие виды занятий по формированию:

• связной речи;

• словарного запаса,

• грамматического строя;

• произношения;

• обучению грамоте.

Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи, меняется в зависимости от года и периода обучения.

По основной общеобразовательной программе с воспитанниками логопедических групп работают пять учителей-логопедов и два дефектолога.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	**Детей-инвалидов**	**Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**
Количество воспитанников с нарушением развития (всего):	143	14
с тяжелыми нарушениями речи	104	0
с задержкой психического развития	19	4
со сложной структурой дефекта	20	8
с иными нарушениями развития	0	2
Общее количество воспитанников с нарушением в развитии в возрасте от 5 до 7 лет	139	0
Из них:		
осваивающие ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ образовательные программы	100	
Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в группах:	143	12
компенсирующей направленности	143	12
Количество воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии	39	
Количество групп КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (всего)	9	
из них:		
С ЗПР	2	
с нарушениями речи (логопедические группы)	7	
Наличие лекотеки	Да	
Наличие логопункта	Нет	

Наличие психолого-педагогического консилиума	Да	

Так же в детском саду действует центр консультирования родителей, чьи дети не посещают ДОУ.

В текущем году проведено консультаций:

	количество
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП	
из них:	
заведующий	1
заместитель заведующего	1
воспитатель	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по ФИЗО	1
учитель-логопед	2
педагог-психолог	1
общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП и прошедших курсы ПК по вопросам оказания видов помощи родителям	8
Указать несколько программ	
Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС (учитель-логопед, 2023 г.)	
Компетенции учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС (учитель-логопед, 2023 г.)	
Общее количество обращений по видам помощи в КП в очном режиме	2
из них	
методическая работа	
психолого-педагогическая	
диагностическая	1
консультативная	1
иные виды	
Общее количество обращений по видам помощи в КП в дистанционной форме	5
из них	
методическая работа	
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	5
иные виды	
Общее количество выездных консультаций по видам помощи по	

месту жительства родителей	
из них	
методическая работа	
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	
иные виды	
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП, получающими дошкольное образование в форме семейного	
из них	
родители с детьми до 1,5 лет	
родители с детьми от 1,5 до 3 лет	
родители с детьми от 3 до 7 лет	
родители с детьми старше 7 лет	
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП, не получающими дошкольное образование	1
из них	
родители с детьми до 1,5 лет	
родители с детьми от 1,5 до 3 лет	
родители с детьми от 3 до 7 лет	
родители с детьми старше 7 лет	1
Общее количество детей, охваченных услугами КП, получающих дошкольное образование в семейной форме	
детей в возрасте до 1, 5 лет	
детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
детей в возрасте от 3 до 7 лет	
детей в возрасте старше 7 лет	
Общее количество детей, охваченных услугами КП, не получающих дошкольное образование	1
детей в возрасте до 1, 5 лет	
детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
детей в возрасте от 3 до 7 лет	
детей в возрасте старше 7 лет	1
Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи и порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации	
на официальном сайте в сети Интернет	
на информационных стендах	
в СМИ	

другое (указать)	
Общее количество проведенных индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	15
Общее количество проведенных групповых мероприятий с родителями (законными представителями)	
из них	
консультации	15
семинары	
тренинги	
другое (указать)	
Выполнен ли план работы консультативного пункта?	
Причины невыполнения плана:	
не регулярное посещение родителями групповых или индивидуальных мероприятий	
увольнение или заболевание сотрудника ответственного за проведение конкретного мероприятия	
другое (добавьте строки и напечатайте свои причины)	
Документация, которая организует деятельность КП:	
Положение о КП, приказ	*
План работы	*
график работы	*
Журнал учета обращений	*
Журнал регистрации	*
Тематика, сценарии, конспекты, консультации	*
Протоколы обследований	*
Диагностические карты	*
Отчет о работе консультативного пункта	*
другое (добавьте строки и напечатайте свои документы)	
Самые интересные мероприятия, проведенные в рамках работы консультативного пункта:	
Консультации специалистов, семинары, мастер-классы	
Открытые занятия, просмотр режимных моментов	
другое (добавьте строки и напечатайте свои мероприятия)	
Основные трудности в организации работы КП:	
низкая заинтересованность родителей	да
отсутствие помещений	
высокая загруженность специалистов	
недостаточное техническое оснащение	
другое (добавьте строки и напечатайте свои причины)	

6. ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

Современный период развития цивилизованного общества характеризует процесс информатизации. В настоящее время уже трудно представить себе образовательное учреждение, не применяющее в своей деятельности информационные технологии. Специалист XXI века должен обладать высоким уровнем информационной культуры, владеть корпоративными IT-технологиями, современными методиками поиска и анализа информации.

Поэтому педагоги нашего учреждения активно включились в процесс изучения и использования IT-технологий. Администрацией ДОУ активно используются такие мессенджеры как *whatsapp*, телеграмм. В данных мессенджерах созданы группы для педагогов и младших воспитателей, а также административной группы. Актуальная и текущая информация администрацией оперативно доноситься до адресата. Соответственно корректная и слаженная работа реализуется благодаря данным ресурсам.

Для оформления проектов итоговых работ, а именно, коллажей для соц.сетей и т.д. были освоены программы для редактирования и создания видео.

Для организации оперативной работы педагогическим составом освоена платформа Яндекс. Планируется и в дальнейшем использовать данную платформу, как основную для реализации продуктивной деятельности со всеми участниками образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами).

Сайт ДОУ раз в 10 дней, обновляется актуальной информацией, для родителей (законных представителей) и надзорных органов. Наполняется текущей, но немало важной информацией и социальные аккаунты детского сада для родительской общественности.

Раз в год, на внебюджетной основе, организовывается независимый аудит официального сайта ДОУ на соответствие требованиям Рособрнадзора к сайтам образовательных учреждений.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что детский сад максимально открыт для родителей и общественных организаций и соответствует требованиям Рособрнадзора к сайтам образовательных учреждений.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

• Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособрнадзора от 07.05.2021 N 629 "Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021 N 63731);

• Обновление информации проводится своевременно, раз в 10 дней;

• Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;

• На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах;

• Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все контакты представлены на сайте;

• Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

7. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

7.1. Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

В 2021-2022 году коллектив ДОУ продолжил работу по реализации целевых ориентиров Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (п.4.1 – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. А также используется для реализации следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (построение образовательной траектории ребёнка);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

МБДОУ № 17

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (индивидуальное развитие ребенка)

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ *(примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.*

2021-2022 учебный год (на конец года)

