

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №17 «ВАСИЛЁК»
141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная 23 А,
тел/факс: 8 (495) 581-73-81,

E-mail: mtsh_dou17@mosreg.ru, сайт: <http://mbdou17.edummr.ru>

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБДОУ № 17 «Василек»
протокол № 4 «09» марта 2022 г.

УТВЕРЖАЮ
заведующий МБДОУ № 17 «Василек»
Н.П. Иванова
«09» марта 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребёнка –
детского сада № 17 «Василек»
за 2021 год



г. Мытищи, 2022 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
1.1.	Информационная справка об учреждении	3
1.2.	Контингент воспитанников	4
2.	САМООБСЛЕДОВАНИЕ	5
2.1.	Цель самообследования	5
2.2.	Источники информации	5
2.3.	Форма предъявления информации:	5
3.	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ	5
4.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОУ	6
4.1.	Аттестация кадров	9
4.2.	Самообразование кадров	11
4.3.	Обучение кадров	13
5.	ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.	16
5.1.	Программы, реализуемые в ДОУ.	16
5.2.	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	17
5.3.	Участие в конкурсах воспитанников и педагогов ДОУ	20
5.4.	Дополнительное образование в ДОУ	22
5.5.	Организация тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса	25
5.6.	Социальная активность и партнерство в ДОУ	28
5.7.	Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ	29
6.	ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	33
7.	КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
7.1.	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы	34
7.2.	Мониторинг дополнительной образовательной деятельности на бюджетной основе	35
7.3.	Мониторинг дополнительной образовательной деятельности на внебюджетной основе	37
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ	38
8.1.	Материально-техническая база ДОУ	38
8.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ	39
9.	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДОУ	41
9.1.	Оснащенность ДОУ	41
9.2.	Анализ состояния здоровья воспитанников	43
9.3.	Организация питания	46
10.	ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ	46
11.	ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ	53
12.	Приложение 1	55

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Информационная справка об учреждении.

Наименование по Уставу: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 17 «Василек»

Юридический адрес: 141021, Московская область, г. Мытищи, 23 А

Фактический адрес: 141021, Московская область, г. Мытищи, 23 А (1 корпус)

Фактический адрес: 141021, Московская область, г. Мытищи, 23 корпус 2 (2 корпус)

Тел./факс: 8 (495) 581-73-81

E-mail: mtsh_dou17@mosreg.ru

Сайт: <http://mbdou17.edummr.ru/>

Руководитель МБДОУ – Иванова Наталья Петровна

Год основания МБДОУ – 1982 г.

Учредитель: Администрация г.о. Мытищи в лице ВРИО главы городского округа Мытищи Крупецкая Ю.О.

адрес: 141008, МО. г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7

Форма собственности: Муниципальная

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 68550 от 10 февраля 2012 г. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 октября 2015 года № 74534. Переоформление лицензии на осуществление ОД от 27 октября 2021 года № ПР/Л-1528. Срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: Государственная аккредитация образовательной программы не предусмотрена.

Учредительные документы: Устав МБДОУ № 17 "Василек" утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 533 от 18.04.2015 года. Изменение в устав образовательной организации – постановление Администрации г.о. Мытищи от 12.08.2021 № 3260.

В ближайшем окружении от детского сада находятся:

МБОУ СОШ № 4.

Состав воспитанников Учреждения: МБДОУ № 17 посещали 642 воспитанника в возрасте с 2 до 7 лет.

Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Контингент воспитанников

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ № 17 «Василек», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. В МБДОУ 25 возрастных групп.

- группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет)	2
- группы раннего развития (от 2 до 3 лет)	2
- младшие (от 3 до 4 лет)	5
- средние (от 4 до 5 лет)	4
- старшие (от 5 до 6 лет)	4 (в т.ч. 3 – логопедических)
- подготовительные (от 6 до 7 лет)	6 (в т.ч. 4 - логопедическая)
- группа ЗПР (4-7 лет)	2

Списочный состав воспитанников на начало 2020-2021 учебного года – 642

ранний возраст			103 ребенка
дошкольный возраст		642 ребенка	
из них:			
логопедические группы	110 ребенка.		



(для сравнения: 2020 - 2021 уч.г. – 642 детей)

(для сравнения: 2019 - 2020 уч.г. – 349 детей)

(для сравнения: 2018 - 2019 уч.г. – 320 детей)

(для сравнения: в 2017 - 2018 уч.г. - 304 ребенка)

(для сравнения: в 2016 - 2017 уч.г. - 278 ребенка)

Проведя анализ, можно увидеть прогрессивную ежегодную динамику увеличения количества детей в ДОУ, целью которого является обеспечение доступности дошкольного образования.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям. В текущем году списочный состав воспитанников значительно увеличился в связи с реорганизацией дошкольного образовательного учреждения путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 9 «Колобок» на основании пункта 4 администрации г.о. Мытищи от 20.04.2021 г. № 1386.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ.

2.1. Цель самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования МБДОУ включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников МБДОУ, а также аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные.

2.3. Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляется заведующим – Ивановой Натальей Петровной.

Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения (трудового коллектива)
- Педагогический совет
- Совет ДОУ (родителей, законных представителей)

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

В 2021 году внесли изменения в локальные акты и учредительные документы в рамках реорганизации МБДОУ на основании пункта 4 администрации г.о. Мытищи от 20.04.2021 г. № 1386 «О реорганизации МБДОУ № 17 «Василек» в форме присоединения к нему МБДОУ № 9 «Колобок».

Второй корпус детского сада состоит из 12-ти групповых помещений. Поэтому мы дополнительно расширили обязанности зам. зав. по ВМР по контролю за качеством образования во втором корпусе дошкольного учреждения.



4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОУ.

Одной из основных управленческих задач руководства дошкольного образовательного учреждения, является подготовка компетентного, профессионально—квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свои профессиональные компетенции в воспитательно-образовательной деятельности.

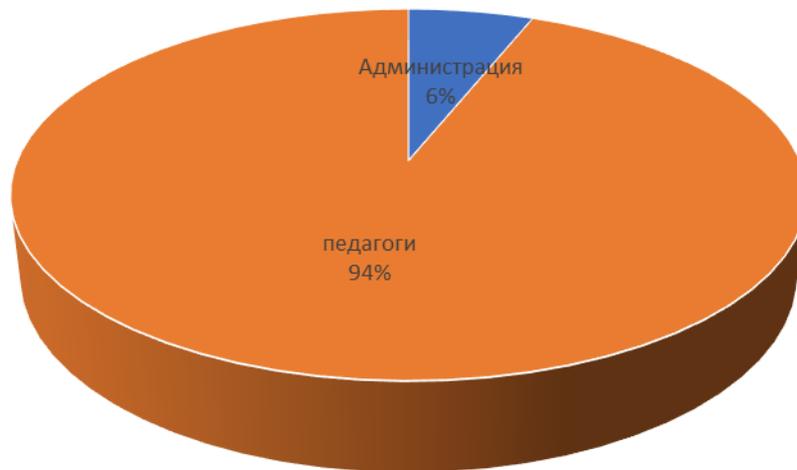
За текущий период повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с перспективным планом-графиком на учебный год и запросами педагогов. Реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ в начале года, осуществлялась во многом за счет роста профессионального мастерства и повышения уровня образования педагогических кадров.

Укомплектованность педагогическими кадрами:

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 66 чел., в том числе:

Заведующий	Зам.зав. по ВМР	Старший воспитатель	Воспитатель	Муз.рук	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Иные педагоги (тьюторы)
1	1	2	46	3	2	5	2	3	1

Педагогический состав ДОУ



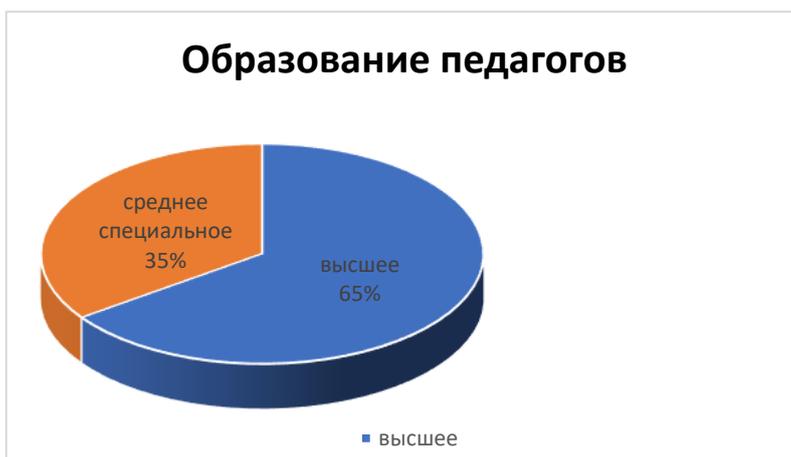
■ Администрация ■ педагоги ■ ■

Квалификация педагогического состава



■ высшая категория ■ первая категория ■ без категории ■

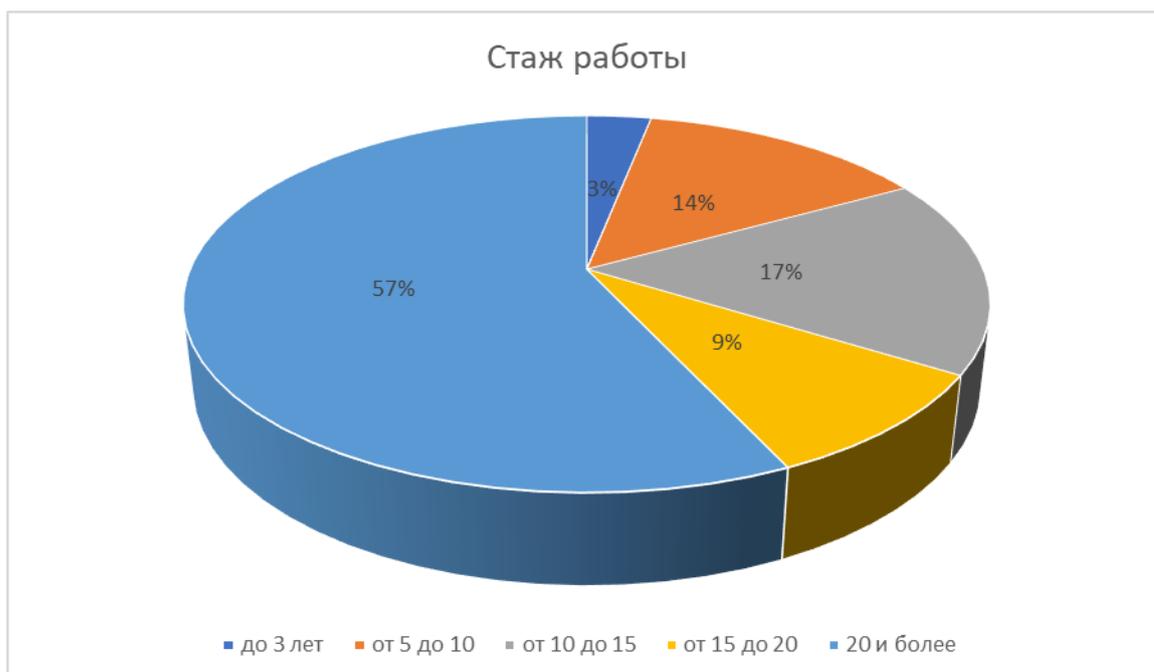
Образование педагогов



1 КК – 24 педагогов
Высшая КК – 33 педагогов
без КК – 9 педагогов

Пояснение: без квалификационной категории работают педагоги, со стажем работы не более 1 года.

