

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка – детский сад № 17 "Василек"

# «Технология проектной деятельности в ДОУ»

Подготовила: воспитатель Мехдиева А.М.

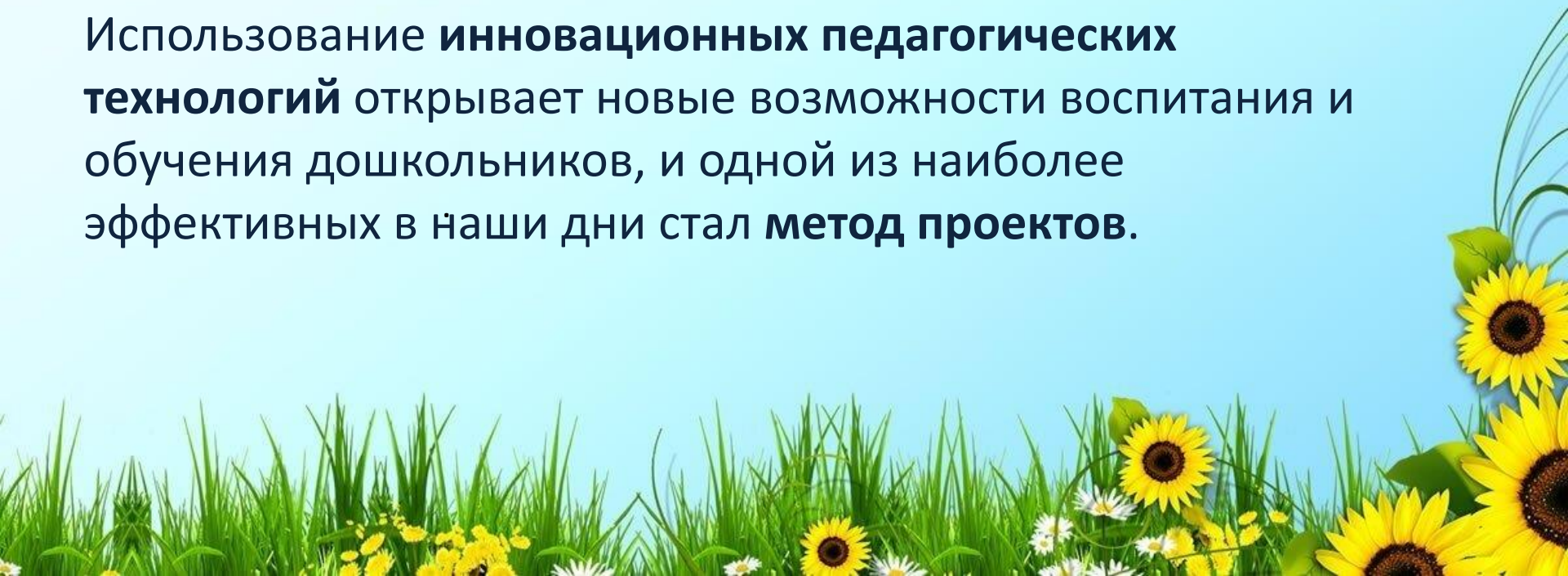
Г.Мытищи 2022 г.



# Актуальность

Исследовательская деятельность доставляет ребенку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека. Только через действие ребёнок сможет познать многообразие окружающего мира и определить собственное место в нём.

