

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №17 «Василёк»

# Проект

## "Комнатные растения в детском саду - цветок для мамы"

старшая группа



Автор проекта  
Воспитатель группы № 9: Мехдиева А.М.

г. Мытищи 2020 г.

**Автор проекта:** воспитатель - Мехдиева А.М.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель.

**Возрастная группа:** старшая

**Вид проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**По количеству детей:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Сроки работы над проектом:** с 09.09. 2020 г. по 25.11.2020 г.

**Место проведения проекта:** МБДОУ №17 "Василек" город Мытищи.

### **Актуальность**

Мы всегда думаем, что же подарить нашим мамам к празднику "День матери", чем их можно удивить, порадовать? И приняли решение вместе с детьми вырастить комнатное растение хлорофитум для наших любимых мам.

Мир вокруг нас стремительно меняется. Изменения эти вызваны научно-техническим прогрессом, новыми технологиями, новыми материалами.

Человек всё активнее влияет на окружающую среду своей жизнедеятельностью, поэтому многие происходящие изменения носят экологический характер. Поэтому наша основная задача - создать у детей, прежде всего установку на здоровый образ жизни, привить им элементы экологической культуры, сформировать экологическое сознание.

Настоящей работой я хотела обратить внимание на такую проблему, как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, формированию познавательной активности дошкольников.

Большую роль в экологическом образовании старших дошкольников играет практическая и исследовательская деятельность. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяет обобщать, анализировать и способствует познавательному развитию, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Данный проект помогает детям больше узнать окружающий их растительный мир на примере комнатных растений, проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах,

испытать ощущение эмоционального удовлетворения и самореализации, получить опыт по уходу и выращиванию цветка. из розетки.

Проблема, решаемая в процессе реализации проекта не нова, но актуальна и значима. В ходе проектной деятельности сформировался коллектив родителей, увлечённых экологической темой. Масштабы проекта позволяют решить поставленные задачи, и от озеленения группового уголка перейти к озеленению участка для прогулок, привлечь к этой работе большее количество детей и родителей.

Не всем известен тот факт, что назначение комнатных растений – не только в создании уюта. В своем большинстве у них преобладает зелёный цвет, который благоприятно воздействует на психику человека, успокаивает и придает уверенности. Влияние того или иного цвета на эмоциональное воздействие людей было замечено ещё в глубокой древности. В современном мире лечение цветом – цвето терапия стала очень популярна.

Ещё одно полезное качество домашних растений – это биоэнергетика. Биоэнергетика – это естественные процессы в природе, которые воздействуют на окружающий мир. Все растения, находящиеся в доме, отдают свою биоэнергетику и тем самым поднимают психофизические качества людей, которые находятся в непосредственной близости от этих растений.

Следующая составляющая пользы комнатных растений – это их влияние на микрофлору. Комнатные растения дезинфицируют воздух, делают его чище и здоровее. Растения способны очищать воздух в помещениях от токсических веществ, выделяемых пластиковыми покрытиями и моющими средствами.

Влажность в помещениях могут поддерживать многие растения, но наиболее распространенные из них: хлорофитум, папоротник, цикламен, разные виды фиалок.

## **О пользе хлорофитума**

Хлорофитум – заметное, яркое растение, которое привлекает взгляд. Помимо приятных внешних качеств, хлорофитум приносит пользу для домашней среды и здоровья человека. К таковым относятся:

- очищение и увлажнение воздуха;
- накопление токсинов и химикатов;
- борьба с отрицательной энергетикой;
- уничтожение бактерий.

Проектная деятельность способствует более эффективному развитию познавательного интереса дошкольников.

Также важным приоритетом в дошкольном образовании является экологическое и эстетическое воспитание подрастающего поколения.

**Целью** данной работы является конкретизация представлений детей об условиях жизни комнатных растений.

Развитие познавательной активности детей.

Выращивание цветка для мамы ко Дню Матери.

### **Задачи:**

- Изучить психолого-педагогическую и специальную литературу по проблеме ознакомления с комнатными цветами старших дошкольников.
- Осуществлять активное сотрудничество с родителями в процессе проекта, включать родителей в процесс экологического воспитания дошкольников.
- Познакомить детей со способом выращивания растения, учить приемам правильной посадки.
- Воспитывать интерес и любовь к растениям, желание длительно наблюдать и ухаживать за ними, создавать для растений лучшие условия роста и развития.

**Объектом** исследования являются дошкольники старшей группы, а также их знания о комнатных растениях.

**Предметом** исследования являются комнатные растения, а также условия жизни комнатных растений в группе детского сада.

**Гипотеза исследования:** если сформировать для детей проблему и помочь конкретизировать их представление об условиях жизни комнатных растений, тогда:

- дети познакомятся с жизнью и условиями размножения комнатных растений;
- дети усвоят правила бережного отношения к окружающим их комнатным цветам;
- детям привьётся любовь к комнатным растениям, желание заботиться и ухаживать за ними.