Распределение по стажу работы педагогов:



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что процент педагогов - стажистов остается доминирующим. Но педагогический состав в детском саду все же обновляется, так как на

работу устраиваются молодые педагоги окончившие ВУЗы и средние специальные учебные заведения, либо педагоги, прошедшие переквалификацию по направлению «Дошкольное образование». Также активно проходят педагогическую практику студенты, планирующие продолжить профессиональную деятельность в стенах дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Аттестация кадров

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В данном году повысили свою квалификацию педагоги 1 корпус (см. таблицу):

№	ФИО	Занимаемая должность	Результат предыдущей аттестации	Решение аттестационной комиссии
Добровольная аттестация (на высшую категорию)				
1.	Полещук Наталья Фёдоровна	Воспитатель	Первая	Высшая Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-776 от 15.12.2021 г.
2.	Амирова Диляра Рамазановна	Воспитатель	15.04.2015 г. Первая	Высшая Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-206 от 12.03.2021 г.
Добровольная аттестация (на первую категорию)				
1.	Поздеева Оксана Александровна	Учитель-логопед	нет	Первая Приложение 3 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-776 от 15.12.2021 г.
2.	Динжос Мариана Алексеевна	Воспитатель	нет	Первая Приложение 3 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-776 от 15.12.2021 г.

3.	Лунина Татьяна Николаевна	Воспитатель	Первая	Первая Приложение 3 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-206 от 12.03.2021 г
4.	Щукина Ирина Владимировна	Воспитатель	Первая	Первая Приложение 3 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-206 от 12.03.2021 г.
Обязательная аттестация (на соответствие занимаемой должности)				
Нет				

Вывод: в ДОО созданы оптимальные кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Успешная реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОО в 2021 году, осуществлялась во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров, роста профессионального мастерства и уровня образования.

В данном году повысили свою квалификацию педагоги 2 корпус (см. таблицу):

№	ФИО	Занимаемая должность	Дата и результат предыдущей аттестации	Решение аттестационной комиссии
Добровольная аттестация (на высшую категорию)				
2.	Иваненко Ирина Ивановна	Воспитатель	14.04.2017 г. Высшая	Высшая Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области
Добровольная аттестация (на первую категорию)				
2	Земскова Ирина Юрьевна	Воспитатель	14.04.2017 г. Первая	Первая Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области
3	Поспелова Татьяна Владимировна	Воспитатель	19.04.2017 г. Первая	Первая Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области
4	Кузина Галина Вячеславовна	Воспитатель	Без категории	Первая Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области

Обязательная аттестация (на соответствие занимаемой должности)

Нет

4.2. Самообразование кадров

В течение всего календарного и учебного года педагоги занимались самообразованием и творческой реализацией, обучались на курсах повышения квалификации.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Система самообразования, включая изучение, обобщение и распространение передового опыта, способствует его внедрению и позволяет в последующем представлять документы на аттестацию педагогов.

Работа по самообразованию педагогов была спланирована с учетом реализации ФГОС ДО. Это позволило повысить качество выполнения годовых задач, стоящих перед коллективом, и в достаточном объеме охватило все направления педагогической деятельности.

В соответствии с планом работы ДОУ на 2020-2021 учебный год, с целью проверки деятельности педагогов по повышению квалификации, были изучены индивидуальные итоговые отчеты педагогов. На момент проверки у основного состава педагогов имеются планы самообразования.

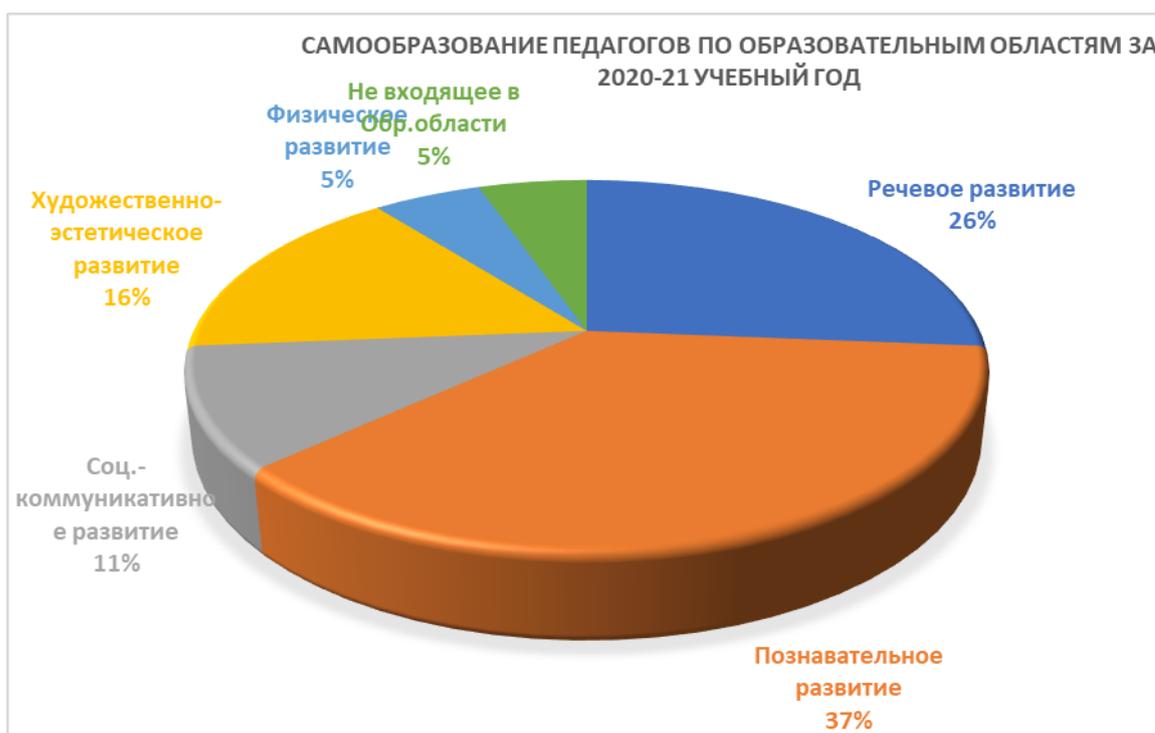
Самообразование по образовательным областям ФГОС ДО**1 корпус**

№	Темы самообразования	Образовательная область по ФГОС ДО	Педагоги ДОУ
1.	«Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ».	Физическое развитие	Кожевникова Е.Н.-инструктор
2.	«Воспитание бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста»	Познавательное развитие	Акимова А.Л.-воспитатель
3.	«Развитие творческих и музыкальных способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»	Художественно-эстетическое развитие	Иванова С.А.-муз.руководитель
4.	«Использование логопедических распевок и песенок в процессе работы над автоматизацией звуков».	Речевое развитие	Илюхина О.В.-учитель-логопед
5.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Познавательное развитие	Рудакова О.Н.-воспитатель
6.	"Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 5-6 лет"	Речевое развитие	Мехдиева А.М.к.-воспитатель
7.	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОУ»	Вне образовательной области	Новокрещенова М.Г.- педагог-психолог
8.	«Коррекция речи детей дошкольного	Речевое развитие	Поздеева О.А. –

	возраста средствами игровых технологий».		учитель-логопед
--	--	--	-----------------

2 корпус

№	Темы самообразования	Образовательная область по ФГОС ДО
9.	Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Познавательное развитие
10.	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Познавательное развитие
11.	Игра как средство общения дошкольников	Социально – коммуникативное развитие
12.	Развитие речи-уроки риторики и речевой этикет	Речевое развитие
13.	Формирование грамматического строя языка детей дошкольного возраста	Речевое развитие
14.	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности (знакомство с живописью)	Художественно – эстетическое развитие
15.	Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста	Познавательное развитие
16.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми раннего возраста	Художественно – эстетическое развитие
17.	Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников	Познавательное развитие
18.	Развитие познавательной деятельности дошкольников	Познавательное развитие
19.	Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС	Социально – коммуникативное развитие



Вывод:

анализируя темы самообразования педагогов видно, что 100% тем посвящены освоению образовательной программы ДООУ и реализации ФГОС ДО.

Педагоги уделили внимание *познавательному* развитию, так как это направление актуально на данном этапе реализации педагогического процесса. А именно, актуализации работы таких направлений как: ознакомление с окружающим, предметным, социальным и природным миром, формирование элементарных математических представлений, экспериментирование и исследовательская деятельность, сенсорное развитие. Все темы *самообразования* находятся в рамках реализации годовых задач ДООУ. Также актуальной остается и образовательная область *Речевое развитие*. Это связано с увеличением кол-ва детей с речевыми нарушениями.

Проблема:

➤ Несмотря на составление примерного плана своего самообразования и полученные рекомендации, обучение по ознакомлению с современными образовательными технологиями прошло не у всех педагогов.

Причина:

➤ низкая самомотивация педагогов.

Исходя из вышеизложенного педагогам рекомендовано:

◆ к началу 2021-2022 учебного года осуществить реализацию мероприятий по самообразованию в полном объеме;

◆ активизировать деятельность по размещению материалов трансляции результатов педагогического творчества на сайте ДОУ или личных информационных ресурсах (сайтах);

◆ преодолеть формальный подход к составлению планов самообразования; планирование собственного развития осуществлять на основе анализа результатов своей деятельности.

Планируется, что дальнейшая работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно будет переходить в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе профессиональной самореализации. Это планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов, систематизирование материалов и т.д. Что будет свидетельствовать о заинтересованности работника в накоплении, использовании и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

4.3. Обучение кадров.

Таблица по обучению педагогического состава в 2021-2022 учебном году.