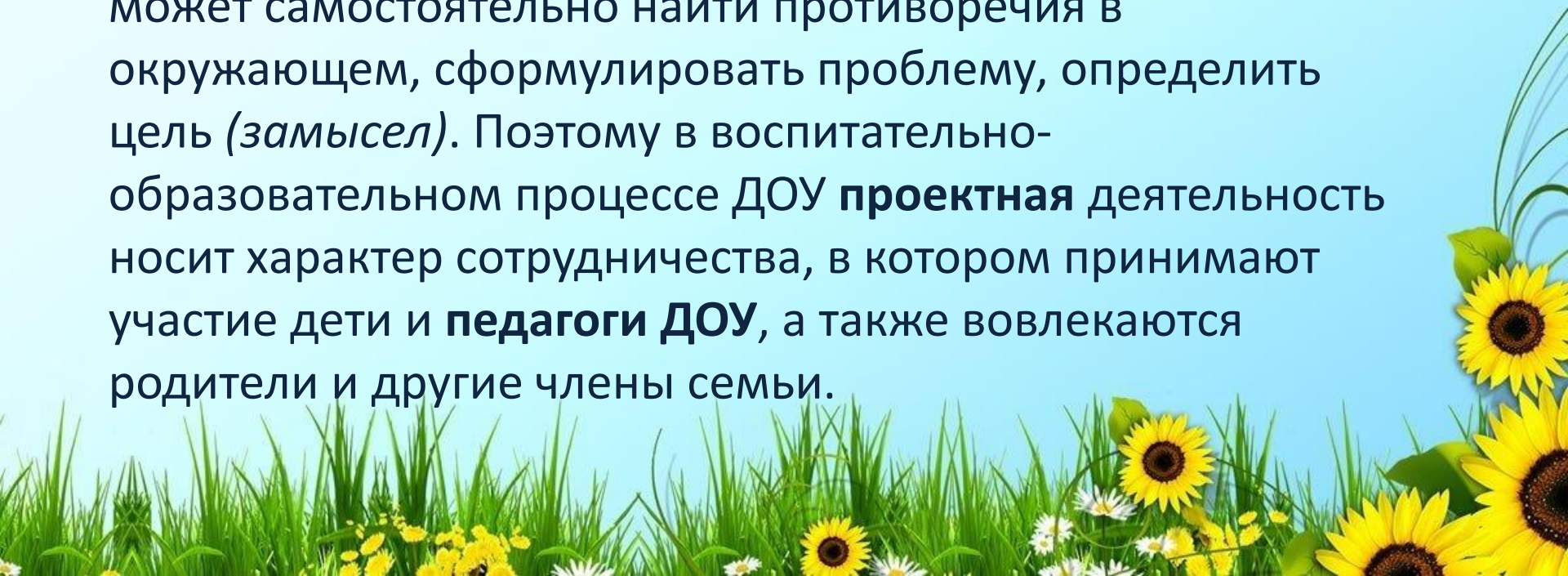
Использование **инновационных педагогических технологий** открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов**.



# Что такое проектная деятельность?

**Проектная** деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирование его личностных качеств.

Особенностью **проектной** деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (*замысел*). Поэтому в воспитательно-образовательном процессе ДОО **проектная** деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и **педагоги ДОО**, а также вовлекаются родители и другие члены семьи.



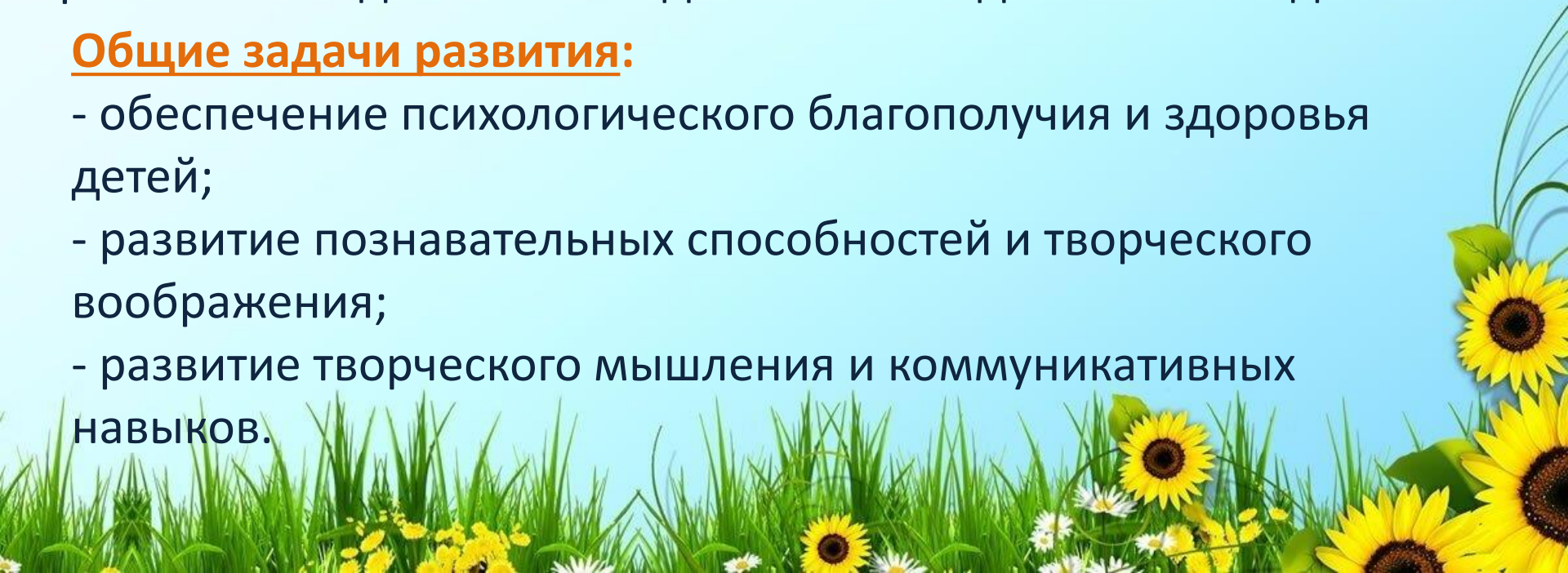
**Метод проектов** - способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника.

