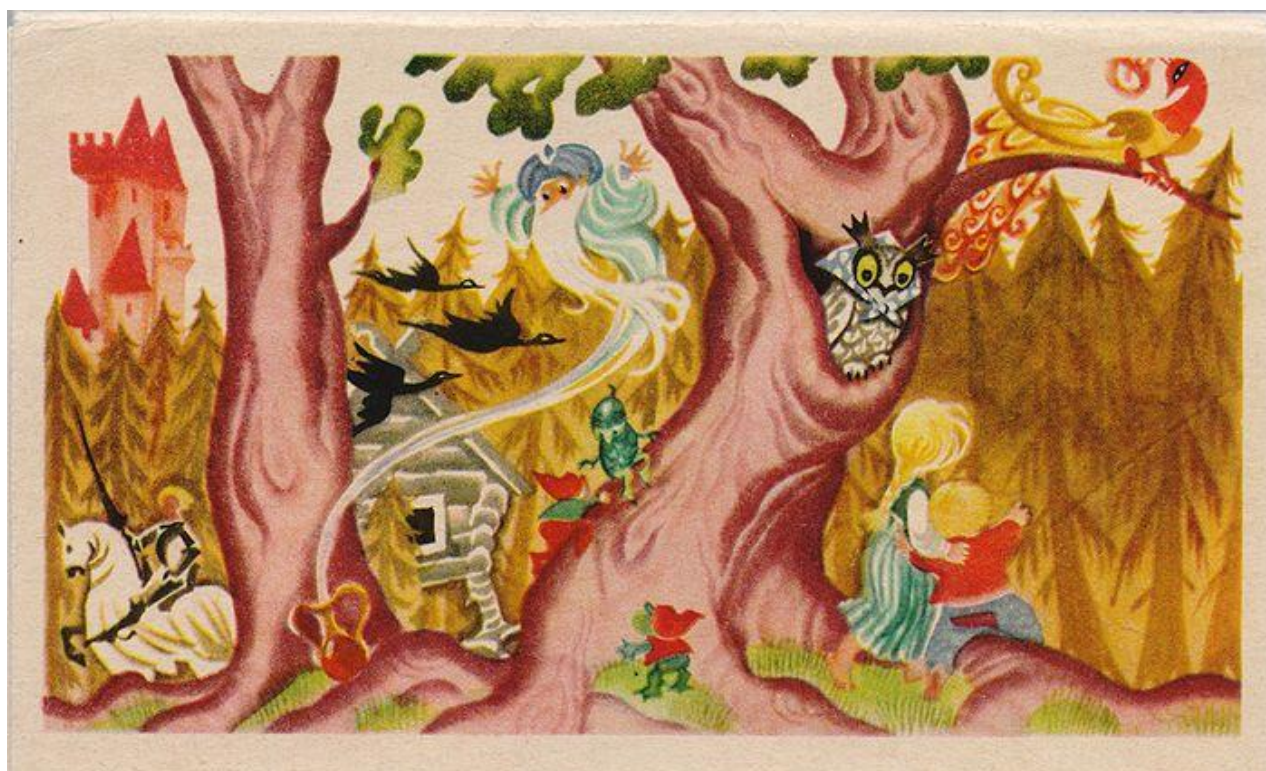


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребёнка - детский сад №17 "Василёк"
г. Мытищи, Московской области

Проектная деятельность детей средней группы "По сказкам народов мира"



Подготовила и провела
Воспитатель группы №7:
Мехдиева А.М.

г. Мытищи, 2017-2018 г.г.

Проект по сказкам народов мира в средней группе

Вид проекта: групповой, познавательно-творческий.

Продолжительность: 3 месяцев (*ноябрь- январь*).

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Образовательная область: развитие речи, художественно-эстетическая деятельность.

Актуальность: Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых русский народ и народы мира создает образ. В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения. Каждый вид искусства уникален, но они тесно связаны между собой. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является народное творчество. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность стихов всегда находит отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно народное творчество становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

Цели проекта:

- нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством русского народа и народов мира, фольклора, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы.
- развитие патриотических чувств у детей,
- развитие творческих способностей, фантазии детей;
- содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.

Задачи:

Дети:

- познакомить с творчеством русского народа и разных народов мира, - способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний, обогащать и расширять словарный запас детей.
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- развивать артистические способности;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- формировать навыки сотрудничества;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Обеспечение: сборники русских народных **сказок и сказок народов мира**, иллюстрации к **сказкам**, литература, репродукции картин, рисунков, фотографии.

Предполагаемый результат:

- развитие интереса к русской литературе и к литературе народов мира
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми

Продукты проектной деятельности:

- настольный кукольный театр,
- рисунки, поделки, работы по аппликации по сказкам.
- оформление выставки «По дорогам сказок»
- открытое занятие «Путешествие в мир сказок»

Основные этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке **сказки**.
- обсуждение **проекта**, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации **проекта**;

Совместная деятельность детей и воспитателя.

1. Чтение **сказок**, фольклора.
2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.
3. Игры –драматизации по **сказкам**
4. Игры на звукоподражание
5. Игра-фантазия “Если б я поймал золотую рыбку”
7. Викторина по математике «Герои сказок в цифрах».
8. Оформление выставки детских работ по сказкам

Самостоятельная деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок
2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам
(рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)

Совместная деятельность детей и родителей.

1. Чтение **сказок**, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по **сказкам**
2. Заучивание отрывков из **сказок**.
3. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по **сказкам**.