№	Ф.И.О.	должность	Дата проведения 2020 г.	часы	Наименование ОУ	Тема
1.	Амирова Д.Р. ПЕРЕПОДГОТОВКА	воспитатель	14.07.2021	300	ООО «Мультиурок»	Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной организации
2.	Гасретова С.А. ПЕРЕПОДГОТОВКА	воспитатель	20.04.- 09.06.2021 г.	300	АСОУ г. Москва	Педагогика и психология дошкольного образования
3.	Динжос М.А. ПЕРЕПОДГОТОВКА	воспитатель	09.03.- 22.04.2021	300	ООО «Мультиурок»	Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации
4.	Мехдиева А.М. к. ПЕРЕПОДГОТОВКА	воспитатель	20.04.- 09.06. 2021	300	ООО «Мультиурок»	Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации

5.	Мэркуцэ Л.К. ПЕРЕПОДГОТ ОВКА	воспитатель	28.07.2021	600	ООО «Мультиурок»	Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации
6.	Неверова Н.Ф. ПЕРЕПОДГОТ ОВКА	воспитатель	20.04.2021	600	ООО «Мультиурок»	Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации
7.	Новокрещенова М.Г.	Педагог-психолог	22.05.- 25.06.2021	114	АНО ВО «МИСАО»	Логопедическая ритмика в коррекционных речевых нарушениях и развития мелкой моторики детей и взрослых
8.	Поздеева О.А	Учитель-логопед	14.05.- 25.06.2021	72	МБУ ДПО УЦПК г. Мытищи	Основы компьютерного дизайна в работе педагога
9.	Полещук Н.Ф. ПЕРЕПОДГОТ ОВКА	воспитатель	20.04.- 07.06.2021	300	ООО «Мультиурок»	Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации
			12.12ю- 17.12.2021	72	МБУ ДПО УЦПК г. Мытищи	Основы преподавания робототехники для детей дошкольного и младшего школьного возраста
10.	Рудакова О.Н.	воспитатель	10.03.- 28.04.2021	72	МБУ ДПО УЦПК г. Мытищи	Основы компьютерного дизайна в работе педагога
11.	Селянинова Ю.В.	Зам.зав. по ВМР	19.03.- 21.05.2021	144	ОО «Западно-сибирский центр профессионального обучения» г. Ханты-Мансийск	Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции

			19.03.- 21.05.202 1	72	МБУ ДПО УЦПК г. Мытищи	Технология проектирования образовательного ресурса на примере языка разметки гипертекста HTML
12.	Щукина И.В.	воспитат ель	14.05.- 25.06.2021	72	МБУ ДПО УЦПК г. Мытищи	Основы компьютерного дизайна в работе педагога

Таблица по обучению педагогического состава в 2021-2022 учебном году (корпус № 2)

№	Ф.И.О.	должность	Дата проведения 2020 г.	часы	Наименование ОУ
1.	Ивлева С.И.	воспитатель	27.02.-24.03.2021 г.	72	«УЦПК»
			06.09.- 25.10 2021 г.	72	«УЦПК»
			10.03.- 28.04 2021 г.	72	«УЦПК»
2.	Иваненко И.И.	воспитатель	12.05.- 23.06.2021 г.	72	«УЦПК»
3	Кузина Г.В.	воспитатель	24.12 2020 г. - 13.01.2021 г.	72	«Инфоурок» г. Смоленск
			03.01.- 20.01 2021 г.	72	«Инфоурок» г. Смоленск
			23.12.2020 г. - 13.01 2021 г.	72	«Инфоурок» г. Смоленск
			12.05.- 23.06 2021 г.	72	«УЦПК»
4	Матвеева А.В.	учитель - дефектолог	25.08.-07.10.2021 г.	108	АНО ДПО
5.	Смирнова Л.А.	учитель - дефектолог	22.01.-20.02.2021	108	АНО «НИИДПО»
6.	Тараскина Е.А.	воспитатель	10.10.- 27.10.2021 г.	72	«Инфоурок» г. Смоленск
7.	Поспелова Т.В.	воспитатель	14.01.-04.03.2021	72	«УЦПК»

Вывод: План по повышению квалификации педагогов ДОУ полностью реализован. Также можно увидеть, что педагоги самостоятельно подбирают программы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе, основываясь на личных профессиональных интересах, потребностях и возможностях. Для успешного прохождения профессиональных программ и направлений активно используют информационно-коммуникационные технологии. В текущем году *приоритетным направлением* стали курсы повышения квалификации педагогов по работе с информационными технологиями.

На 2022-2023 уч. г. запланировано повышение квалификации педагогов в соответствии с частью 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ (1 раз в три года), потребностями и запросами в рамках индивидуального самообразования и повышения компетенций в области ИКТ.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.

5.1. Программы, реализуемые в ДОУ, в т.ч. адаптированные.

Педагогический состав детского сада осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО по *основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.*

Содержание основной образовательной программы дополнено парциальными программами:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, М.: Просвещение, 2016 г.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;
- Авторская Программа коллектива ДОУ по здоровьесбережению "Здоровье - дело престижное";
- Программа «Юный эколог» с 3-7 лет, С.Н. Николаева;
- Программа духовно-нравственного воспитания в детском саду «Добрый мир» Л.Л. Шевченко;
- Программа "Физическая культура - дошкольникам" Л.Д. Глазырина;
- Программа "Ритмическая мозаика" А.И. Буренина;
- Программа "Развитие ребенка в театрализованной деятельности" Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова;

- "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет", Лыкова И.А.;
- Программа "Разговор о здоровье и правильном питании" М. Безруких, Т. Филлипова, А. Макеева;
- Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
- Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. (Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации).

5.2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва), СП 3.1./2.4.3098-20 в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах, дополнительных образовательных услугах для детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом ДО, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

- Младшая группа -10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин.;
- Средняя группа - 11 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- Старшая группа - 13 занятий в неделю продолжительностью: 5 занятий по 20 мин., 8 занятий – 25 мин.;
- Старшая логопедическая группа - 13 занятий в неделю продолжительностью: 5 занятий по 20 мин., 8 занятий - 25 мин.; Подготовительная к школе группа - 14 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.
- Подготовительная к школе логопедическая группа - 14 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

Чередуются:

- В младшей группе: - сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах

окружающего мира /ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;

- в средней группе: - познавательно-исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность /ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям/, лепка /аппликация проводятся через неделю;
- в старшей группе: - приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в старшей логопедической группе: - приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в подготовительной к школе группе: - лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в подготовительной к школе логопедической группе: - лепка/аппликация проводятся через неделю.

План охватывает все направления непосредственно образовательной деятельности психолого-педагогической работы с дошкольниками по ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Реализуя образовательную программу дошкольного образования, педагогический коллектив учреждения в 2020-2021 учебном году ставил перед собой текущие задачи:

1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия;
2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе;
3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
4. Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СП - 2020.

5.3. Участие в конкурсах воспитанников и педагогов ДОУ.

В текущем 2021 году наш детский сад был участником конкурсов различного уровня, данные представлены в таблице:

Коллективное участие ДОУ (корпус № 1)

№ п/п	Уровень участия	Наименование конкурса	Результативность
1.	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева» среди обучающихся ДОУ г.о. Мытищи	III место
2.	Муниципальный	Лучший публичный доклад г.о. Мытищи	участие
3.	Муниципальный	Окружной конкурс детского творчества посвященного «Дню Матери» г.о. Мытищи	III место
4.	Муниципальный	Окружной конкурс «Деталька» г.о. Мытищи	участие
5.	Муниципальный	Лучший сайт образовательной организации 2021 г.о. Мытищи	II место
6.	Окружной	Окружной конкурс педагогического мастерства «Цифровое образование» г.о. Мытищи	участие
7.	Окружной	Окружной конкурс «Книжки для малышки» г.о. Мытищи	I, III, III место
8.	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Лучший коллективный договор» г.о. Мытищи	I место
9.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучший интернет-сайт ДОУ 2021»	участие

Коллективное участие ДОУ (корпус № 2)

№ п/п	Уровень участия	Наименование конкурса	Результативность
10.	Муниципальный	Книжка-малышка	II место
11.	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева» среди обучающихся ДОУ – 2021 г. г.о. Мытищи	II место
12.	Муниципальный	Конкурс-фестиваль «Звездный калейдоскоп»	I место
13.	Муниципальный	День Матери-2021	III место
14.	Муниципальный	«Вкусная картина»	Участие
15.	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева. Путешествие в рождественскую сказку» среди обучающихся ДОУ – 2022 г., г.о. Мытищи	II место

Личное участие Педагогов (корпус № 1)

№ п/п	Уровень участия	ФИО педагога, должность	Наименование конкурса	Результативность
1.	Всероссийский	Мехдиева Айтикин Мири кызы	IX всероссийский интернет-конкурс кормушек.	участие

2.	Всероссийский	Кожевникова Е.Н.	Всероссийский конкурс «Пед.Успех»	III место
----	---------------	------------------	-----------------------------------	-----------

Личное участие Педагогов (корпус № 2)

№ п/п	Уровень участия	ФИО педагога, должность	Наименование конкурса	Результативность
1.	Муниципальный	Бондарева А.О.	«Книжка-малышка»	II место
2.	Муниципальный	Руснак А.В.	«Книжка-малышка»	участие
3.	Муниципальный	Поспелова Т.В.	«Книжка – малышка»	участие
4.	Муниципальный	Гончарук О.В.	Соревнования по плаванию	III место
5	Муниципальный	Ктиторова В.П.	Тематический конкурс «Вместе весело шагать»	II место
6.	Международный	Ивлева С.И.	«Новогодние идеи»	I место
7.	Всероссийский	Ивлева С.И.	«Мое рукоделие»	I место
8.	Всероссийский	Целовальникова О.Д.	«Маленькому ребенку – большие права»	I место
9.	Всероссийский	Целовальникова О.Д.	«Методические разработки педагогов». Работа: Логопедический квест «Потерянное слово»	I место
10	Всероссийский	Целовальникова О.Д.	«Конкурс чтецов». Работа: «Зимующие птицы»	I место
11	Всероссийский	Иваненко И.И.	Конкурс иллюстраций произведения А.С. Пушкина	участие
12	Международный	Иваненко И.И.	Конкурс «Декоративно – прикладного творчества» «Русская рапсодия»	I место
13.	Международный	Иваненко И.И.	Интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	I место

Участие педагогов в конференциях (1 корпус)

1.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» г. Москва	Князева Д.А.	02.2021 г.
2.	Всероссийская научно-педагогическая конференция «Проектирование психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на современном этапе развития дефектологии». Тема выступления:	Машинская Л.В.	02.2021 г.

	"Развитие диалогической речи детей с ОНР III ст. посредством театрализованной деятельности". МГОУ г. Москва		
3.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» г. Москва	Князева Д.А.	02.2021 г.

Наблюдается положительная динамика и проявление интереса к конкурсам различного уровня, а также выступление и представление педагогического опыта на разных площадках.

Вывод:

➤ Администрацией ДОУ созданы все условия для развития профессиональных компетенций педагогов: организация курсов повышения квалификации; участие в конкурсном движении различного уровня; повышение квалификации, через обучение педагогов в ВОУ и ПОУ.

В предстоящем учебном году планируется охватить большее количество педагогов по участию в конкурсном движении муниципального, окружного, регионального и всероссийского уровня.

5.4. Дополнительное образование в ДОУ.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой деятельности детского сада. Актуальность данной темы обусловлена организацией дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) – как неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Работа кружков, позволяет максимально обеспечить ребенку возможность получения не только базового дошкольного образования, но и предоставить возможность получения дополнительного образования, в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями воспитанников и родителей (законных представителей). В МБДОУ представлен большой спектр дополнительных образовательных услуг. Работают как бесплатные кружки, так и кружки на платной основе. Запись на кружки дополнительного образования для детей с 5 до 7 лет осуществляется через систему дополнительного образования в Московской области «НАВИГАТОР». <https://new.dop.mosreg.ru/>

Кружки на бюджетной основе

№ п/п	Ф-85к	Название кружка/образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/должность	Парциальная программа
	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и т.д.)	«В мире занимательного конструирования»	(5-6 лет)	1	18	Полещук Н.Ф./воспитатель	«Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» Л.А. Парамонова
		«Уроки лесовика»	(6-7 лет)	1	18	Щукина И.В./воспитатель	«Что можно сделать из природного материала» Э.К. Гульянц
	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	«Мир доброты»	(6 - 7 лет)	1	18	Соломатина О.Ю./воспитатель	«Добрый мир» Православная культура для малышей Шевченко Л.Л.
	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	«Эколята»	5-6	1	23	Ремнева О.И./воспитатель	Программа "Наш дом - природа" Рыжова Н.А.