**Метод проектов как педагогическая технология** — это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных **методов**, творческих по своей сути.

**Цель проектного метода** в ДООУ является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

**Общие задачи развития:**

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей и творческого воображения;
- развитие творческого мышления и коммуникативных навыков.

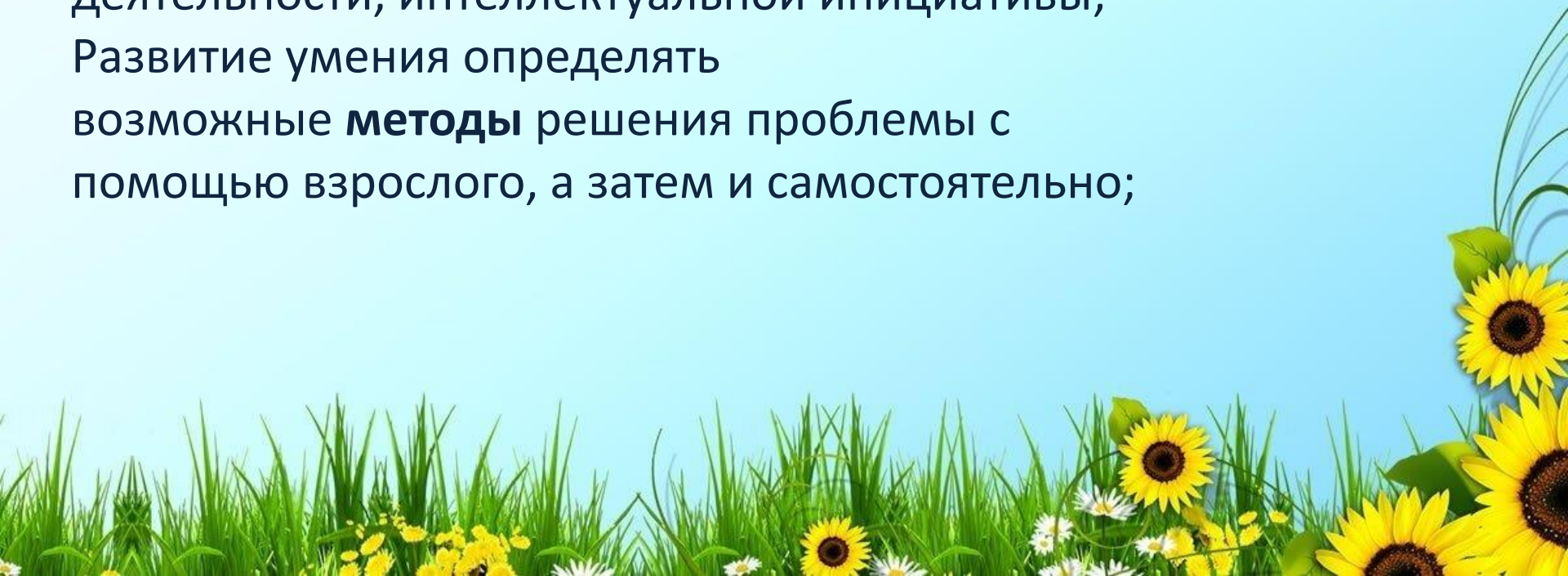


## Задачи исследовательской деятельности

специфичны для каждого возраста

В младшем дошкольном возрасте это:  
вхождение детей в проблемную игровую  
ситуацию (*ведущая роль педагога*)

