

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 17 «Василек»



«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР НИКИТИНЫХ»



Подготовила:
Воспитатель ВКК
Лукьянова О.Е

Мытищи, 2022 г.





«Вы хотите, чтобы ваши дети были способными и талантливыми? Тогда помогите им сделать первые шаги по ступенькам творчества, но... не опаздывайте и, помогая... думайте сами».

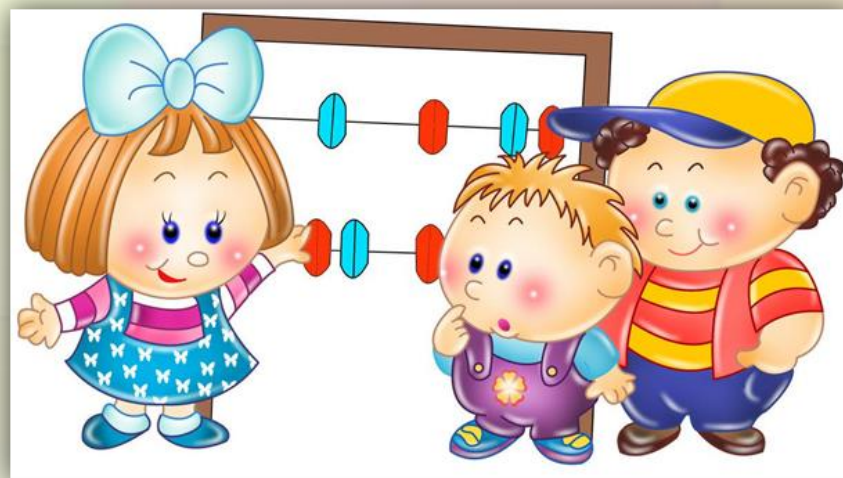
Б.П. Никитин





Развивающие игры

В большинстве своем эти игры представлены в виде головоломок, направленных на распознавание и достраивание образов, т. е. на развитие логического и образного мышления. Их можно назвать спортивным комплексом для ума, для развития творческих способностей ребенка.





«Сложи квадрат»

«Сложи узор»

«Уникуб»

«Точки»

«Кирпичики»

«Кубики для всех»

«Дроби»

**«Развивающие рамки
и вкладыши
Монтессори»**

Игры Б.П.Никитина





Цель технологии: Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников в процессе игровой деятельности посредством развивающих игр Б. П. Никитина.

Одна из важнейших задач воспитания ребенка дошкольного возраста – это развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

Развитие элементарных математических представлений – является одной из самых важных частей интеллектуального развития дошкольника.

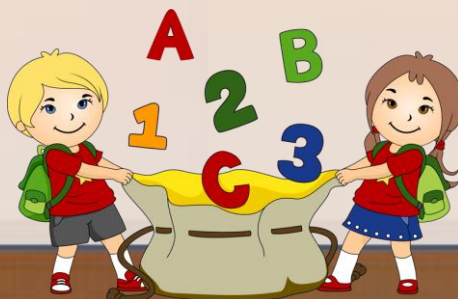




ЗАДАЧИ:

❖ Обучающие:

- Знакомить дошкольников с геометрическими фигурами и объемными телами.
- Формировать навыки конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу.
- Формировать навыки пространственного ориентирования и пространственного мышления.
- Учить создавать внутренний план действий.
- Учить логическому и образному мышлению, умению распознать и построить образ.
- Формировать умения действовать по словесным инструкциям и чертежам.





❖ Развивающие:

- Развивать познавательные процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, логическое мышление, воображение).
- Формировать психологические предпосылки для овладения исследовательской деятельности.
- Формировать интерес и положительную мотивацию обучения.
- Развивать произвольное управление не только двигательными, но, главным образом, интеллектуальными процессами.
- Развивать переключаемость на разные виды деятельности.
- Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию, воображение.
- Развивать умение осознавать ход своей деятельности, анализировать свои успехи, затруднения, ошибки.





❖ Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
- Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
- Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.





Каждая игра представляет собой набор задач, которые ребенок решает с помощью кубиков, кирпичиков, квадратигов. Предметные развивающие игры лежат в основе строительно-трудовых и технических игр, и они напрямую связаны с интеллектом ребенка.





Задачи даются ребенку в различной форме: в виде модели, чертежа, плоского рисунка, инструкции и т.п., и таким образом знакомят его с разными способами подачи информации.





«Рамки и вкладыши Монтессори»

Узнавать и различать
форму плоских фигур и
их положение на
плоскости (зрительно и
на ощупь)





Игра «Сложи квадрат»

Способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей, сообразительности, пространственного воображения, логического мышления.