	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	«Разговор о правильном питании»	6-7	1	55		«Разговор о правильном питании»
		«Мы патруль»	6-7	1	18	Ремнева О.И. /воспитатель	Программа «Безопасность» Стеркин Р.Б.

Кружки на внебюджетной основе

№ п/п	Ф – 85к	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/должность	Парциальная программа
1.	Занятия с логопедом	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	6-7	2	3	Поздеева О.А./логопед	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной
		«Читай-ка»	5-7	2	14		
2.	Занятия с педагогом-психологом	«Логоритмика»	3-4	2	8	Новокрещенова М.Г./ педагог-психолог	«Логоритмика для малышей» Тихомирова Л.Ф. «Нейройога» Кузнеченкова С.О.
		«Хочу все знать»	3-7	2	4		
		«Нейройога»	4-7	2	14		
3.	Группы по адаптации к школе	«Школа мудрецов»	5-7	2	6	Лунина Т.Н./воспитатель	«Игралочка» Л.Г. Петерсон

4.		«Юный математик»	4-5	2	10	Мэркуцэ Л.К./воспитатель	Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Шевелев К.В.	
5.		«Занимательная математика»	5-6	2	7	Гайдукова Г.Н./воспитатель		
6.		«Абвгдейка»	6-7	1	17	Неверова Н.Ф./воспитатель		Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Колесникова Е.В.
7.		«Английский язык»	6-7	2	8	Егорычева А.А./педагог ДОП		Парциальная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова
8.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	«Детский фитнес»	4-7	2	17	Кожевникова Е.Н./инструктор по физическому развитию	«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина	
9.	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр	«Красочный мир»	3-4	2	11	Яковлева И.И./воспитатель	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.	
		«Цветные ладошки»	5-7	2	26	Селянинов Ю.В./зам.зав по ВМР	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.	
		«Пластилиноразраба»	3-4	2	6	Шагинова С.Г./воспитатель	«Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе» Лыкова И.А., Грушина Л.В.	

Кружки на бюджетной основе (корпус № 2)

№ п/п	Ф-85к	Название кружка/образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/должность	Парциальная программа
	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	«Волшебная ниточка»	(6 – 7 лет)	1	24	Иваненко И.И./воспитатель	Рабочая программа специалиста на основе учебно – методического пособия Н.Н. Гусаровой «Техника изонити для дошкольников»
		«Мукосолька»	(4-5 лет)	1	15	Шанаева А.В./воспитатель	Рабочая программа специалиста на основе учебно – методического пособия И.А. Лыковой «Лепим из пластилина, глины, теста».
		«Модельное конструирование»	(5-6 лет)	1	22	Ктиторова В.П./воспитатель	Рабочая программа специалиста на основе учебно – методического пособия «От рождения до школы». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала».
	Социально-гуманитарная	«Волшебная доска»	(5 – 6 лет)	1	15	Бондарева А.О./воспитатель	Рабочая программа на основе Герцензон Б., Напреенков А «Шашки – это

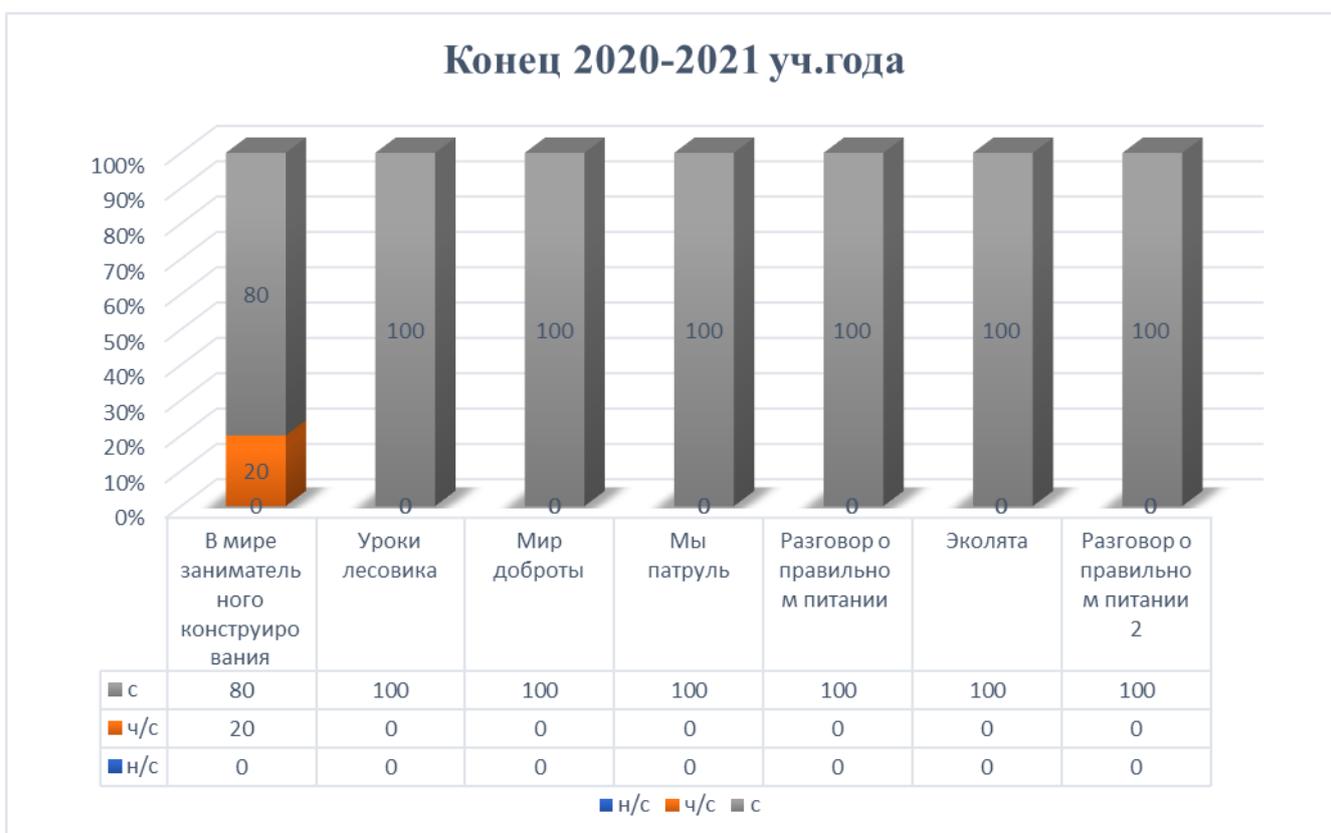
		«Веселый счет»	(5-6 лет)	1	15	Тараскина Е.А./воспитатель	интересно» Рабочая программа на основе программы Л.Г. Петерсон «Ступеньки»
	Художественная направленность	«Лопотушки»	(5-7 лет)	1	20	Дейкун Е.В./музыкальный руководитель	Учебно – методическое пособие А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» С.А. Слуцкая «Танцевальная мозаика»

Кружки на внебюджетной основе

№ п/п	Ф – 85к	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитателей	Руководитель кружка ФИО/должность	Парциальная программа
	Занятия с логопедом	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	6-7	2	2	Гончарук О.В./учитель – логопед. Колмакова М.М./учитель – логопед	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной
5-7			2	2			
		«АБВГДейка»	6-7	2	24	Колмакова М.М./учитель – логопед	
	Занятия с педагогом-	«Умные движения»	4-5 5-7	1	28	Сапрыкина К.В./педагог	Рабочая программа

	психологом					г психолог	специалиста
	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	«Веселый мяч»	5-7	2	23	Кожевнико ва Е.Н./инстр уктор по физическо му развитию	Сулим Е.В. «Занятия по физической культуре в детском саду»
	Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы, хореография)	«Радуга ритмов» (хореография)	5-7	2	22	Рожкова Е.В./педаго г дополнител ьного образовани я	Рабочая программа специалиста
		«Логоритмика для малышей»	3-4	2	23	Дейкун Е.В./музык альный руководите ль	Рабочая программа специалиста
	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр	«Говорящие пальчики»	3-4	2	38	Матвеева А.В./учите ль – дефектолог	Рабочая программа специалиста
		«Знайки»	4-5	2	16	Данилова Л.А./учите ль - дефектолог	Рабочая программа специалиста

Мониторинг дополнительной образовательной деятельности на бюджетной основе



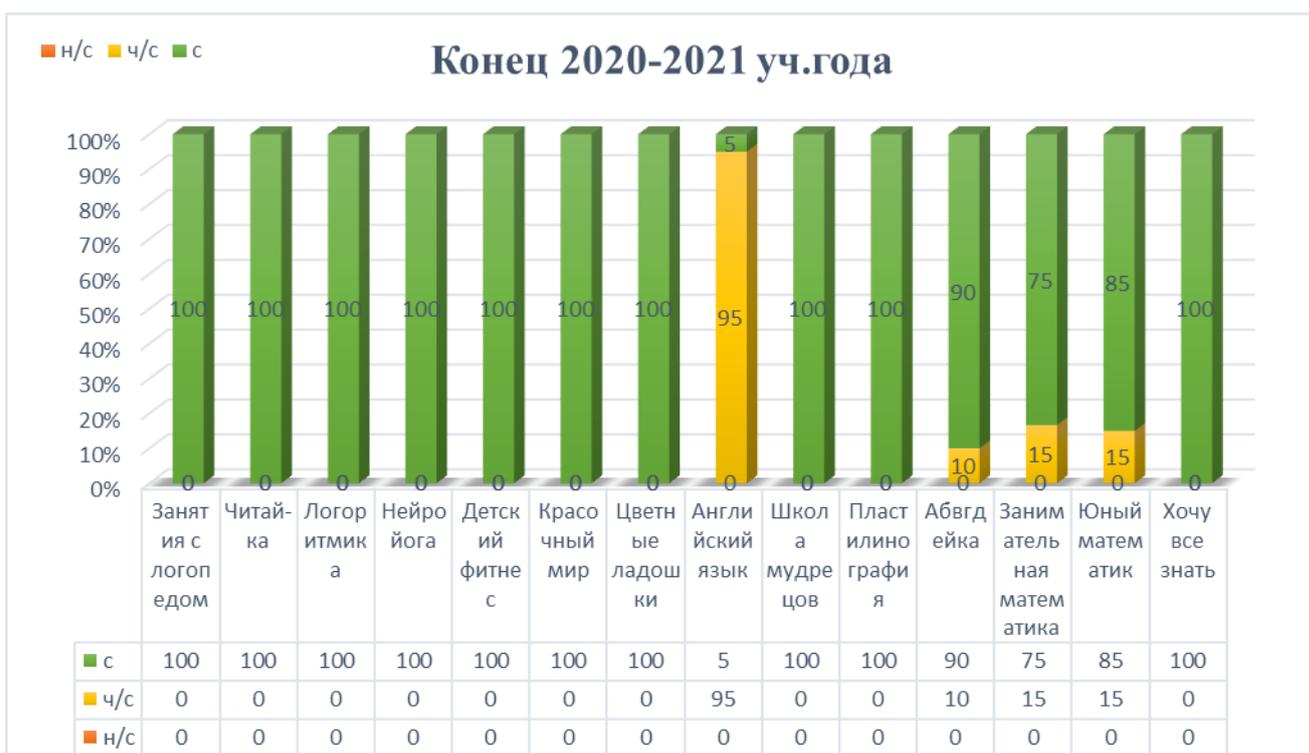
По результатам мониторинга дополнительной образовательной деятельности

на бюджетной основе можно сделать вывод, что на конец 2020-2021 учебного года, показатели С (соответствие) и Ч/С (частичное соответствие) значительно превысили показатели на начало года, а показатели Н/С снизились до минимума. Это значит, что программы по дополнительной образовательной деятельности на бюджетной основе, воспитанниками полностью освоены.