В старшем дошкольном возрасте это:  
формирование предпосылок поисковой  
деятельности, интеллектуальной инициативы;  
Развитие умения определять  
возможные **методы** решения проблемы с  
помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

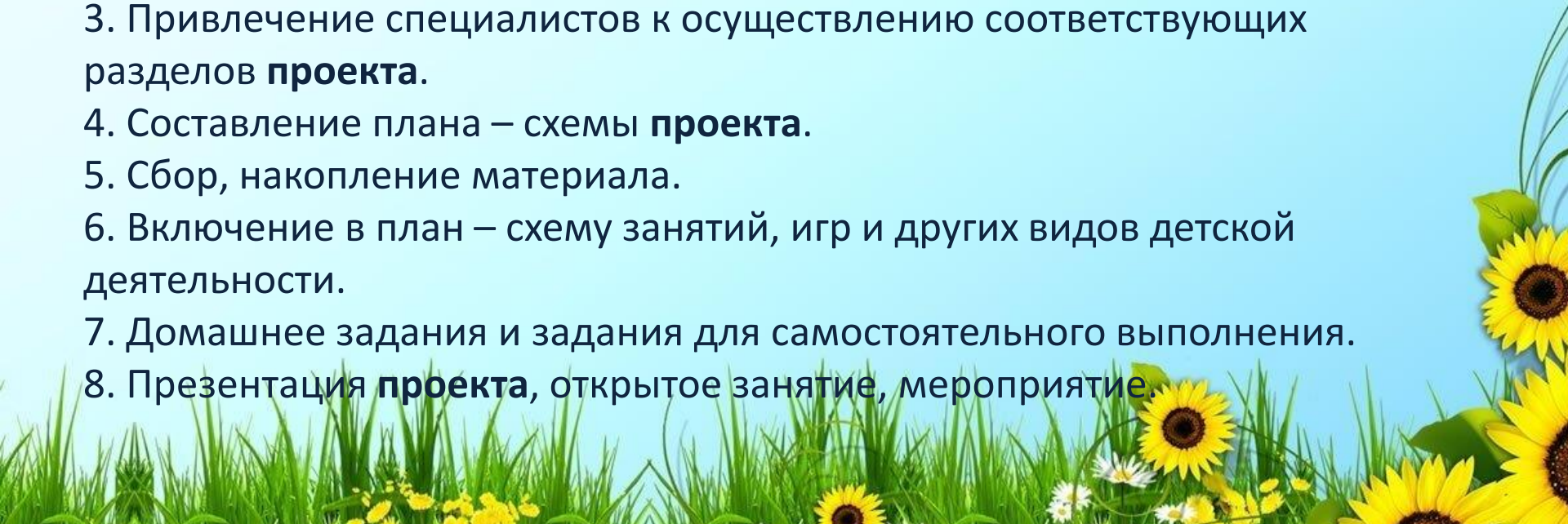


## Основные требования к использованию метода проекта в детском саду:

- Проблема;
- Проектирование или планирование;
- Поиск информации;
- Продукт;
- Презентация.

## Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта

1. На основе изученных проблем детей поставить цель **проекта**.
2. Разработка плана движения к цели (*воспитатель, методист обсуждают план с родителями*).
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов **проекта**.
4. Составление плана – схемы **проекта**.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план – схему занятий, игр и других видов детской деятельности.
7. Домашнее задания и задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация **проекта**, открытое занятие, мероприятие.



