

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребёнка - детский сад №17 "Василёк"
г. Мытищи, Московской области

Проект

для средней группы **"Основа безопасности"**



Подготовила и провела: Мехдиева А.М.

г. Мытищи 2020г.

"Много правил есть на свете,
Их должны запомнить дети!"

Актуальность

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может, не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручкой с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике, опираясь на примеры взрослого.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на плечи родителей.

Продолжительность проекта: 1 месяц - с 1 сентября по 30 сентября 2020 года.

Тип проекта: познавательно-творческий, практико-ориентированный

Участники проекта: воспитатели, дети среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет, родители.

Проблема: 90% детей нарушают правила безопасного поведения и безопасности жизнедеятельности, даже если им об этом говорили не раз.

Цель проекта: Формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
2. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
3. Познакомить со средствами пожаротушения;
4. Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности;
5. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь;
6. Обучать детей применять свои знания в конкретных ситуациях;
7. Обогащать речь детей посредством произведений художественной литературы;
8. Развивать такие интегративные качества личности, как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности;

Для педагогов:

1. Создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме.

2. Создать условия: для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.

Для родителей:

- 1.Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДООУ
- 2.Активизировать родителей к совместной деятельности.
- 3.Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения.

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

- 1.У детей сформированы навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
2. Имеются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
3. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения.
4. Каждый ребёнок осознанно стремится к безопасной жизнедеятельности.
5. Способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Для воспитателя:

- 1.Улучшение работы по взаимодействию с родителями.

Для родителей:

- 1.Активное участие родителей в жизни детского сада.
- 2.Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.
- 3.Родители утверждают в необходимости знакомства детей с правилами безопасного поведения

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подбор материала педагогом для реализации проекта.

Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.

Разработка материала беседы (фото, сюжетные картинки, серия вопросов).

Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

2.ОСНОВНОЙ ЭТАП

Перспективное планирование по ОБЖ в средней группе.

Тема недели.

1 неделя." Ребенок на улице"

Понедельник.

Тема:"Безопасность на дороге"

Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, ПДД, рассказать о светофоре

Рассматривание иллюстраций "На улице города".

Дидактические игры и упражнения: "Собери картинку", "Можно – нельзя"

Конструирование: "Наша улица", Лепка "Дорожные знаки".

Чтение: С. Михалков "Моя улица", Н. Калинина "Как ребята переходили улицу"

Сюжетно-ролевые игры: "Путешествие по городу", "Автобус"

Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили".

Вторник.

Тема: "Я потерялся на улице"

Цель: дать детям знания, как вести себя в ситуации, если они потерялись или заблудились, к кому можно и нужно обратиться в этом случае. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона

Беседа "Если ты потерялся на улице".

Безопасность возле дома: колодцы, ямы, доски с гвоздями, игры на стройке, опасность высоты, крыши, лестничные пролеты и др.

Обыгрывание проблемной ситуации.

Среда.

Тема: "Ребенок и общественный транспорт"

Цель: познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте, на дороге рядом с транспортом, развивать внимание, усидчивость, терпение

Беседа "В транспорте"

Рассматривание иллюстраций

Четверг.

Тема: "Наш помощник – светофор"

Цель: расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении его сигналов (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый — готовятся к движению, на зеленый — движутся). Закреплять знания детей о ПДД: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.

Беседа: "Как переходить улицу по светофору"

Дидактические игры и упражнения: "Сломанный светофор", "Можно – нельзя"

Чтение: С. Михалков "Светофор";

М. Дружинина "Наш друг светофор".

С/р игра: "Улица"

Игровая ситуация: "Улица"

Подвижные игры: "Светофор", "Стоп!"

Аппликация "Светофор"

Пятница.

Тема: "Самокат и велосипед на улице"

Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках, научить детей правилам поведения в таких ситуациях)

Беседа "Я катаюсь на самокате (велосипеде)"

Обсуждение проблемной ситуации

Рассматривание иллюстраций

Настольные игры

Беседа

2 неделя. "Ребёнок и лес".

Понедельник.

Тема: "Правила поведения в лесу".

Познакомить детей с элементарными правилами поведения в лесу, учить находить выход из сложных ситуаций

Чтение русской народной сказки "Маша и медведь"

Беседа: "Машенька заблудилась".

Вторник.

Тема: "Будем беречь природу!"

Цель. воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе (костер, а какие способствуют её восстановлению)
Дидактические экологические игры
Беседа "Будем беречь и охранять природу"

Среда.

Тема: "Съедобные и ядовитые грибы"

Цель: научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия.

Настольные игры

Словарная игра "Съедобное - несъедобное"

Беседа: "Съедобные и несъедобные грибы".

Дидактическая игра: "Источники опасности в лесу"

Четверг.

Тема: "Врачи – наши друзья"

Цель: объяснить детям необходимость своевременного обращения к врачу, научить не бояться посещений врача, особенно зубного

Познакомить детей с номером телефона «03». Научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес)

Эксперимент

Беседа

Дидактические игры

Чтение "Доктор Айболит" К. Чуковского

С/и "На приеме у врача"

Беседа за круглым столом

С/и "Больница".