Игра «Сложи узор»

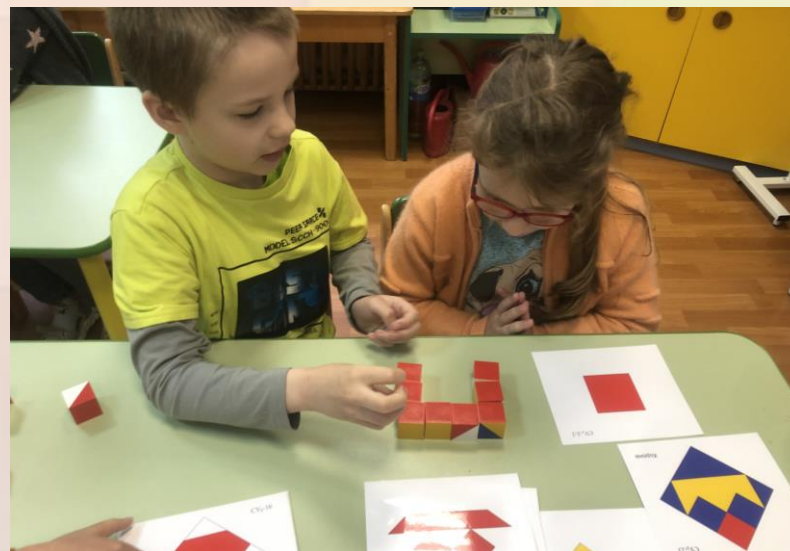
Развивает способность пространственному мышлению, мелкой моторики и фантазии, логическому мышлению, воображению, умение работать со схемой, выкладывать на схему и рядом.





Игра «Сложи узор»

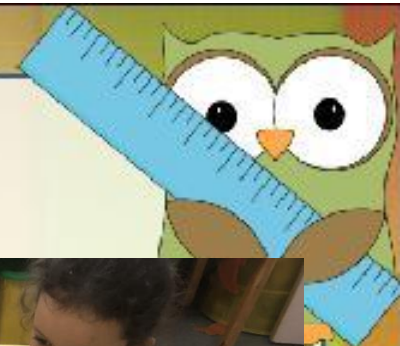
**Способствует развитию
пространственного
мышления и логики.**





Игра «Дроби»

Представляет часть и целое,
их соотношении понятия
«больше, меньше»; «такой же,
одинаковый, другой»





Игра «Кирпичики»

**Способствует развитию и
тренировке навыков
составления и чтения чертежа
предмета.**





«Кубики для всех»

Развивает логическое мышление,
мыслительную деятельность,
внимание, усидчивость, цвет.





Игра «Точки»



Развивает математическое и логическое мышление, обучает навыкам понятия «больше, меньше», «одинаково», «столько же», умение сопоставлять цифры с соответствующим количеством.





Развивающие игры Никитина существенно облегчают подготовку к школе, помогают укрепить в малышах творческое начало, дают мощный импульс к активному познанию себя и окружающего мира.





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лукьянова

Ольга Ефимовна

Воспитатель

МБДОУ №17 «Василек»

Московская область, г. Мытищи
занившая

1 МЕСТО

во Всероссийском педагогическом конкурсе
с Международным участием

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:
ОПЫТ, ПРАКТИКА»

Номинация: Презентация «Использование образовательной
технологии развивающих игр Никитиных»

Название работы: Конспект занятия по ФЭМП
с использованием кубиков Никитиных «Времена года»

Октябрь 2022

Интернет-портал

«ДЕТИ-ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»

DETI-SVET.RU

Свидетельство о регистрации СМИ

ЭЛ № ФС 77 - 64892

Руководитель проекта

«Дети - цветы жизни»



Владимир Е.Ю.

Пр № 62-00024

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гайдукова

Галина Николаевна

Воспитатель

МБДОУ №17 «Василек»

Московская область, г. Мытищи
занившая

1 МЕСТО

во Всероссийском педагогическом конкурсе
с Международным участием

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:
ОПЫТ, ПРАКТИКА»

Номинация: Презентация «Использование образовательной
технологии развивающих игр Никитиных»

Название работы: Конспект занятия по ФЭМП
с использованием кубиков Никитиных «Времена года»

Октябрь 2022

Интернет-портал

«ДЕТИ-ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»

DETI-SVET.RU

Свидетельство о регистрации СМИ

ЭЛ № ФС 77 - 64892

Руководитель проекта

«Дети - цветы жизни»



Владимир Е.Ю.

Пр № 62-00023





***Спасибо за
внимание!***