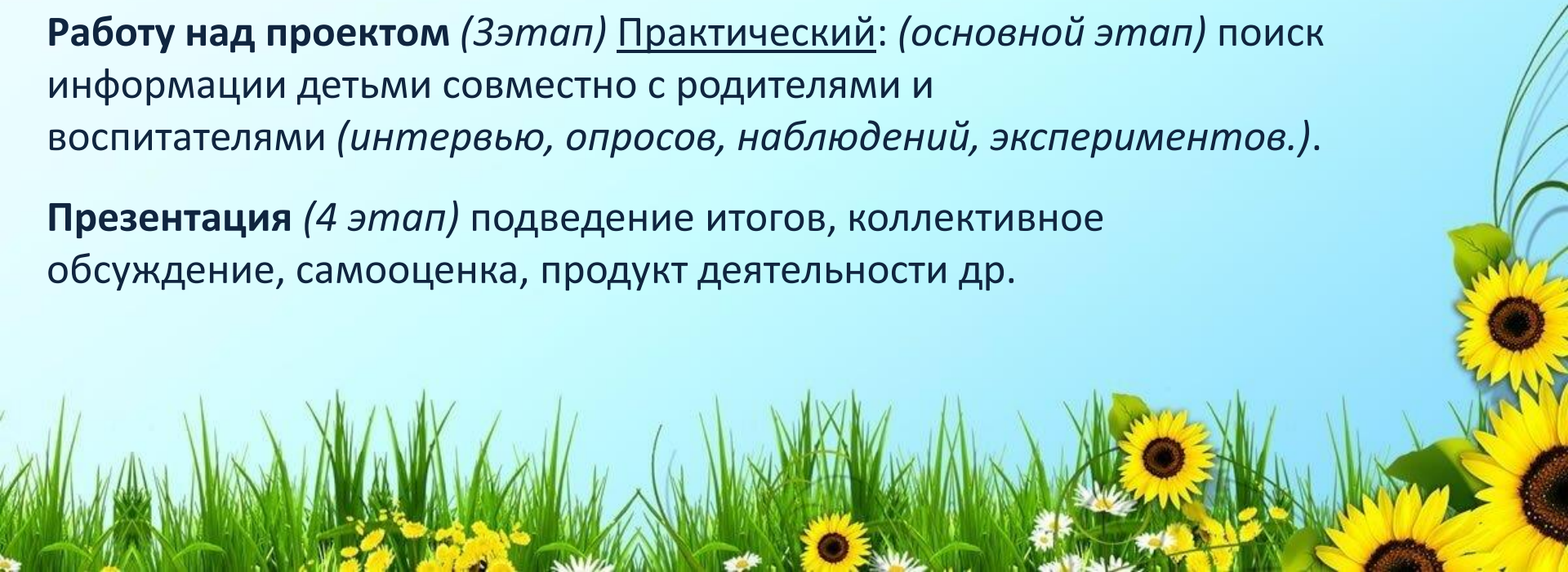
## Метод проектов предполагает:

**Постановку проблемы (1 этап) Поисковый:** определение темы и целей проекта; педагог помогает ребёнку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.

**Её обсуждение (2 этап) Планирование деятельности по достижению цели, определение источников информации:**  
- к кому обратиться за помощью (*взрослому, педагогу*);

**Работу над проектом (3 этап) Практический: (основной этап)** поиск информации детьми совместно с родителями и воспитателями (*интервью, опросов, наблюдений, экспериментов.*).

**Презентация (4 этап)** подведение итогов, коллективное обсуждение, самооценка, продукт деятельности др.



# Типы проектов

1. **По доминирующему методу:** исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные.
2. **По характеру содержания:** включают ребенка и его семью, ребенка и природу, ребенка и рукотворный мир, ребенка, общество и культуру.
3. **По характеру участия ребенка в проекте:** заказчик, эксперт, исполнитель, участник от зарождения идеи до получения результата.
4. **По характеру контактов:** осуществляется внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОО, в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями (открытый проект)
5. **По количеству участников:** индивидуальный, парный, групповой и фронтальный.
6. **По продолжительности:** краткосрочный, средней продолжительности и долгосрочный.



# МОИ ПРОЕКТЫ

**Проект «Здравствуй,  
Новый год!» во  
второй младшей  
группе**

**Тип проекта:**  
Познавательно-  
творческий

**Участники :**

Воспитатели, муз.  
руководитель, дети  
младшей группы,  
родители.

**Возраст детей:** 3-4  
года.

**Срок реализации  
проекта :**  
краткосрочный (10  
дней).



# Проект «По сказкам народов мира»

Проект «По сказкам народов мира» в средней группе

Тип проекта:

Познавательно-творческий

Участники проекта:

дети, родители, воспитатель.

Сроки реализации проекта:

краткосрочный, ноябрь - январь .

2017-2018 учебного года. Место

проведения

проекта: МБДОУ №17 Детский сад "Василек" город Мытищи.



# Проект «Огород на подоконнике»

**Проект «Огород на подоконнике» в средней группе**  
**Тип проекта:**  
Познавательно-творческий

**Участники проекта:**  
дети, родители, воспитатель.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный, 2020 учебный год, февраль - март .

**Место проведения проекта:** МБДОУ №17  
Детский сад "Василек"  
г. Мытищи.



# Проект «Основа безопасности»

**Проект «Основа безопасности»  
в средней группе**

**Тип проекта:** познавательно-творческий, практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта:**  
1 месяц - с 1 сентября по  
30 сентября 2020 года.