По дополнительной образовательной программе «Разговор о правильном питании» на следующий учебный год необходимо усилить работу, для снижения или ликвидации индикатора Ч/С.

Мониторинг дополнительной образовательной деятельности на внебюджетной основе.





По результатам мониторинга дополнительной образовательной деятельности на внебюджетной основе можно сделать вывод, что на конец 2020-2021 учебного года, показатели С (соответствие) и Ч/С (частичное соответствие) также значительно превысили показатели на начало года. Показатели Н/С снизились до минимума. Это значит, что программы по дополнительной образовательной деятельности воспитанниками полностью освоены.

Можно сделать вывод, что поставленная задача на учебный год выполнена на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить работу над привлечением педагогов к реализации дополнительной деятельности с детьми, через кружковую работу.

5.5. Организация тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 уч.год были проведены тематические праздники, досуги, дни недели: *(отчётный период для данного документа с 01.01.2021 г.)*

3.1	День Знаний	Селянинова Ю.В./ специалисты воспитатели	02.09.	Проведено
3.2.	Мероприятия ко Дню города.	Селянинова Ю.В./ воспитатели	По графику празднования	Проведено

	(Комплекс мероприятий: литературная гостиная, досуг, посвященный дню города, конкурс «Мой город»)			
3.4	Неделя безопасности	Селянинова Ю.В./ Воспитатели	26.09-30.09	Проведено
3.5	Международный день пожилых людей	Селянинова Ю.В./ Воспитатели	01.10	Проведено
3.6.	Международный день толерантности	Селянинова Ю.В./ воспитатели	16.11.	Проведено
3.7.	День матери в России	Селянинова Ю.В./ воспитатели	26.11.	Проведено
3.8.	День Конституции РФ	Селянинова Ю.В./ воспитатели	12.12.	Проведено
3.9.	Международный женский день	Селянинова Ю.В./ воспитатели	март	Проведено
3.10.	День «Открытых дверей» для родителей	Ротанова О.С./воспитатели	апрель	Не проведено (карантинные мероприятия)
3.11.	Неделя музыки для детей и юношества	Селянинова Ю.В./ воспитатели	26-31.03.	Проведено
3.12.	Неделя детской и юношеской книги	Селянинова Ю.В./ воспитатели	26-31.03.	Проведено
3.13.	День космонавтики.	Селянинова Ю.В./ воспитатели	12.04.	Проведено
3.14.	День Земли	Селянинова Ю.В./ воспитатели	Апрель	Проведено
3.15.	Празднование Дня Победы	Селянинова Ю.В./ воспитатели	09.05.	Проведено
3.16.	Международный День защиты детей	Селянинова Ю.В./ Специалисты воспитатели	01.06	Проведено
3.17.	День Здоровья	Селянинова Ю.В./	ежемесячно	

		Воспитатели		Проведено
--	--	-------------	--	-----------

В рамках укрепления здоровья воспитанников в 2020-2021 учебном году были реализованы и **спортивные мероприятия:**

✚ С 17 по 23 февраля 2021 года в ДОУ прошли соревнования, приуроченные к празднованию **Дня защитника Отечества**, между командами старших и подготовительных групп. Дети активно участвовали в празднике, пели песни, читали стихи тематического характера. Подготовили спортивное мероприятие инструктор по физической культуре — Кожевникова Евгения Николаевна, музыкальный руководитель — Иванова Светлана Анатольевна.

✚ С 28-29 ноября 2020 года в детском саду прошли открытые досуги для родителей, с детьми старших и подготовительных групп, посвященные празднику «**День матери**».

✚ Из них:

✚ Музыкальные досуги были проведены для детей:

✚ по подготовительной группы № 2 – ответственный воспитатель Неверова Надежда Фёдоровна, старшей группы № 8 воспитатели: Соломатина Ольга Юрьевна, Акимова Алла Львовна, старшей группы № 9 — Щукина Ирина Владимировна, Рудакова Ольга Николаевна. Ответственный за организацию мероприятия — музыкальный руководитель Иванова Светлана Анатольевна.

✚ Спортивный досуг с родителями, для воспитанников для подготовительной группы — № 12,5 - ответственные воспитатели Машинская Любовь Викторовна, Полещук Наталья Фёдоровна, Лунина Татьяна Николаевна. Ответственный за организацию мероприятия — инструктор по физической культуре Кожевникова Евгения Николаевна.

Вывод: дети и родители активно провели время, в стенах детского сада. Участвовали во всех конкурсах, предложенных педагогами. Воспитанники пели песни и читали стихи про мам.

Профилактические здоровьесберегающие мероприятия:

✚ В ноябре с 11.11. по 15.11.2020 в детском саду прошла Неделя Здоровья. Педагогами были организованы конкурсы, тематические викторины, спортивные мероприятия, выставки групповых рисунков, непосредственно образовательная деятельность, досуги, консультации для родителей, направленные на профилактику здоровьесбережения воспитанников ДОУ).

✚ Так же 6 сентября 2020 г. был проведен Единый день здоровья «Здоровье - твоё богатство», Согласно Плану мероприятия. А именно: утренняя гимнастика на улице, подвижные игры с мячом, круговая тренировка, соревнования «Веселые старты», досуг

«Советы доктора Айболита», беседы на темы: - о правильном питании; - о спорте, групповые выставки рисунков на тему: «Здоровый образ жизни», подвижные игры.

✚ В мероприятии приняли участие воспитанники всех возрастных групп (120 человек), организовали мероприятия педагоги ДООУ (15 человек).

✚ Вывод: оздоровительная работа в ДООУ ведется на удовлетворительном уровне.

С уверенностью можно сказать, что ни одна, даже лучшая физкультурно-оздоровительная программа не может дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьёй. Поэтому необходимо продолжать систематически и целенаправленно укреплять здоровье воспитанников, вести пропаганду с семьями воспитанников о здоровьесбережении и здоровьесохранении детей.

По организации пропаганды здорового образа жизни и питания среди дошкольников, педагогами ДООУ реализуется федеральная парциальная программа «Разговор о правильном питании», а также программа ДООУ «Здоровье дело престижное». В рамках данных программ были реализованы следующие мероприятия:

№	Реализованные мероприятия	Педагог	Возрастная группа	Кол-во воспитанников	Кол-во групп
1.	«Фруктовый пирог»	Ремнева О.И.	6-7	40	4
2.	«Фруктовый салат»	Ремнева О.И.	5-6	36	2
3.	«День чая»	Ремнева О.И.	5-6, 6-7	40	2

В период с 5 по 22 ноября 2021 года в ДООУ прошли тематические мастер-классы, с детьми старшего дошкольного возраста, в рамках краткосрочного проекта по здоровому питанию и программе «Разговор о здоровье и правильном питании». Ответственный воспитатель за организацию и проведение данных мероприятий – воспитатель Ремнева Оксана Ивановна, рассказала воспитанникам о пользе фруктовых и овощных салатов. Под ее руководством дети узнали состав салатов, научились правильно резать овощи и фрукты, смешивать ингредиенты. Традиционный краткосрочный проект «День чая» был реализован с детьми старшего дошкольного возраста. Педагоги рассказали детям о чайных традициях разных стран, истории происхождения чая, традициях чаепития в России, атрибутах для чайной церемонии. Воспитателями был продемонстрирован процесс заваривания чая, представлены разновидности напитка.

В рамках программы ДООУ «Здоровье дело престижное» реализованы комплексные профилактические мероприятия, направленные на здоровьесбережение и здоровьесохранения воспитанников:

- витаминизация блюд;

- умывание прохладной водой;
- питьё и полоскание настоями лечебных трав (фитотерапия);
- витаминотерапия (поливитамины);
- дыхательная гимнастика и точечный массаж.

Вывод: все спортивные и здоровьесберегающие мероприятия городского и федерального уровня ежегодно реализуются в полном объеме.

5.6. Социальная активность и партнерство в ДОУ.

В текущем учебном году ДОУ взаимодействовало с соц. партнерами:

 Школа МБОУ СОШ № 4. (заключен договор соц. партнерства)

Цель взаимодействия ДОУ со школой:

- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.

Задачи подготовки детей к школе:

- развитие творческих способностей, любознательности, выносливости и работоспособности, как основу повышения познавательной активности; умение общаться со взрослыми и сверстниками, обеспечивая тем самым их успешную адаптацию, плавный переход в школьную жизнь.
- формы взаимодействия со школой:
- взаимопосещение уроков в первом классе и занятий в выпускной группе ДОУ;
- совместные мероприятия - викторины, соревнования, праздники, походы и т.д.
- совместные педсоветы, заседания методических объединений;
- взаимообмен методическими пособиями, литературой;
- совместное взаимодействие с семьями воспитанников;
- шефская помощь со стороны учащихся школы ДОУ: изготовление дидактического и игрового оборудования, концерты, театральные представления.

В соответствии с годовым планом взаимодействия отряда помощников ЮИД МБДОУ № 17 и отряда ЮИД МОУ СОШ № 4 на 2020-2021 учебный год воспитателями ДОУ были проведены профилактические мероприятия по обучению детей безопасности и правилам дорожного движения:

Участвовали:

- педагоги - 1
- дети подготовительной группы (30)

Цель мероприятия - активизация сознательного отношения детей школьного и дошкольного возраста к сохранению своей жизни, формирование целостного восприятия окружающей дорожной среды.

С воспитанниками ДОУ были проведены познавательные - профилактические беседы по ПДД и БДД, в рамках программы «Мы патруль». Созданы рисунки по теме мероприятия. Рисунками оформлена стенгазета «Я успешный пешеход» и размещена в коридоре школы для отряда ЮИД МОУ СОШ № 4.

Материалы подготовил воспитатель высшей квалификационной категории Рудакова О.Н.

✚ ОГИБДД «Мытищинское».

Основные задачи:

- информирование родителей и сотрудников;
- беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.

✚ 19 ноября 2021 года в детском саду прошло совместное мероприятие (акция «Внимание, дети!») с ОГИБДД г. Мытищи, направленное на предупреждение ДТП с участием детей дошкольного возраста. К участию в мероприятии были привлечены родители (законные представители) воспитанников ДОУ и дети. Дети, родители, сотрудник ОГИБДД, в темное время суток, на регулируемом пешеходном переходе, раздавали флаеры и светоотражающие наклейки на одежду.