			Социально-коммуникативное. развитие								Познавательное развитие										Развитие речи						Художественно-эстетическое развитие												Физическое развитие				ИТОГО	
			Социализация ,разв-е общения,нравственное воспитание, овладение общепринятыми		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Формирование основ безопасности		Навыки игровой деятельности		Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Приобщение к социокультурным ценностям		ФЭМП		Развитие познавательных интересов,любознательности, воображения, активности		Ознакомление с миром природы		Развитие речи. Овладение речью как средством общения и культуры		Подготовка к обучению грамоте		Чтение х/л		Овладение изобразительной деятельностью						Конструктивно-модельная деятельность		Театрально-словесное творчество		Овладение музыкальной деятельностью		Формир-е начальных представл-й о здоровом образе жизни		Физическая культура			
																										Рисование		Лепка		Аппликация													
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	0	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Младшая	всего детей	н/с	5	4,2%	5	4,2%	5	4,2%	5	4,2%	5	4,2%	5	4,2%	1	0,8%	5	4,2%	5	4,2%	5	4,2%	0	0,0%	4	3,4%	7	5,9%	7	5,9%	4	3,4%	7	5,9%	5	4,2%	5	4,2%	4	3,4%	4	3,4%	5	3,9%
		ч/с	56	47,1%	56	47,1%	58	48,7%	50	42,0%	31	26,1%	50	42,0%	50	42,0%	49	41,2%	48	40,3%	48	40,3%	0	0,0%	42	35,3%	61	51,3%	49	41,2%	50	42,0%	46	38,7%	46	38,7%	33	27,7%	44	37,0%	27	22,7%	45	37,6%
		с	58	48,7%	58	48,7%	56	47,1%	64	53,8%	83	69,7%	64	53,8%	68	57,1%	65	54,6%	66	55,5%	66	55,5%	0	0,0%	73	61,3%	51	42,9%	63	52,9%	65	54,6%	66	55,5%	68	57,1%	81	68,1%	71	59,7%	88	73,9%	70	58,5%
	119	всего	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	0	0,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%	119	100,0%
Средняя	всего детей	н/с	2	2,1%	1	1,0%	0	0,0%	1	1,0%	3	3,1%	2	2,1%	2	2,1%	2	2,1%	2	2,1%	2	2,1%	0	0,0%	1	1,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,0%
		ч/с	49	50,5%	41	42,3%	47	48,5%	46	47,4%	43	44,3%	42	43,3%	38	39,2%	35	36,1%	42	43,3%	43	44,3%	0	0,0%	35	36,1%	38	39,2%	34	35,1%	39	40,2%	38	39,2%	46	47,4%	49	50,5%	41	42,3%	41	42,3%	39	40,6%
		с	46	47,4%	55	56,7%	50	51,5%	50	51,5%	51	52,6%	53	54,6%	57	58,8%	60	61,9%	53	54,6%	52	53,6%	0	0,0%	61	62,9%	58	59,8%	63	64,9%	58	59,8%	59	60,8%	50	51,5%	48	49,5%	56	57,7%	56	57,7%	57	58,4%
	97	всего	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	0	0,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%	97	100,0%
Страшая	всего детей	н/с	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		ч/с	26	24,3%	19	17,8%	19	17,8%	15	14,0%	17	15,9%	21	19,6%	21	19,6%	30	28,0%	13	12,1%	21	19,6%	0	0,0%	20	18,7%	24	22,4%	19	17,8%	23	21,5%	16	15,0%	21	19,6%	17	15,9%	17	15,9%	13	12,1%	19	17,4%
		с	81	75,7%	88	82,2%	88	82,2%	92	86,0%	90	84,1%	86	80,4%	86	80,4%	77	72,0%	94	87,9%	86	80,4%	0	0,0%	87	81,3%	83	77,6%	88	82,2%	84	78,5%	91	85,0%	86	80,4%	90	84,1%	90	84,1%	94	87,9%	88	82,6%
	107	всего	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	0	0,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%	107	100,0%
Подготов.	всего детей	н/с	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		ч/с	19	12,3%	4	2,6%	9	5,8%	0	0,0%	16	10,4%	24	15,6%	32	20,8%	23	14,9%	17	11,0%	30	19,5%	33	21,4%	32	20,8%	31	20,1%	18	11,7%	22	14,3%	21	13,6%	28	18,2%	21	13,6%	15	9,7%	12	7,8%	20	13,2%
		с	135	87,7%	150	97,4%	145	94,2%	154	100,0%	138	89,6%	130	84,4%	122	79,2%	131	85,1%	137	89,0%	124	80,5%	121	78,6%	122	79,2%	123	79,9%	136	88,3%	132	85,7%	133	86,4%	126	81,8%	133	86,4%	139	90,3%	142	92,2%	134	86,8%
	154	всего	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%	154	100,0%
ВСЕГО ПО САДУ	всего детей	н/с	7	1,5%	6	1,3%	5	1,0%	6	1,3%	8	1,7%	7	1,5%	3	0,6%	7	1,5%	7	1,5%	7	1,5%	0	0,0%	5	1,0%	8	1,7%	7	1,5%	4	0,8%	7	1,5%	6	1,3%	5	1,0%	4	0,8%	4	0,8%	6	1,2%
		ч/с	150	31,4%	120	25,2%	133	27,9%	111	23,3%	107	22,4%	137	28,7%	141	29,6%	137	28,7%	120	25,2%	142	29,8%	33	6,9%	129	27,0%	154	32,3%	120	25,2%	134	28,1%	121	25,4%	141	29,6%	120	25,2%	117	24,5%	93	19,5%	123	25,8%
		с	320	67,1%	351	73,6%	339	71,1%	360	75,5%	362	75,9%	333	69,8%	333	69,8%	333	69,8%	350	73,4%	328	68,8%	121	25,4%	343	71,9%	315	66,0%	350	73,4%	339	71,1%	349	73,2%	330	69,2%	352	73,8%	356	74,6%	380	79,7%	348	73,0%
	477	всего	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	154	32,3%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%	477	100,0%

