

«Использование ЭОР в работе педагога ДОУ»

Воспитатель Рудакова О. Н.

ДЕТСКИЙ САД – ЭТО ЧАСТЬ ОБЩЕСТВА, И В НЁМ, КАК В КАПЛЕ ВОДЫ, ОТРАЖАЮТСЯ ТЕ ЖЕ ПРОБЛЕМЫ, ЧТО И ВО ВСЕЙ СТРАНЕ. ПОЭТОМУ ДЛЯ НАС ОЧЕНЬ ВАЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В САДУ ТАК, ЧТОБЫ РЕБЁНОК АКТИВНО, С УВЛЕЧЕНИЕМ И ИНТЕРЕСОМ ЗАНИМАЛСЯ ВО ВРЕМЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОМОЧЬ ПЕДАГОГУ В РЕШЕНИИ ЭТОЙ НЕПРОСТОЙ ЗАДАЧИ МОЖЕТ СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ И КОМПЬЮТЕРНЫХ.

ЭОР – ЧТО ЭТО?

*(ЭОР) НАЗЫВАЮТ УЧЕБНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, ДЛЯ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ
КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА.*

ЭТИ РЕСУРСЫ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА
НЕСКОЛЬКО ТИПОВ:

ПО ВИДУ ИСТОЧНИКОВ

ПО ПОТРЕБИТЕЛЮ

ПО ПРОИЗВОДИТЕЛЮ

ПО ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ

ПО ПОЛНОТЕ ИНФОРМАЦИИ

ПО ТЕМАМ Т.П.

- КЛАССИФИКАЦИЯ
ЭЛЕКТРОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ВКЛЮЧАЕТ:
 - 1) ТЕКСТОГРАФИЧЕСКИЕ
 - 2) ГИПЕРТЕКСТОВЫЕ
 - 3) МУЛЬТИМЕДИА ЭОР

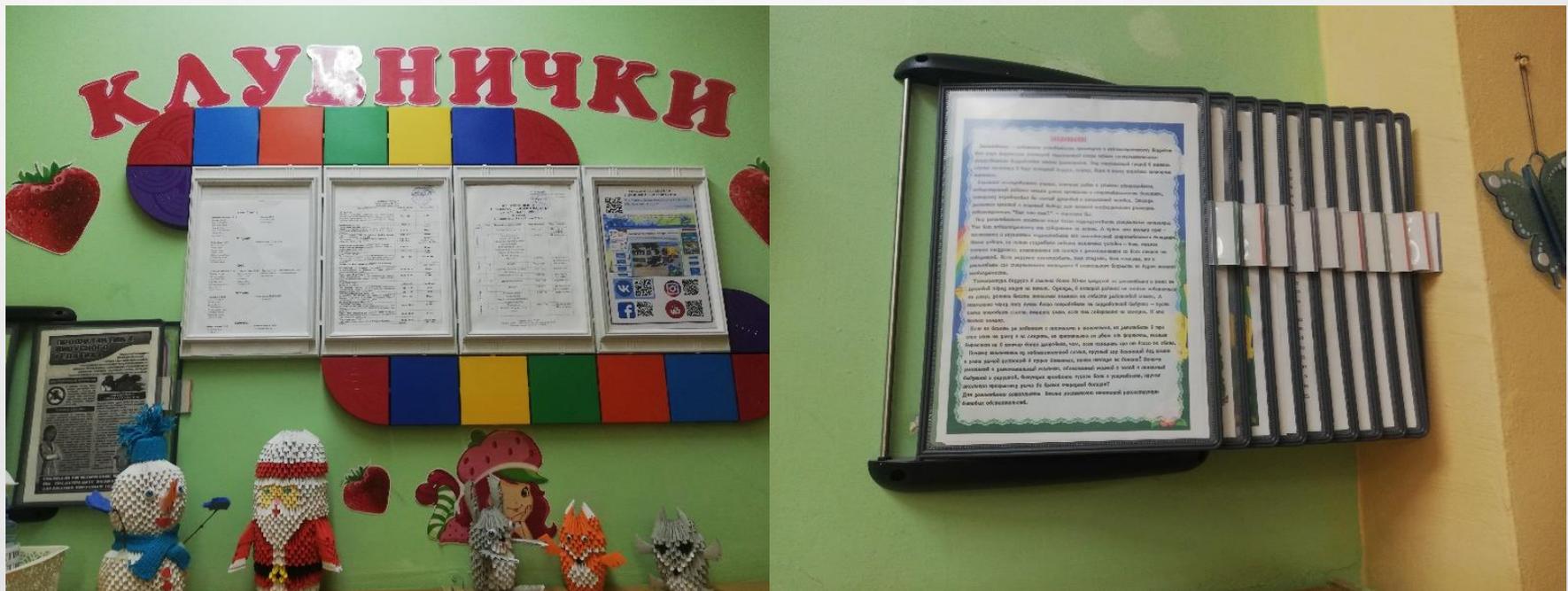
**НАИБОЛЕЕ
СОВРЕМЕННЫМ И
ЭФФЕКТИВНЫМ ДЛЯ
ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ
ЭОР ЯВЛЯЕТСЯ
КОМПЬЮТЕР.**



- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИОМАТЕРИАЛА
НА ЗАРЯДКЕ**



ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ



ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭОР В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- ПОЗВОЛЯЕТ НАИБОЛЕЕ ПОЛНО И УСПЕШНО РЕАЛИЗОВАТЬ
РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА.*
- РАЗВИВАЕТ УМЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИОБРЕТАТЬ НОВЫЕ
ЗНАНИЯ.*
- ЗАЛОЖИТЬ ПОТЕНЦИАЛ ОБОГАЩЕННОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА .*
- ПОВЫШАЕТСЯ УРОВЕНЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ*
- РАЗВИВАЕТ И ПОВЫШАЕТ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ
ДЕТЕЙ.*

- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ДОУ – ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ.**

- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ - ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРАЗДНИКИ, ВЫСТАВКИ, ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ, ПРОВОДЯТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ.**



ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА

- **НЕДОСТАТОЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ. НЕДОСТАТОЧНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ И КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ. ОТСУТСТВИЕ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. НЕ СФОРМУЛИРОВАНЫ ЕДИНЫЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- **НЕДОСТАТОЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.**
- **НЕДОСТАТОЧНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ И КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ.**
- **ОТСУТСТВИЕ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.**
- **НЕ СФОРМУЛИРОВАНЫ ЕДИНЫЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **ДЕТИ – ЭТО БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ. ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЕГО ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ НЕОБХОДИМО РАСКРЫТЬ ВНУТРЕННИЙ МИР ЛИЧНОСТИ, ВЫЯВИТЬ ЕГО ОСОБЕННОСТИ, СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ. ЭТО ЗАВИСИТ ОТ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ОТ ИХ УМЕНИЯ ПРИМЕНЯТЬ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СВОБОДНОГО РАЗВИТИЯ, ПОЛУЧЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ АКТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ЗАДАЧА КАЖДОГО СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА.**