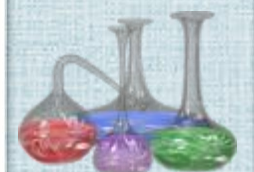
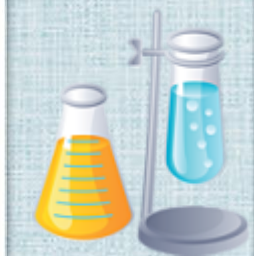




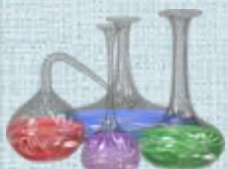
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №17 «Василек»

Технология познавательно- исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста



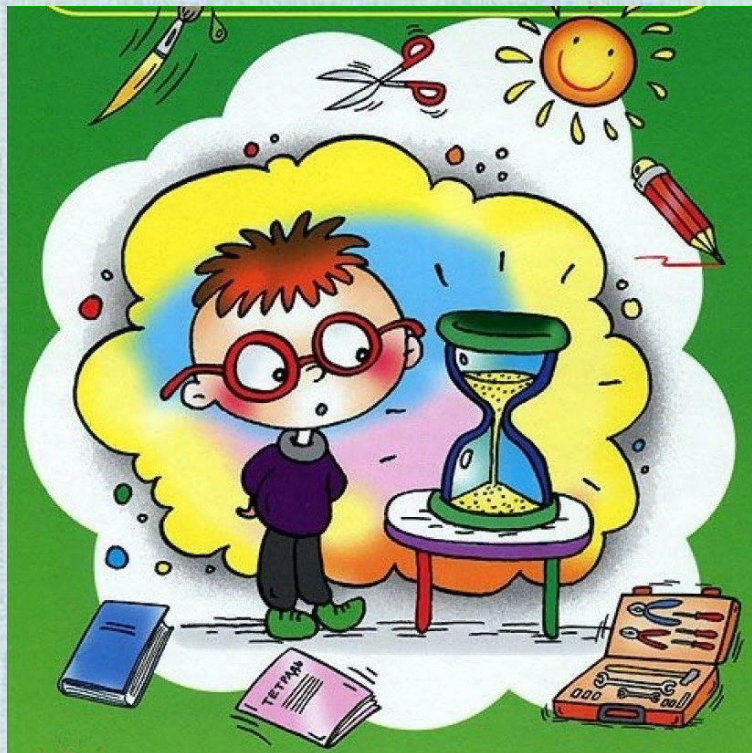
Подготовили
воспитатели ВКК,
Лукьянова О.Е.
Гайдукова Г.Н.

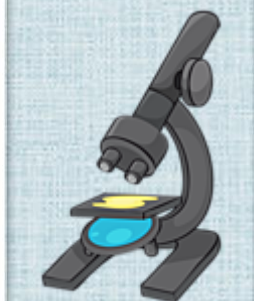
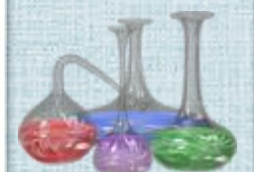
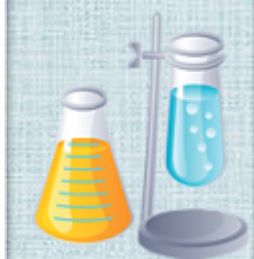
Мытищи – 2022



**Ужасно интересно,
Всё то, что неизвестно!
Ужасно неизвестно,
Всё то, что интересно!**

Г.Остер





В основе познавательно – исследовательской деятельности дошкольника лежат любознательность, стремление к открытиям, жажда познания. Познавательно - исследовательская деятельность в детском саду – это эффективная деятельность, направленная на развитие познавательной активности дошкольников.

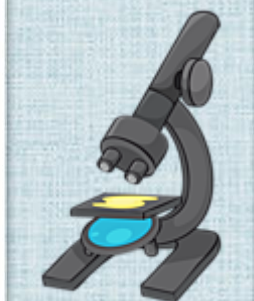
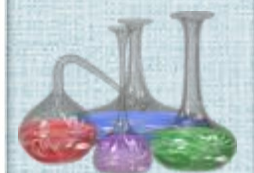
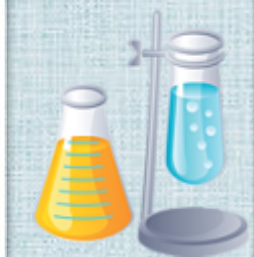
Среди педагогических технологий, которые используются в работе с детьми дошкольного возраста, мы выбрали технологию познавательно - исследовательской деятельности.