МБДОУ № 17 "Василек" 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

группы	кол-во детей		физическое развитие				социально-личностное развитие								познавательное развитие				речевое развитие						художественно-эстетическое развитие								итоговый результат (уровень сформированност и целевых ориентиров)	
			у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять		способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает		ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах		ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством		ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными		ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах		ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно		обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;обладает элементарными представлениями из области живой		овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих		проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации		знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности		овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельност		способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе		обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности		развит интерес и способности к изобразительной деятельности рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая		ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Группа № 11 Подготовительная 2 кор	**25**	**нс**	**0**	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	0,0%	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**
		ч/с	**1**	**4,0%**	0	**0,0%**	2	**8,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	2	**8,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	1	**4,0%**	1	**4,0%**	2	**8,0%**	2	**8,0%**	2	**8,0%**	2	**8,0%**	0	**0,0%**	1	**4,0%**	1	**4,0%**
		с	**24**	**96,0%**	25	**100,0%**	23	**92,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	23	**92,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	24	**96,0%**	24	**96,0%**	23	**92,0%**	23	**92,0%**	23	**92,0%**	23	**92,0%**	25	**100,0%**	24	**96,0%**	24	**96,0%**
		итого	**25**	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**
Группа № 7 Подготовительная 2 кор	**26**	**нс**	**0**	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	0,0%	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**
		ч/с	**1**	**3,8%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	2	**7,7%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	2	**7,7%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**
		с	**25**	**96,2%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	24	**92,3%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	24	**92,3%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**
		итого	**26**	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**
Группа № 11 Подготовительная 1 кор	**30**	**нс**	**0**	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	0,0%	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**
		ч/с	**3**	**10,0%**	2	**6,7%**	1	**3,3%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	1	**3,3%**	1	**3,3%**	1	**3,3%**	3	**10,0%**	0	**0,0%**	3	**10,0%**	4	**13,3%**	2	**6,7%**	5	**16,7%**	3	**10,0%**	5	**16,7%**	2	**6,7%**
		с	**27**	**90,0%**	28	**93,3%**	29	**96,7%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	29	**96,7%**	29	**96,7%**	29	**96,7%**	27	**90,0%**	30	**100,0%**	27	**90,0%**	26	**86,7%**	28	**93,3%**	25	**83,3%**	27	**90,0%**	25	**83,3%**	28	**93,3%**
		итого	**30**	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**	30	**100,0%**
Группа № 8 Подготовительная логопедическая 1 кор	**25**	**нс**	**0**	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	0,0%	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**