✚ 21 июня 201 года прошла профилактическая беседа с воспитанниками старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная группы) о важности соблюдения ПДД. Провела беседу инспектор по пропаганде ПДД Березина А.А.

✚ МБУ ДО ДЮЦ "Солнечный круг". (заключен договор социального партнерства)

Основная задача:

- развитие воспитанников по направлению экологического воспитания.

В течение года педагог ДОУ Ремнева О.И. реализовывала программу «Эколята». Данная программа направлена на различные аспекты экологического образования детей дошкольного возраста. Программой предусмотрено не только экологическое просвещение дошкольников, но и активная деятельность по охране окружающей среды в посильной для дошкольников форме.

Вывод:

Социальное партнерство — это особый тип добровольного взаимодействия образовательных учреждений с образовательными учреждениями, местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Это необходимое условие формирования заказа услуг. Данное направление работы было реализовано полностью. Для дальнейшего качественного и продуктивного сотрудничества необходимо и дальше развивать социальные связи с общественными организациями г.о. Мытищи.

5.7. Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ.

Система коррекционно-развивающей работы в ДОУ построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, необходимой коррекции недостатков в развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к школе.

- Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с отклонениями, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им коррекционной помощи в условиях детского сада.
- Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в условиях ДОУ.
- Консультационная работа обеспечивает непрерывность психологического сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий воспитания, обучения, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями, педагогическими работниками.

Коррекционная работа в ДОУ рассчитана на 2 года, носит системный и целостный характер, опирается на:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО Нищевой Н.В.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы программы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Туманова).
- и современные авторские методики и обеспечивает овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей с речевыми

нарушениями в общеобразовательной школе. В логопедические группы зачисляются дети, имеющие общее недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексикограмматическую системы языка.

Основной формой обучения в дошкольных образовательных учреждениях для детей данной категории являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой системы. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения данного речевого уровня детей является работа по развитию:

- 1) понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
- 2) произносительной стороны речи;
- 3) самостоятельной развернутой фразовой речи;
- 4) подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Предусматриваются следующие виды занятий по формированию:

- связной речи;
- словарного запаса,
- грамматического строя;
- произношения;
- обучению грамоте.

Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи, меняется в зависимости от года и периода обучения.

По основной общеобразовательной программе с воспитанниками логопедических групп работают пять учителей-логопедов и два дефектолога. Результаты выполнения коррекционной программы показали, что речь детей намного улучшилась по сравнению с началом учебного года. Отчет можно посмотреть в таблице.

Отчет о проведенной логопедической работе в 2020-2021 учебном году	
МБДОУ № 17	
показатели	количество
количество ставок учителей-логопедов	3
количество учителей-логопедов в ДОУ (физ. лица)	2
количество логопедических групп (по помещениям)	3
количество логопедических групп (по тарификации)	3
количество детей охваченных логопедической помощью	39
из них:	
ФНР	0
ФФНР	16
ОНР 1-2	2
ОНР 1-2 ЗПР	1

ОНР 2-3	1
ОНР 2-3 ЗПР	0
ОНР 3	8
ОНР 3 -4	2
ОНР 3 ЗПР	1
ОНР 4	8
другое (добавьте строки при необходимости)	
Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2021 году, с заключением "речь норма" всего	16
из старшей логопедической группы	4
из подготовительной логопедической группы	12
Количество детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи всего:	36
из них:	
в возрасте 4-5 лет(более 4-х звуков)	20
в возрасте 5-6 лет	9
в возрасте 6-7 лет	7
Работа в соответствии с годовыми планами специалистов:	
количество групповых семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	4
количество групповых семинаров, консультаций для родителей	4
количество индивидуальных семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	8
количество индивидуальных семинаров, консультаций для родителей	20
Количество проведенных логопедами открытых занятий с детьми:	
для родителей	0
для педагогов	2
Посещение окружных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	3
Выступление на окружных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	0
Посещение региональных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	2
Выступление на региональных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	0
количество педагогов, обучившихся на КПК в 2020-2021 уч.году всего:	
из них:	
учителей-логопедов	1
воспитателей логопедических групп	
воспитателей	
др. специалистов	
количество педагогов, направленных на повышение квалификации в 2020-2021 уч. году всего:	
учителей-логопедов	0
воспитателей логопедических групп	0
воспитателей	0
др. специалистов	0

6. ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

Современный период развития цивилизованного общества характеризует процесс информатизации. В настоящее время уже трудно представить себе образовательное учреждение, не применяющее в своей деятельности информационные технологии. Специалист XXI века должен обладать высоким уровнем информационной культуры, владеть корпоративными IT-технологиями, современными методиками поиска и анализа информации.

Поэтому педагоги нашего учреждения активно включились в процесс изучения и использования IT-технологий. Администрацией ДООУ активно используются такие мессенджеры как *whatsapp*, телеграмм. В данных мессенджерах созданы группы для педагогов и младших воспитателей, а также административной группы. Актуальная и текущая информация администрацией оперативно доносится до адресата. Соответственно корректная и слаженная работа реализуется благодаря данным ресурсам.

Для оформления проектов итоговых работ, а именно, коллажей для соц.сетей, фильмов на конкурсный фестиваль «Звездный калейдоскоп» и т.д. были освоены программы для редактирования и создания видео.

Для организации оперативной работы педагогическим составом освоена платформа Яндекс. Планируется и в дальнейшем использовать данную платформу, как основную для реализации продуктивной деятельности со всеми участниками образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами).

Сайт ДООУ раз в 10 дней, обновляется актуальной информацией, для родителей (законных представителей) и надзорных органов. Наполняется текущей, но немало важной информацией и социальные аккаунты детского сада для родительской общественности.

Раз в год, на внебюджетной основе, организовывается независимый аудит официального сайта ДООУ на соответствие требованиям Рособнадзора к сайтам образовательных учреждений.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что детский сад максимально открыт для родителей и общественных организаций и соответствует требованиям Рособнадзора к сайтам образовательных учреждений. В этом году официальный сайт МБДОУ № 17 участвовал во Всероссийском открытом конкурсе «Лучший сайт образовательной организации – 2021» и стал лауреатом данного конкурса.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 07.05.2021 N 629 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021 N 63731);
- Обновление информации проводится своевременно, раз в 10 дней;
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах;
- Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все контакты представлены на сайте;
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

7. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

7.1. Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы.

В 2020-2021 году коллектив ДОУ продолжил работу по реализации целевых ориентиров Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (п.4.1 – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. А также для реализации следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (построение образовательной траектории ребёнка);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность по всем направлениям развития, большая часть детей усвоили основную образовательную программу ДОУ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ.

8.1. Материально-техническая база ДОУ.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двенадцати групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальня, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

На территории детских садов расположены:

- Двухэтажное здание детского сада (1/2 корпус);
- Овощехранилище – одноэтажное здание (1/2 корпус);

Инфраструктура ДОУ (оба здания)

№п/п	наименование	Количество
1.	Методический	1
	Кабинет заместителя по безопасности	1
2.	Музыкальный зал	2
3.	Спортивный зал	2
4.	Кабинет заведующего	1
6.	Медицинский кабинет	2
7.	Кабинет учителя-логопеда	5
8.	Кабинет педагога-психолога	2
9.	Кабинет учителей-дефектологов	2

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 3, 03 кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 461,8 кв.м

На территории детского сада расположены:

Двухэтажное здание детского сада (корп.1);

11 прогулочных площадок, на них территории имеются:

прогулочные веранды, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке;

площадка безопасности дорожного движения.

Двухэтажное здание детского сада (корп.2);

12 прогулочных площадок, на них территории имеются:

прогулочные веранды, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке;

Все групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормам.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует всем требованиям. Руководство ДОУ ежегодно закупает игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО, для качественной реализации образовательного процесса. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

Вывод: группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Закупаемое оборудование по ФГОС эффективно используется в непосредственно-образовательной и свободной деятельности дошкольников, обеспечивая баланс между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и ребенка, гендерной специфики, вариативности и т.д. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

8.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ.

В детском саду электронная библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. К учебному году фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, флешнакопители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Вывод: в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, но данного материала недостаточно для качественного и полноценного обеспечения образовательного процесса. Есть необходимость приобретения актуального методического материала на следующий учебный год.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, публичные доклады, размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ и т.д.).

Педагогами используются информационные технологии. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 50%, информационное – 15%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектовать педагогов

методической литературой и современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДОУ.

9.1. Оснащенность ДОУ

В соответствии с Уставом Учреждения медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения: «Мытищинская городская детская поликлиника № 2» (ГБУЗ МО «МГДП№2», лицензия № ЛО-50-01 -006558 от 08.04.2015 г.).

Врач-педиатр и медицинская сестра состоит в штате «Мытищинская городская детская поликлиника № 2», находятся в Учреждении по графику:

Медицинская сестра – Фаталиева Наргиз Рамалдиновна

* понедельник, среда, пятница с 08.20 до 16.38

Врач-педиатр – Выдыш Наталья Владимировна

* скользящий график

Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

В медицинский блок входят:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами: медицинской техникой:

- специальным оборудованием и инструментарием
- специальной мебелью

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел

- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000)
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются бесплатно.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники дошкольных организаций проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя учреждения, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольные организации при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию "дней здоровья", игр, викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет Учредителя.

С 01 января 2012 года порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников Учреждения определяется согласно приложения № 3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

В соответствии с договором на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников Учреждения осуществляет Государственные бюджетные учреждения здравоохранения города Мытищи.

При осуществлении медицинского обслуживания в Учреждении сотрудники руководствуются действующими СП-2020 г.

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Ежегодно проводится диспансеризация детей с 3 до 7 лет.

Медицинский персонал в первые дни пребывания ребенка в детском саду проводит антропометрические измерения, определяется группа развития и физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка. В ДОУ проводится активная иммунизация детей вакцинами отечественного и импортного производства. Все сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинскую комиссию.

9.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

Ежегодно в ДОУ решаются задачи создания условий для полноценного физического развития ребенка, укрепления его здоровья; формирования физической культуры дошкольника, приобщению его к здоровому образу жизни.

По результатам отчета по заболеваемости за 2021 г. отмечается следующее:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 14,7 дней (увеличился по сравнению с прошлым годом на 2,7 дня)

Показатели здоровья воспитанников

Показатели здоровья воспитанников (1 корпус)

Показатели	Год			
	20-21	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I группа здоровья	166	152	173	198
II группа здоровья	176	149	145	147
III группа здоровья	3	3	2	4
VI группа здоровья	2	-	-	-
V группа здоровья	1	-	-	-
Итого:	348	304	320	349

Показатели здоровья воспитанников (2 корпус)

Показатели	Год			
	20-21	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I группа здоровья	123	57	76	100
II группа здоровья	156	182	180	158
III группа здоровья	7	8	8	9
VI группа здоровья	8	3	4	9
V группа здоровья		-	-	-
Итого:	294	250	268	276

Анализ показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика увеличения в текущем году кол-ва детей с II, III, IV, V группой здоровья.