Занятие-игра

Пятница.

Тема: "Я здоровье берегу - я здоровым быть хочу"

Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью

Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах, учить детей заботиться и своем здоровье

Занятие – игра

Чтение: К. Чуковский «Айболит»

Беседа

3 неделя. " Опасное вокруг нас".

Понедельник.

Тема: Ребенок и его старшие приятели

Научить ребенка говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию

Разрешение проблемной ситуации

Беседа

Вторник.

Тема: "Осторожно, злая собака!"

Объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.

Беседа: "Животные – это не игрушка"

Обыгрывание игровых ситуаций

Среда.

Бытовые опасности

Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них, выходить одним на балкон.

Беседа

Дидактические игры: "Можно – нельзя".

Четверг.

Тема: "Опасные предметы".

Познакомить детей с опасными предметами и правилами обращения с ними.

Беседа: "Колющие опасности", "Правила безопасности при работе с ножницами".

Рассматривание предметов: ножницы, иголки, кнопки и пр.

Опытно-исследовательская деятельность: что можно делать с опасными предметами.

Дидактические игры: "Можно – нельзя", "Отбери опасные предметы".

Пятница.

Тема: "Не играй с огнем!"

Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.

Познавательное занятие "Огонь добрый, огонь злой"

Беседа "Спички детям не игрушка!"

4 неделя. "Один дома. Незнакомцы".

Понедельник.

Тема: "Звонят! Откройте дверь!"

Дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек и как вести себя, если ребёнок подошёл к своей квартире, а дверь приоткрыта или сломан замок.

Беседа,

чтении художественных произведений (например, русская народная сказка "Заюшкина избушка", "Кот, петух и лиса" и др. по выбору воспитателя)

Вторник.

Тема: "Чужая машина".

Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая.

Познавательная беседа "Меня позвал дядя из машины".

"Знакомые и незнакомые люди"

Среда.

Тема: "Не разговаривай с незнакомцами!"

Дать детям знания о том, что нельзя вступать в разговоры с незнакомцами, идти с ними; и, что бы они не предлагали, отвечать: «нет» и сразу уходить туда, где много людей, при необходимости кричать и звать на помощь

Беседы: "Знакомые и незнакомые люди", "Опасность непослушания"

Четверг.

Тема: "У меня зазвонил телефон..."

Дать знания о том, как себя вести, если ребёнок один в квартире и по телефону позвонил незнакомый человек.

Занятие – игра

Беседа "У меня зазвонил телефон..."

Сюжетные игры

Пятница.

Игры во дворе

Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности
Познавательная беседа "Арка в доме", "Опасности во дворе".

Взаимодействие с родителями

1. Оформление папок – передвижек, памяток.

- Памятка для родителей: "Причины детского дорожного – травматизма".

- Консультация для родителей по правилам дорожного движения, антитеррору. - Памятка для родителей водителей "Правила перевозки детей в автомобиле".

2. Заключительная диагностическая беседа.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

В ходе подготовки и реализации социального проекта по безопасности "Основа безопасности" в группе среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет у детей сформировались навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе; отмечаются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства; дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения; каждый ребёнок стремится к безопасной жизнедеятельности; умеют и стремятся управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

На протяжении всего проекта были выполнены творческие работы с изображениями правил поведения на воде, в лесу, на дороге, с огнем и т.д., для участия в различных конкурсах.

Было разработана воспитателям презентация на тему безопасности "Уроки безопасности".

Обучающий комплекс мультфильмов «Уроки осторожности» с тетужкой Совой и домовенком Непослухой в доступной форме с помощью сказочных персонажей легко и быстро рассказали и показали детям об основах безопасности жизни, для избегания многих опасных ситуаций! Увлекательные уроки тетужки Совы полностью заняли внимание детей. Развлекаясь с героями мультфильмов, дети одновременно получили полезные знания, необходимые в их еще начинающейся жизни.

Для родителей были оформлены папки– передвижки, памятки, консультации по безопасности: папка-передвижка "Скользко! Как устоять в гололед?", памятка для родителей: "Причины детского дорожного – травматизма", консультация для родителей по правилам дорожного движения, антитеррору, памятка для родителей водителей "Правила перевозки детей в автомобиле". Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

Познавательное развитие

1. Беседа: "Правила дорожного движения достойны уважения"

Цель: выяснить, что дети знают о том, где и как следует переходить улицу; уточнить их представления о правилах уличного движения, убедить в необходимости соблюдать их.

2. Беседа: "В мире опасных предметов"

Цели: продолжать ознакомление детей с электричеством, электроприборами; закреплять правила осторожного обращения с электричеством, предостерегать от несчастных случаев

3. Беседа "Осторожно сосульки!".

Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для здоровья человека, учить беречься от сосулек, уметь предвидеть опасность.

4. Рассматривание иллюстраций "Правила маленького пешехода".

Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.

5. Викторина "Знаете ли вы правила пожарной безопасности?".

Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя.

6. Беседа "Внешность человека может быть обманчива".

Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

7. Викторина "Осторожно, огонь!".

Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.

Речевое развитие

1. Практическое занятие "Не откроем волку дверь"

Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. 2. Моделирование ситуации "Один дома".

Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома. 3. Чтение стихотворения В. Алексеева "Три друга – пешехода в любое время года".

Цель: закреплять умение отвечать на вопросы в ходе обсуждения произведения. ("Основы безопасности поведения дошкольников", О.В. Чермашенцева).

4. Загадки «Об опасных предметах в доме», "Бытовые приборы", "Дорога", "Пожарные загадки".

Цели: уточнение и закрепление у детей представлений об опасных предметах в доме, бытовых предметах, о помощниках на дороге, о пожароопасных предметах; развивать логическое мышление, внимание, память.

5. Поучительная сказка "Как у наших у ворот очень важный знак живёт".

Цели: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.

6. Чтение сказки Т. Александровой "Трехцветик", чтение стихотворения С. Михалкова "Шагая осторожно".

Задачи: познакомить детей с произведениями различных авторов, с помощью художественного слова показать ответственность за правильное поведение людей на дороге; учить выделять из текста главный смысл, воспитывать чувство безопасности.

7. Чтение художественной литературы "Пир мышей". Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя

8. Ситуация "Что делать если...".

Цель: закрепить умение вызвать пожарную машину по телефону (предложить детям набрать номер телефона пожарной части, сообщить о пожаре, назвать свой адрес)

9. Стихи о безопасности для детей - автор Ирина Гурина.

Социально-коммуникативное развитие

1. Сюжетно-ролевые игры

"Пешеходы".

Информационная часть. Рассказать детям: об обязанностях пешеходов; о том, где разрешается ходить; о правилах перехода в установленных местах; о том, что запрещается пешеходам; о классификации дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и др.)

Атрибуты: Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; наклейки, обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакам

Создание проблемной ситуации: Дети отправились на экскурсию по городу

Задача детей: выбрать безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения.

Что случится, если не будет дорожных знаков

Задача детей: вспомнить значение дорожных знаков

"Службы спасения".

Информационная часть. Рассказать детям о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах: движение и переход дороги в неустановленных местах; погодные условия; неожиданный выход пешеходов на проезжую часть; переход на запрещающий знак светофора; игры в неустановленных местах. Познакомить, со специальным транспортом и его отличительными признаками (проблесковые маячки синего, красного или оранжевого цвета, специальные звуковые сигналы)

Атрибуты: набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; накидки, обозначающие различные виды обычного и специального транспорта; иллюстрации специального транспорта.

Создание проблемной ситуации: на вызов едет пожарная машина

Задача детей: организовать движение других транспортных

"Мы — пожарные".

Задачи: закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду пожарных, к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим.

2. Игровой тренинг "Эвакуация при пожаре".

Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их.

3.Хозяйственно – бытовой труд: уборка в гараже

Цели: учить трудиться в коллективе, воспитывать чувство ответственности за общее дело, формировать бережное отношение к игрушкам (машинам).

4. Дидактические игры

"Знакомый, свой, чужой"

Цель: развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.

"Чем пожар я потушу".

Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.

5. Обучающий комплекс мультфильмов "Уроки осторожности" с тетушкой Совой и домовенком Непослухой.

Эта развлекательно-обучающая программа с мультфильмами в простой и доступной форме с помощью сказочных персонажей легко и быстро расскажет и покажет детям об основах безопасности жизни и поможет избежать многих опасных ситуаций!

Художественно – эстетическое развитие

1.Выполнение творческих работ на творческий конкурс

Цель: создания условий для развития творческих способностей детей и воспитания любви к искусству.

2.Раскрашивание раскрасок "Специальные машины"

3.Аппликация "Светофор".

4.Лепка "Дорожные знаки"

5.Пение и слушание песен

- "Уроки о дороге" - подборка песен по Правилам дорожного движения.

- "Отважный пожарный"

6. Прослушивание аудиоэнциклопедии Дяди Кузи и Чевостика "Как себя вести"

Веселый и увлекательный спектакль расскажет маленьким слушателям о том, как воспитанно и правильно вести себя в разных местах и ситуациях.

7.Рисование "Светофор".

Физическое развитие

1. Подвижная игра: "Цветные автомобили" (бег в разных направлениях)

Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.

2. Подвижные игры: "С кочки на кочку", "Затуши пожар", "Кто быстрее подаст сигнал", "Построй укрытие". Спортивные игры "Стоп", "Юные спасатели", "Светофор". Игровые упражнения "Потуши огонь", "Незнакомец", "Попади в цель".

Цель: совершенствовать ловкость и точность движений, улучшать внимание, память; научиться усидчивости, терпению.

3. Психогимнастика: "Водители и пешеходы".

Фотоотчёты



**Малюгина
Даша**
7 группа

**Григорьев
Дима**



**Галеева
Ульяна**
7 группа



7 группа

**Водолазов
Лев**







«День
светофора»



7 группа



Галеева
Ульяна

7 группа

ЯДОВИТЫЕ ЯГОДЫ В ЛЕСУ

ВОРОНИЙ ГЛАЗ



ПАСЛЕН



БЕЛЛАДОННА



ВОЛЧЕЯГОДНИК





Пожарная безопасность