		ч/с	**6**	**24,0%**	6	**24,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	8	**32,0%**	8	**32,0%**	8	**32,0%**	8	**32,0%**	8	**32,0%**	9	**36,0%**	9	**36,0%**	9	**36,0%**	9	**36,0%**	9	**36,0%**	6	**24,0%**
		с	**19**	**76,0%**	19	**76,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	17	**68,0%**	17	**68,0%**	17	**68,0%**	17	**68,0%**	17	**68,0%**	16	**64,0%**	16	**64,0%**	16	**64,0%**	16	**64,0%**	16	**64,0%**	19	**76,0%**
		итого	**25**	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**	25	**100,0%**
Группа № 9 Подготовительная 1 кор	**22**	**нс**	**0**	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	0,0%	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**
		ч/с	**1**	**4,5%**	7	**31,8%**	6	**27,3%**	0	**0,0%**	1	**4,5%**	2	**9,1%**	9	**40,9%**	0	**0,0%**	3	**13,6%**	7	**31,8%**	4	**18,2%**	8	**36,4%**	2	**9,1%**	7	**31,8%**	4	**18,2%**	7	**31,8%**	4	**18,2%**
		с	**21**	**95,5%**	15	**68,2%**	16	**72,7%**	22	**100,0%**	21	**95,5%**	20	**90,9%**	13	**59,1%**	22	**100,0%**	19	**86,4%**	15	**68,2%**	18	**81,8%**	14	**63,6%**	20	**90,9%**	15	**68,2%**	18	**81,8%**	15	**68,2%**	18	**81,8%**
		итого	**22**	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**	22	**100,0%**
Группа № 10 Подготовительная логопедическая 1 кор	**26**	**нс**	**0**	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	0,0%	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**	0	**0,0%**
		ч/с	**1**	**3,8%**	1	**3,8%**	7	**26,9%**	3	**11,5%**	5	**19,2%**	5	**19,2%**	4	**15,4%**	4	**15,4%**	3	**11,5%**	11	**42,3%**	15	**57,7%**	2	**7,7%**	0	**0,0%**	5	**19,2%**	8	**30,8%**	7	**26,9%**	5	**19,2%**
		с	**25**	**96,2%**	25	**96,2%**	19	**73,1%**	23	**88,5%**	21	**80,8%**	21	**80,8%**	22	**84,6%**	22	**84,6%**	23	**88,5%**	15	**57,7%**	11	**42,3%**	24	**92,3%**	26	**100,0%**	21	**80,8%**	18	**69,2%**	19	**73,1%**	21	**80,8%**
		итого	**26**	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**	26	**100,0%**
итого:	**154**	**н/с**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**
		ч/с	**13**	**8,4%**	**16**	**10,4%**	**16**	**10,4%**	**3**	**1,9%**	**6**	**3,9%**	**10**	**6,5%**	**22**	**14,3%**	**13**	**8,4%**	**20**	**13,0%**	**27**	**17,5%**	**32**	**20,8%**	**25**	**16,2%**	**15**	**9,7%**	**28**	**18,2%**	**26**	**16,9%**	**29**	**18,8%**	**18**	**11,7%**
		с	**141**	**91,6%**	**138**	**89,6%**	**138**	**89,6%**	**151**	**98,1%**	**148**	**96,1%**	**144**	**93,5%**	**132**	**85,7%**	**141**	**91,6%**	**134**	**87,0%**	**127**	**82,5%**	**122**	**79,2%**	**129**	**83,8%**	**139**	**90,3%**	**126**	**81,8%**	**128**	**83,1%**	**125**	**81,2%**	**136**	**88,3%**
		итого	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**	154	**100,0%**

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 156 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ.

8.1. Материально-техническая база ДОУ.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двенадцати групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещение отделены друг от друга и имеют двери.

На территории детских садов расположены:

- Двухэтажное здание детского сада (1/2 корпус);
- Овощехранилище – одноэтажное здание (1/2 корпус);

Инфраструктура ДОУ (оба здания)

№п/п	наименование	Количество
1.	Методический	2
	Кабинет заместителя заведующего по безопасности	1
2.	Музыкальный зал	2

3.	Спортивный зал	2
4.	Кабинет заведующего	2
6.	Медицинский кабинет	2
7.	Кабинет учителя-логопеда	5
8.	Кабинет педагога-психолога	2
9.	Кабинет учителя-дефектолога	2

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 3, 03 кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 461,8 кв.м

На территории детского сада расположены:

Двухэтажное здание детского сада (корп.1);

11 прогулочных площадок, на них территории имеются:

прогулочные веранды, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке;

площадка безопасности дорожного движения.