	Кол-во детей	Число детей, не болевших ни разу		Число детей, Болевших 1-3 раза		Болели 4 раза и более		ГРИПП и острые инфекции верх.дыхат. путей		Скарлатина		Ангина Острый танзилит)		Пневмония		ВСЕГО (заболеваний органов дыхания)	
		абс.	%	абс	%	абс	%	слу	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Ясли	52	4	7,6%	14	26,9 %	6	11,5 %	84	762	0	0	0	0	0	0	84	762
Сад	296	14	4,7%	118	39,8 %	24	8,1 %	329	3518	0	0	1	8	3	46	333	3572
всего	348	18	5,2%	132	37,9 %	30	8,6 %	413	4280	0	0	1	8	3	46	417	4334

	Интериты, колиты и гастроэнтериты		Несчастные случаи, отравленные		Желудочно-кишечные заболевания		Бактериальная дизентерия		Другие заболевания		Всего заболеваний (2)		Итого (1,2)		Группы здоровья				Пропуск по болезни и 1 реб.		Пропуск по болезни и 1 сотр.
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	I	II	III	IV			
Ясли	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	1	7	85	769	21	29	-	1	1	14,8 %	-
Сад	1	8	0	0	9	28	0	0	91	734	98	770	431	4342	145	147	3	1	0	14,7 %	-
всего	1	8	0	0	7	35	0	0	91	734	99	777	516	5111	166	176	3	2	1	14,7 %	

	Кол-во детей	Число детей, не болевших ни разу		Число детей, Болевших 1-3 раза		Болели 4 раза и более		ГРИПП и острые инфекции верх.дыхат. путей		Скарлатина		Ангина Острый танзилит)		Пневмония		ВСЕГО (заболеваний органов дыхания)	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Ясли	51	16	31,4 %	30	58,8 %	5	9,8 %	57	527	-	-	-	-	-	-	57	527
Сад	243	60	24,7 %	173	71,2 %	10	4,1 %	292	2217	-	-	1	13	-	-	293	2230
всего	294	76	25,9 %	203	69 %	15	5,1 %	349	2744	-	-	1	13	-	-	573	2757

	Интериты, колиты и гастроэнтериты		Несчастные случаи, отравленные		Желудочно-кишечные заболевания		Бактериальная дизентерия		Другие заболевания		Всего заболеваний (2)		Итого (1,2)		Группы здоровья				Пропуск по болезни и 1 реб.	Пропуск по болезни и 1 сотр.
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	I	II	III	IV		
Ясли	-	-	-	-	1	7	-	-	4	24	5	31	62	558	20	29	2	-	10,9 %	-
Сад	3	34	-	-	10	47	-	-	28	216	41	297	334	2527	103	127	5	8	10,4 %	-
всего	3	34	-	-	11	54	-	-	32	46	50	328	396	3085	123	156	7	8	10,5 %	-

Анализ показал, что по сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается увеличение дней по заболеваемости и показателей среднего количества дней по посещению детей дошкольного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение продолжит работу в направлении реализации программы здоровьесохранения и здоровьесбережения воспитанников ДООУ.

Актуальным показателем для ДООУ всегда является мониторинг заболеваемости и посещения воспитанников детского сада.

Причины заболеваемости воспитанников в 2020-2021:

- Всплеск заболеваемости, связанный с началом посещаемости детьми детского учреждения. Контакты с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;
- Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени;
- Не соблюдение режимных моментов в дни непосещения детского сада (выходные дни);
- Слабый иммунитет;
- Эпидемии;
- Неправильное питание.
- Пропуски детского сада без причины:
- Отдаленность детского сада от места проживания детей;
- При низкой температуре родители оставляют детей дома;
- Каникулы старших детей.
- Работа по снижению заболеваемости и пропусков без причины:
- Беседы и консультации с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
- Кварцевание групп.
- Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей в ДООУ.
- Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)
- Сбалансированное питание.
- Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Закаливание будет эффективным только тогда, когда обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Поэтому соблюдается:

- Чёткая организация теплового режима;
- Рациональная комфортная одежда детей;
- Соблюдение режимных моментов, в том числе и прогулок;
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой.

9.3. Организация питания.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 20 дневным меню (*размещенным на официальном сайте ДОО*) для организации питания детей от 1-3х лет, с 3-х до 7 лет с 12 часовым пребыванием детей в ДОО, разработанным сектором питания Управления образования городского округа Мытищи, и согласованным с Управлением Роспотребнадзора по МО. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная витаминизация готовых блюд. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, вареной (готовой продукции) с целью контроля качества приготовления пищи.

Для обеспечения преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем ДОО.

Питание в ДОО 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник.

С целью мониторинга контроля питания в ОУ Московской области ежедневно предоставляется *отчет* в системе Проверки Подмосковья – Организация Питания.

10. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОО.

10.1. Система оценки качества образования сегодня является одной из главных проблем развития образования на всех его уровнях. Повысить качество образования - общая задача педагогического коллектива. Большое значение при этом имеет функционирование Внутренней Системы Оценки Качества Образования (далее – ВСОКО) в ДОО и принятие управленческих решений по ее улучшению. В ДОО было разработано Положение На основании положения проведен мониторинг в форме анкетирования, а также проведены оперативные и тематические контроли.

Цель мониторинга:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи:

◆ Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество образования.

◆ Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

◆ Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

◆ Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

◆ Проведение самообследования.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа:

Председатель группы: Селянинова Ю.В.- зам.зав. по ВМР

Члены рабочей группы:

Петрова Т.В. – заместитель заведующего по АХР

Новокрещенова М.Г. - председатель Профсоюзного комитета

Ремнева О.И. – воспитатель

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций;

- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;

- Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ;

- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

При проведении мониторинга были использованы формы:

◆ Наблюдение в группах.

◆ Анкетирование.

◆ Анализ документации.

◆ Мониторинг официального сайта ДОУ.

Основными *принципами* мониторинга являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Для проведения мониторинга была создана онлайн анкета на сайте ДОУ:

Вопросы анкеты были разделены на нескольких направлений:

- a. - Открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- b. - Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
- c. - Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ;

А. Оценка официального сайта МБДОУ.

Ежегодно детский сад участвует во всероссийском конкурсе «Лучший официальный сайт ДОУ». В ходе проверок проводится оценка официального сайта МБДОУ на соответствие Приказу Рособнадзора "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", по необходимости выявляются недочеты и проводятся коррекционные мероприятия.

В. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе проверки по данному пункту были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ;
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- Условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- Наличие дополнительных образовательных программ;
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;
- Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале и таким критериям, как:

- ✓ Соответствие материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ;
- ✓ Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- ✓ Условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ Наличие дополнительных образовательных программ;

✓ Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;

✓ Наличие возможности оказания обучающимся педагогической, медицинской и социальной помощи.

Вывод: по анализу полученных данных, можно сказать, что в ДОО созданы удовлетворительные условия для осуществления образовательной деятельности и открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций соответствует текущим требованиям.

С. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.

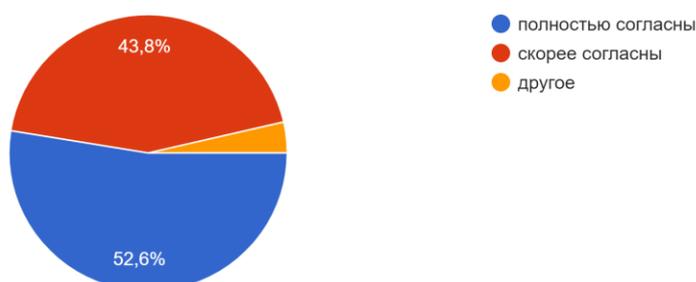
Для получения ответа на данный вопрос, родители (законные представители) приняли непосредственное участие в анкетировании. Исходя из этого, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников и оказанием образовательных услуг. На основании анализа выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.
2. Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста).

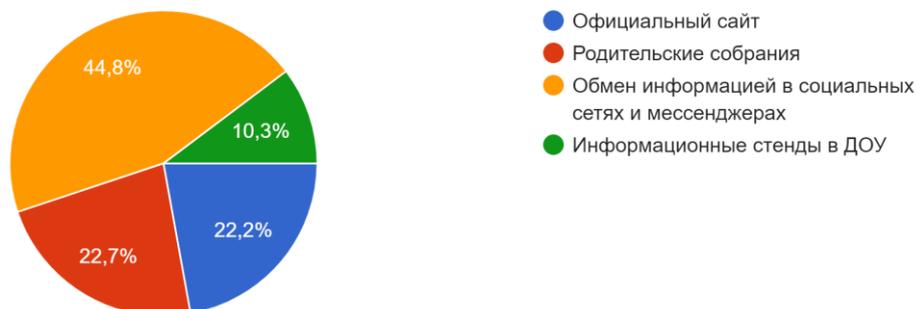
Прошли Опрос - 194 респондента.

По вопросам были получены следующие ответы:

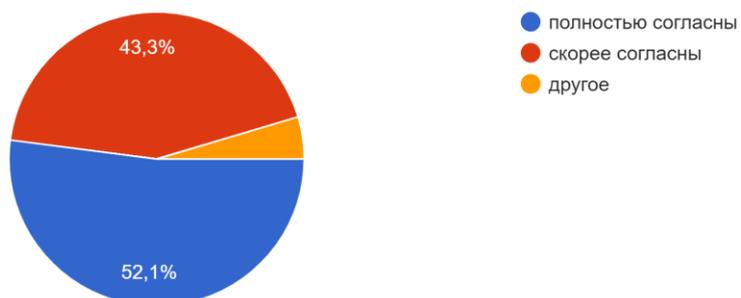
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов
194 ответа



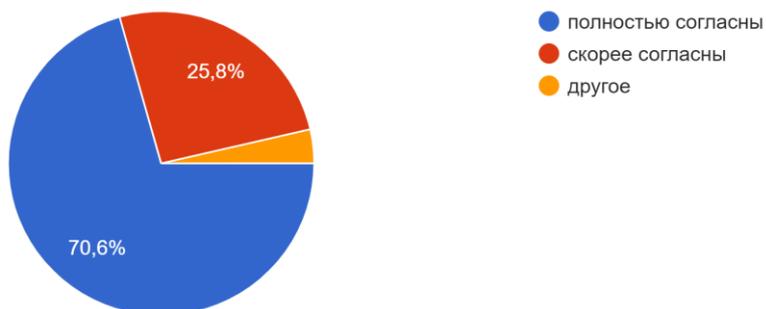
Источниками получения информации о деятельности МБДОУ № 17 являются
194 ответа



Предметно-пространственная развивающая среда в МБДОУ соответствует требованиям
ФГОС ДО (безопасная, вариативная, трансформируемая, полифункциональная)
194 ответа

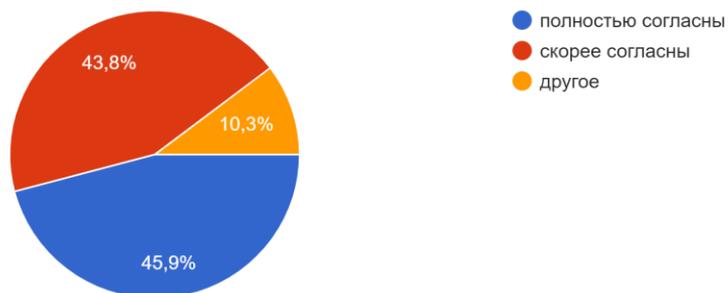


Педагогический коллектив обеспечивает развитие ребенка в соответствии с требованиями
ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познава...е, художественно-эстетическое, физическое)
194 ответа