**Теоретическая значимость:**

формирование углублённых знаний детей о жизни и условиях роста комнатных растений; воспитание бережного отношения к окружающей природе, чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

**Практическая значимость**

- расширение зелёного уголка в группе детского сада;
- "живой" подарок для мамы.
- создание альбома "Наши комнатные растения".

**Ожидаемые результаты**

- повысилась познавательная активность воспитанников;
- сформированы глубокие знания детей о комнатных растениях, уходе, размножении;
- повысилась активность участия родителей в педагогическом процессе группы;

**План мероприятий по реализации проекта:**

Реализация проекта рассчитана на 2,5 месяца.

- Предварительный этап с 09.09.20 г. по 20.09.2020 г.
- Практический этап с 21.09.20 г. по 18.11.20 г.

- Обобщающий этап с 19.11.20. по 25.11.20 г.

### **I этап предварительный**

Задачи:

- Изучить педагогическую литературу о комнатных растениях;
- Провести беседы с детьми по теме "Комнатные растения - что мы о них знаем?", " Что подарить маме на День Матери?"
- Провести анкетирование родителей по теме "Что Вы знаете о комнатных растениях?"
- Разработать план работы с детьми по формированию экологических знаний и представлений о комнатных растениях;

### **II этап практический**

Задачи:

- Осуществить апробацию разработанного плана работы с детьми по формированию экологических знаний и представлений о комнатных растениях;
- Использовать интеграцию образовательных областей при ознакомлении воспитанников с комнатными растениями;
- Провести практические занятия и трудовые процессы с детьми (посадка ростков комнатных цветов, протирание широких листьев мягкой влажной тряпочкой, опрыскивание растений с мелкими листьями из пульверизатора и т.д.);
- Расширить зелёный уголок в группе детского сада;
- Посадить "живой" подарок для мамы
- Изготовить совместно с родителями воспитанников иллюстрированный детскими рисунками альбом «Наши комнатные растения».

### **III этап обобщающий**

Задачи:

- Выявить уровень знаний старших дошкольников по поставленной проблеме;

- Обобщить результаты деятельности по теме проекта;
- Определить наиболее эффективные пути дальнейшего развития проекта;
- Подарить цветы мамам на утреннике ко Дню матери.

### Схема реализации проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно – ролевая игра "Цветочный магазин"</li> <li>• дидактические игры "Что растениям необходимо для роста?", "Найди и опиши" и т.д.</li> <li>• просмотр презентаций по теме проекта</li> <li>• познавательные беседы с детьми "Растения, живущие с нами рядом", "Как влияет окружающая среда на состояние растений" и т.д.</li> <li>• составление рассказов совместно с родителями о своём комнатном цветке</li> <li>• отгадывание загадок о комнатных растениях</li> <li>• подбор пословиц и поговорок по теме "Комнатные растения"</li> <li>• работа в книжном уголке с энциклопедиями журналами о комнатных растениях</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественной литературы "Федора и Герань", "Как у росточка появилось имя" и т.д.</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа на тему "Как ухаживать за комнатными растениями", "Как размножаются комнатные растения", "Если бы ты был комнатным цветком"</li> <li>• викторина между детьми группы "Лучший знаток комнатных растений"</li> <li>• посадка розеток комнатных растений</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация на тему "Цветы"</li> <li>• рисование "Цветок для мамы"</li> <li>• ручной труд «Красивый цветочный горшок»</li> <li>• выставка детских работ "Мой любимый комнатный цветок"</li> <li>• прослушивание музыки «Вальс цветов» П.И.Чайковского</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хозяйственно-бытовой труд:</li> <li>• дежурство в уголке природы</li> <li>• (полив комнатных растений, протирание гладких листьев влажной мягкой тряпочкой, рыхление почвы деревянной палочкой, опрыскивание растений с мелкими листьями из пульверизатора)</li> <li>• трудовые поручения – индивидуальные и коллективные</li> </ul>

## **Итоги проекта**

Проведенные мною анкетирование родителей "Что Вы знаете о комнатных растениях?" и диагностика детей по теме "Комнатные растения в нашей группе" позволили составить и реализовать план работы о жизни комнатных растений.

Во время бесед и игр, дети подробнее узнали о происхождении и жизни комнатных растений, об уходе за ними, необходимыми условиями для их роста, развития, цветения и размножения.

После проведённых практических занятий, индивидуальных поручений по дежурству в уголке природы, дети с большим удовольствием заботятся о наших комнатных цветах в зеленом уголке. Во время трудовой деятельности по уходу за цветами, дети чаще стали делиться своими впечатлениями с воспитателем, друг с другом, рассказывать о том, как помогают своим родителям в уходе за домашними растениями.

### **Список используемой литературы.**

1. Т. Князева, Д.Князева Комнатные растения от А до Я. – М.:ОЛМА Медиа групп, 2010.
2. Головкин Б. Н. Самая полная энциклопедия комнатных растений Горбатовский Владимир Васильевич, Попова Галина Руслановна
3. Журнал «Педмастерство» - ([pedmasterstvo.ru](http://pedmasterstvo.ru))

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА







