

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центра
развития ребенка – детский сад № 17 «Василек»**

НОД «ФРУКТЫ»

Подготовил: учитель-логопед

Поздеева О.А.

Мытищи, 2021

Фрукты.

Цели занятия

Коррекционно-образовательная:

- учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде, числе, падеже.

Коррекционно-развивающие:

- упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, мои, моё;
- развивать, расширять и активизировать словарный запас детей по теме;
- развивать внимание и мышление, уча устанавливать причинно-следственные связи.

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать у детей интерес к изменениям в природе в осенний период, трудолюбие.

Оборудование: картинки с изображением фруктов, сюжетные картинки по теме, мешочек, муляжи фруктов.

1.Организационный момент.

Слушайте внимательно. Сейчас я вам прочитаю одно стихотворение, и вы поймете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

*Осень добрая пришла
Нам подарки принесла
Яблоки душистые
Персики пушистые
Груши золотистые
Осень принесла.*

2. Объявление темы.

Ребята, вы прослушали стихотворение. О чем оно?

Правильно, это стихотворение о фруктах.

- Где растут фрукты? (во фруктовом саду).
- А ухаживает за фруктовом садом садовник.
- Я предлагаю вам превратиться в юных садовников и больше узнать о фруктах, которые растут в саду.

3. Вводная беседа.

Существует множество самых разных фруктов, которые растут в разных странах. Фрукты очень вкусные, полезные, сладкие, ароматные, и душистые. Большую часть фруктов можно есть сырыми. Также из них готовят, компот, варенье, джем, мармелад и много других сладостей. А еще фрукты можно сушить. Они съезживаются и

становятся еще слаще (сухофрукты.) Из фруктов выжимают сок. Если смешать фрукты с молоком или мороженым, то получится молочный коктейль.

4. Развитие лексико-грамматических категорий.

Игра «Один — много»

У меня один фрукт, а у садовника в саду много фруктов.

Яблоко — яблоки

Банан — бананы

Апельсин — апельсины

Мандарин — мандарины

Слива — сливы

Арбуз — арбузы

Дыня — дыни

Лимон — лимоны

Груша — груши.

Игра «Мой, моя, мое»

Посмотрите внимательно на фрукты, которые находятся перед вами. А теперь подумайте и скажите, к какому из фруктов подходит слово «мой», «моя», «мое».

Н-р: Это мой апельсин.

Игра «Скажи одним словом про фрукты»

Яблоко жёлтое и розовое — жёлто-розовое яблоко,

- апельсин яркий и оранжевый, значит, он..... (*ярко-оранжевый*)

- слива темная и синяя, значит она (темно-синяя)

- виноград светлый и зеленый (светло-зеленый)

- гранат кислый и сладкий (кисло-сладкий).

Игра «Поварята»

Ребята, вот соберём урожай фруктов, а что дальше? Зачем нужны фрукты? Что можно из них приготовить? Да, много вкусных блюд можно приготовить из фруктов.

Сейчас я буду называть фрукт. А вы будете отвечать какой сок, джем, варенье из него можно приготовить.

- варенье из яблок (какое?) (*яблочное*)

- варенье из вишни (*вишневое*)

- джем из груши (*грушевый*)

- джем из абрикос (*абрикосовый*)

- кисель из сливы (*сливовый*)

- пирог из лимона (*лимонный*)

- сок из апельсина (*апельсиновый*)

- сок из граната (*гранатовый*).

Игра «Четвертый лишний»

На доске выставлены ряды картинок. Дети должны определить, какой предмет из четырех не подходит к другим, «лишний».

Н-р: яблоко, свекла, груша, банан. («Лишняя» свекла, потому что она овощ).

Физкультминутка (пальчиковая гимнастика)

Этот пальчик апельсин,
Он, конечно, не один,
Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша, Просит: ну-ка, скушай!
Этот пальчик – ананас, фрукт для вас и для нас.

Игра «Волшебный мешочек»

В мешочке муляжи разных фруктов. Ребенок опускает руку в него, берет фрукт, ощупывает его и составляет рассказ о нем.

- Что это?
- Где растет?
- Какой имеет внешний вид?
- Какой вкус?
- Что из него готовят?

5. Итог занятия.

- Ребята, кем вы были на занятии?
- Как называются деревья на которых растут фрукты?
- Почему фрукты полезно употреблять в пищу?