Двухэтажное здание детского сада (корп.2);

12 прогулочных площадок, на них территории имеются:

прогулочные веранды, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке;

Все групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормам.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует всем требованиям. Руководство ДОУ ежегодно закупает игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО, для качественной реализации образовательного процесса. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

Вывод: группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Закупаемое оборудование по ФГОС эффективно используется в непосредственно-

образовательной и свободной деятельности дошкольников, обеспечивая баланс между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и ребенка, гендерной специфики, вариативности и т.д. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

8.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ.

В детском саду электронная библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. К учебному году фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, флешнакопители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, но данного материла недостаточно для

качественного и полноценного обеспечения образовательного процесса. Есть необходимость приобретения актуального методического материала на следующий учебный год.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, публичные доклады, размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ и т.д.).

Педагогами используются информационные технологии. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 50%, информационное – 15%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектовать педагогов методической литературой и современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДОУ.

9.1. Оснащенность ДОУ

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый

мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

В соответствии с Уставом Учреждения медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения: «Мытищинская городская детская поликлиника № 2» (ГБУЗ МО «МГДП №2»).

Врач-педиатр и медицинская сестра состоит в штате «Мытищинская городская детская поликлиника № 2», находятся в Учреждении по графику:

Медицинская сестра – Фаталиева Наргиз Рамалдиновна

* понедельник, среда, пятница с 08.20 до 16.38

Врач-педиатр – Выдыш Наталья Владимировна

* скользящий график

Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

В медицинский блок входят:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами:

медицинской техникой:

- специальным оборудованием и инструментарием
- специальной мебелью

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел

- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000)
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются бесплатно.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники дошкольных организаций проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;

- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;

- информирование руководителя учреждения, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;

- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;

- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольные организации при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;

- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;

- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;

- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;

- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию "дней здоровья", игр, викторин на медицинскую тему;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;

- контроль за пищеблоком и питанием детей;

- ведение медицинской документации.

Работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет Учредителя.

С 01 января 2012 года порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников Учреждения определяется согласно приложения № 3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

В соответствии с договором на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников Учреждения осуществляет Государственные бюджетные учреждения здравоохранения города Мытищи.

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Ежегодно проводится диспансеризация детей с 3 до 7 лет.

Медицинский персонал в первые дни пребывания ребенка в детском саду проводит антропометрические измерения, определяется группа развития и физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка. В ДОУ проводится активная иммунизация детей вакцинами отечественного и импортного производства. Все сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинскую комиссию.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- ✓ модернизировать песочницы (закупить игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН);
- ✓ заменить детскую мебель на новую, выполненную из безопасных материалов;

9.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

Ежегодно в ДОУ решаются задачи создания условий для полноценного физического развития ребенка, укрепления его здоровья; формирования физической культуры дошкольника, приобщению его к здоровому образу жизни.

По результатам отчета по заболеваемости за 2022 г. отмечается следующее:

Отчет по заболеваемости на 01.01.2023 г. (1 корпус)

	Кол-во детей	Число детей, не болевших ни разу		Число детей, Болевших 1-3 раза		Болели 4 раза и более		ГРИПП и острые инфекции верх.дыхат. путей		Скар-латина		Ангина Острый танзилит)		Пнев-мония		ВСЕГО (заболеваний органов дыхания)	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	слу чаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Ясли	51	5	9,8%	12	23,5 %	7	13,7 %	72	648	0	0	0	0	0	0	72	648
Сад	291	13	4,5%	114	39,1 %	27	9,3 %	368	3820	0	0	1	5	2	30	371	3855
всего	342	18	5,3%	126	36,8 %	34	9,9 %	440	4468	0	0	1	5	2	30	443	4503