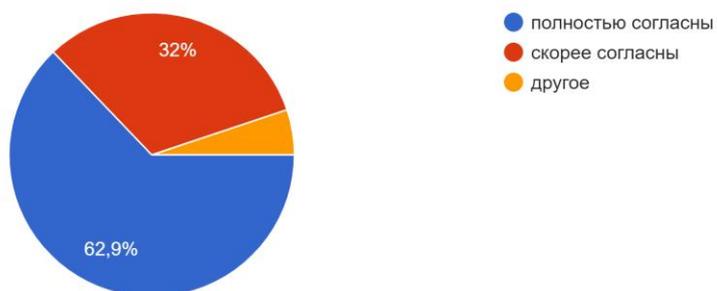
Образовательный процесс оснащен методической литературой, дидактическими и наглядными пособиями в соответствии ФГОС ДО

194 ответа



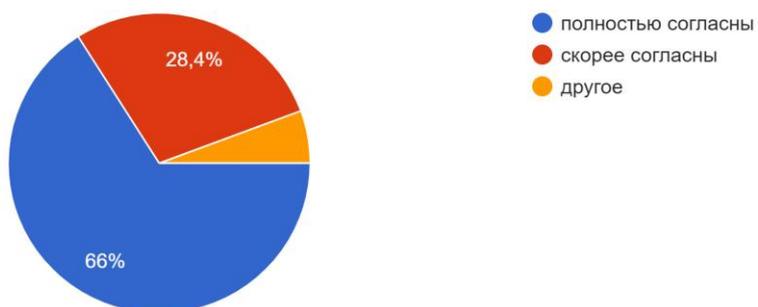
Санитарно-гигиенические условия (освещение, тепловой режим, чистота)

194 ответа



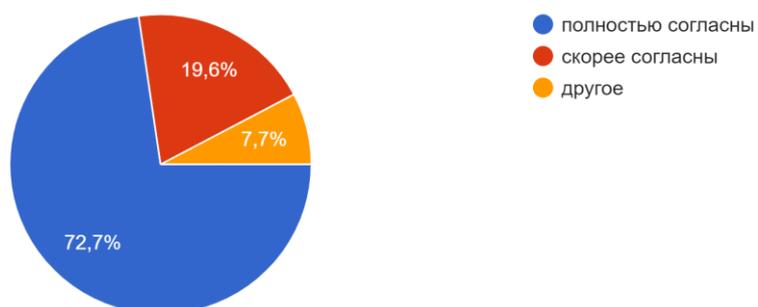
Организация питания

194 ответа



Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка

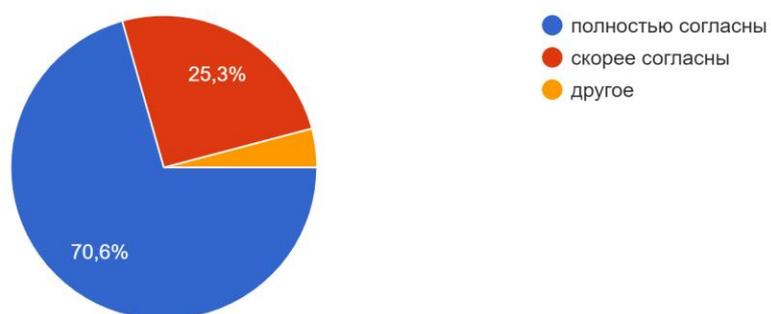
194 ответа



3

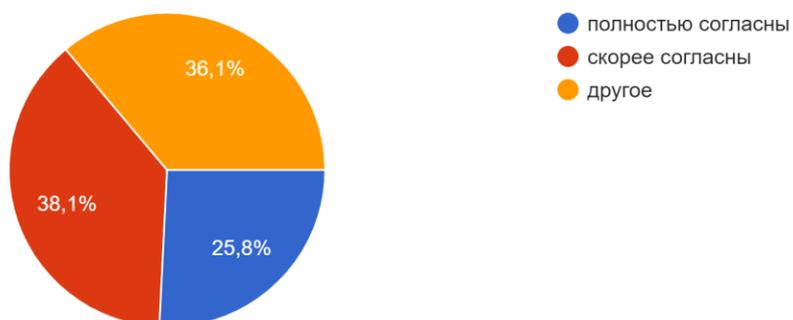
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками

194 ответа



Территория детского сада благоустроена и оснащена современным и разнообразным оборудованием

194 ответа



Также в течение учебного года были проведены 2 тематических контроля и составлены 2 аналитических справки:

1. Тематический контроль «Оформление центров активности с учетом возрастной и полоролевой специфики по программе «От рождения до школы»
2. Тематический контроль «Организация игровой деятельности в образовательном процессе ДОУ»
3. «Уровень владения ИКТ компетенциями педагогов ДОУ 17 "Василек".

Проведен текущий оперативный контроль:

1. Оперативный контроль готовности ДОУ к новому учебному году.
2. Оперативный контроль готовности воспитателей к организованной образовательной деятельности.
3. Оперативный контроль организации предметно-предметно-пространственной развивающей среды
4. Оперативный контроль организации закаливания во всех возрастных группах.
5. Оперативный контроль организации режимных моментов (соблюдение режима дня).
6. Оперативный контроль выполнения режима прогулки.
7. Оперативный контроль сформированности культурно – гигиенических навыков.
8. Оперативный контроль наличия оборудования для сюжетно ролевых игр и театрализованной деятельности.
9. Оперативный контроль наличия дидактических игр по направлениям развития ребенка.
10. Оперативный контроль проведения досугов, развлечений.
11. Оперативный контроль состояния документации по группам.
12. Оперативный контроль проведения утренней гимнастики.
13. Оперативный контроль осуществления подъема после дневного сна.
14. Оперативный контроль организации образовательной деятельности.
15. Оперативный контроль организации самостоятельной деятельности детей.
16. Оперативный контроль организации групповых выставок продуктивной деятельности по итогам тематических недель.

Действует центр консультирования родителей, чьи дети не посещают ДОУ.

В текущем году проведено консультаций:

	количество
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП	

из них:	
заведующий	1
заместитель заведующего	1
воспитатель	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по ФИЗО	1
учитель-логопед	2
педагог-психолог	1
общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП и прошедших курсы ПК по вопросам оказания видов помощи родителям	
Указать несколько программ	
Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.- Спб, 2014.	
2	
3	
Общее количество обращений по видам помощи в КП в очном режиме	2
из них	
методическая работа	
психолого-педагогическая	
диагностическая	1
консультативная	1
иные виды	
Общее количество обращений по видам помощи в КП в дистанционной форме	5
из них	
методическая работа	
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	5
иные виды	
Общее количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей	
из них	
методическая работа	
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	
иные виды	
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП, получающими дошкольное образование в форме семейного	

из них	
родители с детьми до 1,5 лет	
родители с детьми от 1,5 до 3 лет	
родители с детьми от 3 до 7 лет	
родители с детьми старше 7 лет	
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП, не получающими дошкольное образование	1
из них	
родители с детьми до 1,5 лет	
родители с детьми от 1,5 до 3 лет	
родители с детьми от 3 до 7 лет	
родители с детьми старше 7 лет	1
Общее количество детей, охваченных услугами КП, получающих дошкольное образование в семейной форме	
детей в возрасте до 1, 5 лет	
детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
детей в возрасте от 3 до 7 лет	
детей в возрасте старше 7 лет	
Общее количество детей, охваченных услугами КП, не получающих дошкольное образование	1
детей в возрасте до 1, 5 лет	
детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
детей в возрасте от 3 до 7 лет	
детей в возрасте старше 7 лет	1
Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи и порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации	
на официальном сайте в сети Интернет	
на информационных стендах	
в СМИ	
другое (указать)	
Общее количество проведенных индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	15
Общее количество проведенных групповых мероприятий с родителями (законными представителями)	
из них	
консультации	15
семинары	
тренинги	
другое (указать)	

Выполнен ли план работы консультативного пункта?	
Причины невыполнения плана:	
не регулярное посещение родителями групповых или индивидуальных мероприятий	
увольнение или заболевание сотрудника ответственного за проведение конкретного мероприятия	
другое (добавьте строки и напечатайте свои причины)	
Документация, которая организует деятельность КП:	
Положение о КП, приказ	*
План работы	*
график работы	*
Журнал учета обращений	*
Журнал регистрации	*
Тематика, сценарии, конспекты, консультации	*
Протоколы обследований	*
Диагностические карты	*
Отчет о работе консультативного пункта	*
другое (добавьте строки и напечатайте свои документы)	
Самые интересные мероприятия, проведенные в рамках работы консультативного пункта:	
Консультации специалистов, семинары, мастер-классы	
Открытые занятия, просмотр режимных моментов	
другое (добавьте строки и напечатайте свои мероприятия)	
Основные трудности в организации работы КП:	
низкая заинтересованность родителей	
отсутствие помещений	
высокая загруженность специалистов	
недостаточное техническое оснащение	
другое (добавьте строки и напечатайте свои причины)	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: всего в процедуре ВСОКО ДОУ приняли участие все педагоги, что составило 100 % от педагогического коллектива МБДОУ № 17 и родители (законные представители) воспитанников.

Проведя процедуру ВСОКО ДОУ, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для устранения данных недочетов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- ✓ Обратить внимание администрации МБДОУ на информационное и методическое оснащение образовательной среды в группах.
- ✓ Обратить внимание администрации МБДОУ на оснащение территории детского сада современным и разнообразным оборудованием.

11. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в надлежащем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ДО. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в Дошкольном учреждении проводится согласно СП 3.1./2.4. 3598 - 20, образовательный процесс ДОУ оснащен наглядным, дидактическим материалом, вся развивающая предметно-пространственная среда, организована с учетом рекомендаций СП 3.1./2.4. 3598 - 20, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. МБДОУ функционирует стабильно, проходит реализация перспективной *Программы развития ДОУ* на 2021-2025 годы, что позволяет перейти в режим положительно-динамичного развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с актуальными требованиями развития общества.
4. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к индивидуальным возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ через различные формы повышения квалификации.

Таким образом, деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2021 календарный год, показывает стабильное функционирование, положительную динамику деятельности педагогического коллектива по воспитанию и образованию воспитанников МБДОУ, высокий кадровый потенциал сотрудников, динамику повышения квалификации педагогического коллектива, а также эффективную систему управленческой деятельности и менеджмента ДОУ.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельности	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	642
1.1.1	В режиме полного дня	590
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	52
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	539
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	642/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	590/91,9%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	146/22,7 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	642/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	642/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42/64%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36/55,3%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/35,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/35,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/90,7%
1.8.1.	Высшая	33/50,7%
1.8.2.	Первая	26/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	65
1.9.1.	До 5 лет	2/3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 4,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/13,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	63/96,9%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	65/100%

	работников.	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	65/642
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/3
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/2
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/5
1.15.4.	Тьютера	Да/1
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/2
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/2
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,03 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	461,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да