

КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛОГОПЕДА

ТЕМА: "Сотрудничество с родителями".

Уважаемые родители!

Неправильное произношение приносит много огорчений и дошкольникам, и детям школьного возраста. Если взрослые, а особенно сверстники, не понимают того, что говорит ребенок, возникают трудности общения. Более того, недостатки устной речи отрицательно сказываются на письме, так как четкое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.

Взрослые часто проявляют две полярные точки зрения в отношении неправильного звукопроизношения детей, и, к сожалению, обе они неправильные. Одни родители длительное время закрывают глаза на существующую проблему, так как не всегда улавливают на слух дефекты речи, или полагают, что с возрастом все пройдет. Другие, напротив, уже в 2-3 года требуют от ребенка правильного произнесения даже самых сложных звуков, поправляя его и делая замечания. Резкие и завышенные требования родителей могут вызвать негативную реакцию со стороны малыша и даже послужить толчком для появления заикания. Следует знать, что согласно «законам природы» некоторые звуки ребенок в 2-3 года имеет право произносить неправильно!

Это важно знать!

1. Сначала ребенок осваивает произношение простых звуков (гласных и простых согласных, типа П, Б, М, Н, Т, Д...).
2. По мере развития речевого слуха и укрепления артикуляционного аппарата (особенно мышц губ и языка) ему становятся доступны все остальные звуки.
3. Позже появляются и тяжелее всего ребенку даются свистящие (С, СЬ, З, ЗЬ, Ц), шипящие (Ш, Ж, Ч, Щ) и сонорные звуки

(Р, РЬ, Л, ЛЬ). В норме усвоение всех звуков русского языка заканчивается к 4-5 годам.

Основные виды речевых нарушений:

1. **Отсутствие звука.** Например, вместо *рука* малыш говорит *ука* или вместо *лук* – *ук*;
2. **Замена звука.** Например, ребенок может заменять **Ц** на **ТЬ** (типлёнок); **Ш** на **С**; **Р** на **Л**; **С** на **СЬ**; **ЛЬ** на **Й** и т.д.;
3. **Искажение звука**, проявляющееся например:
 - в межзубном произнесении некоторых звуков (кончик языка просовывается между зубами);
 - в боковом произнесении звуков (слышится неприятный «хлюпающий» звук);
 - в горловом произнесении звука **Р** (он получается при вибрации небной занавески, а не кончика языка).

Нарушения звукопроизношения первого и второго вида (отсутствие звука и его замена) у детей до 3-4 лет можно рассматривать как проходящее с возрастом (при нормальном умственном развитии ребенка и полноценном слухе) физиологическое косноязычие. Но если эти нарушения отмечаются у детей старше 5 лет, необходимо срочно обратиться за консультацией к логопеду и начать занятия под его руководством. **Нарушения произношения третьего вида (искажение звуков) самостоятельно не проходят даже с возрастом.** В этом случае необходимо как можно раньше обратиться к логопеду за консультацией. Ведь уже с 3-4-летнего возраста дети могут выполнять упражнения для губ и языка.

В логопедической практике существует строгая последовательность в работе по исправлению звукопроизношения, которая проводится в три этапа.

- 1. Подготовительный этап,** на котором мышцы губ и языка с помощью артикуляционной гимнастики подготавливаются к произнесению сложных звуков. А также проводится работа по развитию фонематического слуха и выработке навыка формирования направленной воздушной струи для произнесения многих звуков.
- 2. Постановка звука и его первичное закрепление.** На этом этапе логопед с помощью специальных приемов и приспособлений осуществляет постановку звука.
- 3. Автоматизация (закрепление) звука.** Поставленный звук необходимо закрепить путем многократных повторений сначала в слогах, в словах, а затем во фразах, стихах и связной речи.

Только после этого от ребенка можно ожидать правильного употребления звуков в речи, без напоминаний взрослого. Задания первого и третьего этапов вы можете выполнять самостоятельно, руководствуясь заданиями логопеда.

Рекомендации родителям и домашние занятия родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать речевые нарушения, а значит, и отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии.

Надеемся на совместную плодотворную работу с вами, ведь делаем мы все это для самого дорогого, что есть у нас – наших детей!

Ваш учитель – логопед Илюхина О.В.

2022 г.