В познавательно-исследовательской деятельности дошкольников выделяются следующие основные направления познавательного развития:

- знакомство с предметами и явлениями, находящимися за пределами непосредственного восприятия и опыта детей;
- установление связей и зависимостей между предметами, явлениями и событиями, приводящее к формированию в сознании ребенка целостной системы представлений;
- развитие наблюдательности и формирование положительного отношения к явлениям окружающей действительности.

В процессе экспериментирования каждый ребенок должен получить возможность удовлетворить свою любознательность, почувствовать себя исследователем.





Цель и задачи технологии.

Целью организации исследовательской деятельности дошкольников является реализация их повышенной любознательности, стремления к опытной активности и самостоятельности.

Задачи:

образовательные:

познакомить детей со свойствами различных материалов, предметов, веществ, их состояниями;

формировать умение делать открытия и выводы;

обучать направленному действию с объектом экспериментирования.

развивающие:

развивать сенсорные способности, мелкую моторику, тактильное восприятие;

развивать внимание, мышление, память;

развивать навык экспериментирования;

развивать речь.

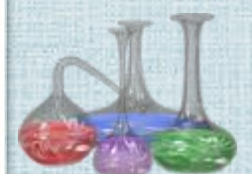
воспитательные:

воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность в работе;

воспитывать правила безопасного обращения с предметами и материалами экспериментирования;

воспитывать умение слушать друг друга, помогать, работать коллективно;

воспитывать умение высказывать предположения, строить гипотезы, высказывать свое мнение и прислушиваться к мнению товарищей.



Развитие познавательно-исследовательской деятельности

**Многообразие
животного
мира**

**Поведение
культуры человека
в природе**

**Эксперименты
по выявлению
свойств неживой
природы**

**Применение правил
взаимоотношения
с растениями
и животными**

**Сравнение объектов и
явлений природы**



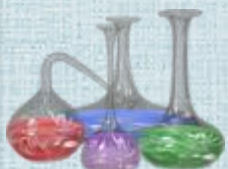
Организация предметно-развивающей среды в группе

В нашей группе оборудован уголок экспериментирования, чтобы дети в любое время в свободной деятельности могли удовлетворить свои исследовательские интересы.

В мини-лаборатории выделены зоны:

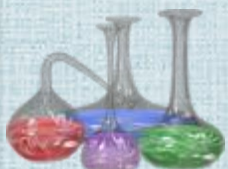
- для постоянной выставки, где дети размещают музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.д.);
- для приборов;
- для выращивания растений;
- для хранения материалов (природного, «бросового»);
- для проведения опытов;
- для неструктурированных материалов (стол «песок - вода» или ёмкость для воды, песка, мелких камней и т.д.).





✓ бумага рвется, мнется,
не разглаживается, в воде намокает.





✓ *Развлечение «Капелька воды.
Вода прозрачная, не имеет формы, запаха, вкуса»*



✓ «Где прячется воздух»



✓ Д/И «Угадай, что внутри»



Д/И «Гладкий-шершавый»



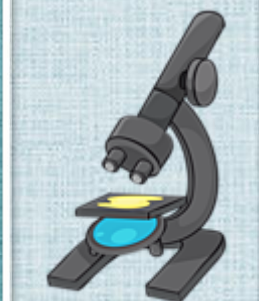


✓ «Тайны снега и льда»



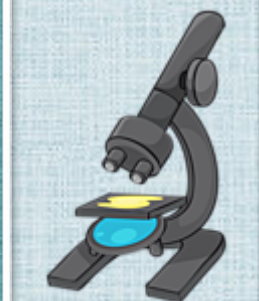
✓ *Посадка и наблюдение за растениями*





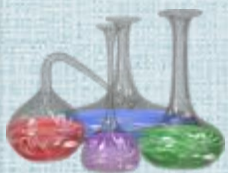
✓ *Исследование*





✓ *Исследование*





✓ Наблюдение



Наш опыт показал, что экспериментальная деятельность вовлекает, «притягивает» к себе не только дошкольников, но и их родителей. С этой целью мы проводим родительские собрания, консультации, буклеты и памятки для родителей:





Дипломы детей:



Дипломы педагогов:



Спасибо за внимание