**Участники проекта:**

воспитатели, дети среднего  
дошкольного возраста с 4 до  
5 лет, родители.

**Место проведения  
проекта:** МБДОУ №17 Детский  
сад "Василек" город Мытищи



# Проект «В мире головных уборов»

**Проект «В мире головных уборов»** в средней группе

**Тип**

**проекта:** исследовательско-творческий проект

**Вид:** творческий - игровой.

**Продолжительность:**  
краткосрочный

**Сроки реализации проекта:**  
апрель - 2020 год.

**Участники**

**проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Основания для разработки проекта:** : Для чего нужно так много разных головных уборов?



# Проект «Народное – прикладное искусство»

**Проект  
«Народно  
прикладное  
искусство» в  
старшей  
группе**  
**Тип проекта:**  
информационно  
– практика  
ориентировочны  
й.

**Продолжитель  
ность:**

долгосрочный:  
январь – май  
2021 г.

**Участники  
проекта:** дети ,  
родители,  
воспитатель.



# Проект «Цветок для мамы»

**Проект «Цветок для мамы»** в старшей группе.

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Сроки работы над проектом:** с 09.09.20 г. по 25.11.20г.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель.

**Место проведения проекта:** МБДОУ №17 Детский сад "Василек" г. Мытищи.



# Проект «Пусть звёзды опять нам назначат свидание»

**Название проекта** "Пусть звёзды опять нам назначат свидание"

**Тип:** обучающий – игровой

**Вид:** творческий-игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** январь-апрель 2021год.

**Участники**

**проекта:** воспитатель старшей группы, дети, родители



# Проект «Мой родной город – Мытищи»

Проект «Мой родной город – Мытищи» в подготовительной группе

Тип проекта: информационно-творческий, краткосрочный.

Срок реализации: 2 недели.

Вид проекта: творческий

Участники проекта: воспитатель, психолог, дети подготовительной группы, родители.



# Проект «Мы помним. Мы гордимся!»

Проект по патриотическому воспитанию к 9 Мая в подготовительной группе «Мы помним. Мы гордимся!»

Тип проекта информационно-познавательный, творческий, краткосрочный.

Срок реализации: 2 недели (с 25.04. по 16.05.2022)

Участники проекта: воспитатель, психолог, дети подготовительной группы, методист, музыкальный руководитель, родители.



# Проект «Осень золотая»

Проект в  
подготовительной  
группе «Осень  
золотая».

Тип  
проекта: информацио  
нный, творческий,  
групповой.

Продолжительность:  
среднесрочный.

Участники: воспита  
тель, музыкальный  
руководитель, эколог,  
дети

подготовительной  
группы, родители.

Возраст детей: 6-7  
лет.



# Проект « Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»

Проект в  
подготовительной  
группе «Овощи, ягоды  
и фрукты –  
витаминные  
продукты»

Тип проекта:  
познавательно-  
творческий,  
здоровьесберегающий

Срок реализации  
проекта: сентябрь,  
октябрь .

Участники: воспитате  
ль, эколог,  
дети , родители.

Возраст детей: 6-7 лет.



# Проект «Новый год в двери стучится»

Проект в  
подготовительной  
группе «Новый год в  
двери стучится»

Тип проекта:  
информационно –  
практический,  
творческий,  
групповой,  
краткосрочный.

Сроки реализации: 5  
недель (с 25.11.2021  
по 30.12.2021 г.)

Участники: дети  
подготовительной к  
школе группы,  
воспитатель,  
родители, сотрудники  
ДОУ



# «Ладошка добра»

[illegible]

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Междиева**

**Айтскин Мири кызы**

Воспитатель

МБДОУ №17 «Василёк» корпус 1

Московская область

город Мытищи

занившая

**1 МЕСТО**

во Всероссийском педагогическом конкурсе  
с Международным участием

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:  
ОПЫТ, ПРАКТИКА»**

Номинация: «Презентация»

Название работы:

«Технология проектной деятельности в ДОУ»

Октябрь 2022

Интернет-портал

**«ДЕТИ-ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»**

**DETI-SVET.RU**

Пр № 69-0332

Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 64892  
Руководитель проекта  
"Дети - цветы жизни"



Мадидин Е.Ю.

**Спасибо за внимание!**