Заключительный этап:

1. Оформление выставки *«По дорогам сказок»*
2. Развлечение *«Что за прелесть эти сказки»*
3. Проведение итогов **проектной деятельности**
4. Изготовление кукольного театра для драматизаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Развлечение «Что за прелесть эти сказки»



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Изготовление кукольного театра для драматизаций по мотивам румынской народной сказки "Пых"





Конспект НОД по развитию речи в средней
группе на тему:

"Путешествие в мир сказок"



Подготовила и провела
Воспитатель группы №7:
Мехдиева А.М.

Цель: обобщить и закрепить приобретённые детьми знания;

Задачи

Образовательные:

- способствовать развитию связной диалогической речи, памяти;
- уметь определять название и содержание сказок, выделять главных героев.

Развивающие:

- способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, умению обыгрывать и изменять сюжет.
- развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к художественной литературе.
- «Физическое развитие» выполнять движения в соответствии со словами во время проведения физкультминутки.
- Виды детской деятельности: игровая, познавательная.
- Предварительная работа: чтение русских народных сказок.

Оборудование: проектор, проекционный экран, ноутбук.

Сценарий проведения

Воспитатель :

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы за руки возьмёмся,

Друг другу улыбнёмся.

I. Сегодня мы проведем с вами викторину по сказкам.

-Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их своим детям , научить в жизни различать добро и зло. Сказки русский народ любил всегда.

Они всем хорошо понятны , ведь в них говорится о стремлении человека к счастью, доброте, дружбе. Сказки осуждают жадность, зависть, трусость.

Сейчас я вам буду задавать вопросы по разным сказкам , а вы будете отвечать. За каждый правильный ответ вы будете получать фишку.

А в конце занятия мы посчитаем фишки у каждого и посмотрим кто больше всех правильно ответил. Кто выиграл того ждет награда.

II. 1.Задание

- В сказках очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово, его характеризующее. Например, Иван...(Царевич). Я буду называть имя персонажа, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово:

Петушок...(золотой гребешок), Зайчишка...(трусишка), Мишка

...(косопалый), Зайка...(побегай- ка), Волчок...(серый бочок), Мышка ...

(норушка), Лягушка...(квакушка).

- Молодцы.

-Русский народ собрал в свою копилку множество чудесных сказок. А чтобы вам легче было вспоминать их, я вам загадаю загадки – подсказки.

2.Задание « Путешествие по сказкам ».

Стоял домик расписной,

Ох, красивый он какой!

В нем зверушки жили-

Жили не тужили.

Но пришел медведь

И давай реветь.

Мишка домик завалил,

Чуть друзей не раздавил.

- Какая это сказка? (Теремок)

-Кто первый пришел к теремку? (мышка-норушка), а кто последний? (медведь).

- Почему медведь не смог войти в теремок? (Медведь большой, а теремок маленький)

- Молодцы , а теперь слушайте следующую загадку.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался...? (Колобок)

Кого встретил колобок в лесу? Кто помнит, какую песенку пел колобок? (Я от бабушки ушел и от дедушки ушел)

- Отворили дверь козлята и пропали все куда-то...(Волк и семеро козлят).

А куда они пропали? (Их волк съел)

-Зайку выгнала лиса....

Плачет зайка «Вот беда!» (Заяшкина избушка)

Какую избушку построила лиса? Что случилось с избушкой весной?

Кто помог зайке и выгнал лису из его избушки? (петух)

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

НЕ послушался кота ,

Выглянул в окошко. (Кот, петух и лиса)

А это из какой сказки?

-Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой...(Маша и медведь)

- Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенек, съесть пирожок? (Вижу, вижу...)

Физминутка.

-Тень, тень , потетень

Выше города плетень (руки вверх)

Сели звери под плетень (присесть)

Похвалялися весь день (встать)

Похвалялася лиса : «Всему свету я краса» (руки под подбородком- наклон головы с поворотом вправо, влево)

Похвалялся зайка: «Пойди, догоняй-ка!» (руки перед грудью, как лапки прыжки)

Похвалялись ежи: »У нас шубы хороши!» (поглаживание плеч и рук)

Похвалялись блохи : «И у нас не плохи.»

Похвалялся медведь: »Могу песни я петь»(руки вперед и в стороны)
-Молодцы!

3 задание: «Угадай сказку»

Жили себе мальчик и девочка, и был у них крокодил Гена.

Снес крокодил яичко: яичко не простое, а золотое. Мальчик бил-бил-не разбил; девочка била-била не разбила. Слониха бежала ,хвостиком махнула: яичко упало и разбилось. Мальчик и девочка плачут; крокодил кудахчет: »Не плачь, мальчик, не плачь ,девочка . Я снесу вам яичко другое , не золотое ,а простое.

Знакомая сказка? Я что-то напутала? А кто расскажет правильно нам сказку. Молодцы знаете сказки.

4 задание. Продолжаем отвечать на вопросы по сказкам.

- 1.Из чего сварил кашу хитрый солдат?
- 2.Кого поймал в проруби Емеля?
- 3.Кем была в русской народной сказке лягушка?
- 4.На чем разъезжал Емеля в сказке?
- 5.Как звали девочку, которую слепили из снега.
- 6.Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост?
- 7.С каких слов начинаются сказки?
- 8.На чем летала Баба-Яга?

Молодцы. Вы хорошо знаете сказки.

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло

Пусть Добро навеки

Побеждает зло.

Рефлексия деятельности.

III. Скажите вам понравилось занятие?

Какой вопрос был самым трудным?

Какой вопрос был самым легким? Что запомнилось?

А сейчас мы с вами посчитаем фишки и определим победителей викторины.

Награждение победителей.

Источники:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-po-skazkam.html>
2. <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/12/22/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-puteshestvie>