	Интериты, колиты и гасторэнтериты		Несчастные случаи, отравленные		Желудочно-кишечные заболевания		Бактериальная дезентерия		Другие заболевания		Всего заболеваний (2)		Итого (1,2)		Группы здоровья				Пропуск по болезни **1 реб.**	Пропуск по болезни **1 сотр.**
	слу-чаи	дни	слу чаи	дни	слу чаи	дни	слу-чаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	I	II	III	IV		
Ясли	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	1	10	73	658	29	22	0	0	12,9	-
Сад	2	22	0	0	3	17	0	0	36	432	41	471	412	4326	147	141	1	2	14,8	-
всего	2	22	0	0	3	17	0	0	37	442	42	481	485	4984	176	163	1	2	14,6	-

Отчет по заболеваемости на 01.01.2023 г. (2 корпус)

	Кол-во детей	Число детей, не болевших ни разу		Число детей, Болевших 1-3 раза		Болели 4 раза и более		ГРИПП и острые инфекции верх.дыхат. путей		Скар-латина		Ангина Острый танзилит)		Пнев-мония		ВСЕГО (заболеваний органов дыхания)	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	слу чаи	дни	случаи	дни	случ -аи	дни	случ аи	дни	случ аи	дни
Ясли	52	14	27	32	61,5	6	11,5	65	520	0	0	0	0	0	0	65	520
Сад	243	53	21,4	184	74,2	11	4,4	339	2229	1	15	0	0	2	19	342	2263
всего	300	67	223	216	72	17	5,7	404	2749	1	15	0	0	2	19	407	2783

	Интериты, колиты и гасторэнтериты		Несчастные случаи, отравленные		Желудочно-кишечные заболевания		Бактериальная дезентерия		Другие заболевания		Всего заболеваний (2)		Итого (1,2)		Группы здоровья					Пропуск по болезни 1 реб.	Пропуск по болезни 1 сотр.
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	I	II	III	IV	V		
Ясли	1	8	0	0	0	0	0	0	5	34	6	42	71	562	36	16	0	0	0	10,8	-
Сад	3	22	0	0	0	0	0	0	42	270	45	292	387	2555	83	146	5	11	3	10,3	-
всего	4	30	0	0	0	0	0	0	47	304	51	334	458	3117	119	162	5	11	3	10,4	-

Показатели здоровья воспитанников (1,2 корпус)

Показатели	**Год**				
	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
I группа здоровья	209	249	298	289	**295**
II группа здоровья	331	325	305	332	**325**
III **г**руппа здоровья	11	10	13	10	**6**
VI **г**руппа здоровья	3	4	9	10	**13**
V **г**руппа здоровья	-	-	-	1	**3**

Анализ показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика увеличения в текущем году кол-ва детей с I группой здоровья, уменьшения со II и III, увеличение детей с IV, V группой здоровья.

Образовательное учреждение продолжит работу в направлении реализации программы здоровьесохранения и здоровьесбережения воспитанников ДОУ.

9.3. Организация питания.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10 дневным меню (утверждённое заведующим ДОУ 26.12.2022 г. и размещенным на официальном сайте ДОУ) для организации питания детей от 1-3х лет, с 3-х до 7 лет с 12 часовым пребыванием детей в ДОУ. Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Московской области» от 19.09.2022 г. № 13-Э/1551. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная витаминизация готовых блюд. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание

уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, вареной (готовой продукции) с целью контроля качества приготовления пищи.

Для обеспечения преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем ДОУ.

Питание в ДОУ 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник.

С целью мониторинга контроля питания в ОУ Московской области ежедневно предоставляется *отчет* в системе Проверки Подмосковья – Организация Питания.

10. ВНУТРЕНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ.

10.1. Система оценки качества образования сегодня является одной из основных направлений развития образования на всех его уровнях.

Повысить качество образования - общая задача педагогического коллектива. Большое значение при этом имеет функционирование Внутренней Системы Оценки Качества Образования (далее – ВСОКО) в ДОО и принятие управленческих решений по ее улучшению. В ДОУ разработано Положение № 50 от 26.01.2022 г., на основании данного положения проведен мониторинг, а также проведены оперативные и тематические контроли.

Цель мониторинга:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи:

♦ Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество образования.

♦ Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

♦ Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Проведение самообследования.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа:

Председатель группы: Селянинова Ю.В.- зам.зав. по ВМР

Члены рабочей группы:

Петрова Т.В. – заместитель заведующего по АХР

Новокрещенова М.Г. - председатель Профсоюзного комитета

Ремнева О.И. – воспитатель

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
- Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

При проведении мониторинга были использованы формы:

- Наблюдение в группах.
- Анкетирование.
- Анализ документации.
- Мониторинг официального сайта ДОУ.

Основными *принципами* мониторинга являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

В течение учебного года были проведены 2 тематических контроля и составлены 2 аналитических справки:

1. Тематический контроль «Оформление центров активности с учетом возрастной и полоролевой специфики по программе «От рождения до школы»
2. Тематический контроль «Организация игровой деятельности в образовательном процессе ДОУ»
3. «Уровень владения ИКТ компетенциями педагогов ДОУ 17 "Василек".

Проведен текущий оперативный контроль:

1. Оперативный контроль готовности ДОУ к новому учебному году.
2. Оперативный контроль готовности воспитателей к организованной образовательной деятельности.
3. Оперативный контроль организации предметно-предметно-пространственной развивающей среды

4. Оперативный контроль организации закаливания во всех возрастных группах.

5. Оперативный контроль организации режимных моментов (соблюдение режима дня).

6. Оперативный контроль выполнение режима прогулки.

7. Оперативный контроль сформированности культурно – гигиенических навыков.

8. Оперативный контроль наличия оборудования для сюжетно ролевых игр и театрализованной деятельности.

9. Оперативный контроль наличия дидактических игр по направлениям развития ребенка.

10. Оперативный контроль проведения досугов, развлечений.

11. Оперативный контроль состояния документации по группам.

12. Оперативный контроль проведения утренней гимнастики.

13. Оперативный контроль осуществления подъема после дневного сна.

14. Оперативный контроль организации образовательной деятельности.

15. Оперативный контроль организации самостоятельной деятельности детей.

16. Оперативный контроль организации групповых выставок продуктивной деятельности по итогам тематических недель.

Проведя процедуру ВСОКО ДОУ, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для устранения данных недочетов.

11. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в надлежащем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ДО. Режим и распорядок дня устанавливается с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

2. МБДОУ функционирует стабильно, проходит реализация перспективной *Программы развития ДОУ* на 2021-2025 годы, что позволяет перейти в режим положительно-динамичного развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с актуальными требованиями развития общества.

4. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к индивидуальным возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ через различные формы повышения квалификации.

Таким образом, деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2022 календарный год, показывает стабильное функционирование, положительную динамику деятельности педагогического коллектива по воспитанию и образованию воспитанников МБДОУ, высокий кадровый потенциал сотрудников, динамику повышения квалификации педагогического коллектива, а также эффективную систему управленческой деятельности и менеджмента ДОУ.

Приложение 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельности**	**Человек/процент**
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	652
1.1.1	В режиме полного дня	602
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	50
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	552
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	652/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	602/92,3%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	143/21,9 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/2,14%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	652/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	652/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38/62,2%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32/52,4%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/37,7%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/35,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/90,7%
1.8.1.	Высшая	37/60,6%
1.8.2.	Первая	19/31,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61
1.9.1.	До 5 лет	5/8,2%
1.9.2.	От 5 до 41 года	56/91,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3/ 4,9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	61/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	59/96,7%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	61/652
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/3
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Да/2
1.15.3.	Учитель-логопед	Да/5
1.15.4.	Тьютер	Да/1
1.15.5.	Учитель-дефектолог	Да/2
1.15.6.	Педагог-психолог	Да/2
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,03 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	461,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.