

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №17 «ВАСИЛЁК»

141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная 23 А,

тел/факс: 8 (495) 581-73-81,

E-mail: mdou17vasilek@mail.ru, сайт: <http://mbdou17.edummr.ru>

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ № 17 «Василек»

протокол № 4 «25» марта 2021 г.

УТВЕРЖАЮ
заведующий МБДОУ № 17 «Василек»

О.С.Ротанова

«26» марта 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребёнка –
детского сада № 17 «Василек»
за 2020 год



г. Мытищи, 2021 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
1.1.	Информационная справка об учреждении	3
1.2.	Контингент воспитанников	4
2.	САМООБСЛЕДОВАНИЕ	5
2.1.	Цель самообследования	5
2.2.	Источники информации	5
2.3.	Форма предъявления информации	5
3.	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ	5
4.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОУ	6
4.1.	Аттестация кадров	9
4.2.	Самообразование кадров	11
4.3.	Обучение кадров	13
5.	ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.	16
5.1.	Программы, реализуемые в ДОУ	16
5.2.	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	17
5.3.	Участие в конкурсах воспитанников и педагогов ДОУ	20
5.4.	Дополнительное образование в ДОУ	22
5.5.	Организация тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса	25
5.6.	Социальная активность и партнерство в ДОУ	28
5.7.	Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ	29
6.	ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	33
7.	КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
7.1.	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы	34
7.2.	Мониторинг дополнительной образовательной деятельности на бюджетной основе	35
7.3.	Мониторинг дополнительной образовательной деятельности на внебюджетной основе	37
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ	38
8.1.	Материально-техническая база ДОУ	38
8.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ	39
9.	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДОУ	41
9.1.	Оснащенность ДОУ	41
9.2.	Анализ состояния здоровья воспитанников	43
9.3.	Организация питания	46
10.	ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ	46
11.	ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ	53
12.	Приложение 1	55

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Информационная справка об учреждении.

Наименование по Уставу: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 17 «Василек»

Юридический адрес: 141021, Московская область, г. Мытищи, 23 А

Фактический адрес: 141021, Московская область, г. Мытищи, 23 А

Тел./факс: 8 (495) 581-73-81

E-mail: mdou17vasilek@mail.ru

Сайт: <http://mbdou17.edummr.ru/>

Руководитель МБДОУ – Ротанова Ольга Сергеевна

Год основания МБДОУ – 1982 г.

Учредитель: Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи Азарова В.С.

адрес: 141008, МО. г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7

Форма собственности: Муниципальная

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Регистрационный номер 68550 от 10 февраля 2012 г. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 октября 2015 года № 74534. Срок действия лицензии - бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: Государственная аккредитация образовательной программы не предусмотрена

Учредительные документы: Устав МБДОУ № 17 "Василек" утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 533 от 18.04.2015 года. Изменения в Уставе ДОУ № 446 от 01.03.2016 г.

В ближайшем окружении от детского сада находятся:

МБОУ СОШ № 4, МБДОУ № 9 «Колобок».

Состав воспитанников Учреждения: МБДОУ № 17 посещали 349 воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет.

Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Контингент воспитанников

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ № 17 «Василек», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. В МБДОУ 13 возрастных групп.

- группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет)	1
- группы раннего развития (от 2 до 3 лет)	1
- младшие (от 3 до 4 лет)	2
- средние (от 4 до 5 лет)	2
- старшие (от 5 до 6 лет)	4 (в т.ч. 2 – логопедических)
- подготовительные (от 6 до 7 лет)	3 (в т.ч. 1 - логопедическая)

Списочный состав воспитанников на начало 2019-2020 учебного года – 349

ранний возраст			47 ребенка
дошкольный возраст		302 детей	
из них:			
логопедические группы	52 ребенка.		

(для сравнения: 2018 - 2019 уч.г. – 320 детей)

(для сравнения: в 2017 - 2018 уч.г. - 304 ребенка)



Проведя анализ, можно увидеть прогрессивную ежегодную динамику увеличения количества детей в ДОУ, с целью обеспечения доступности дошкольного образования. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

2. САМООБСЛЕДОВАНИЕ.

2.1. Цель самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования МБДОУ включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников МБДОУ, а также аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные.

2.3. Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ.

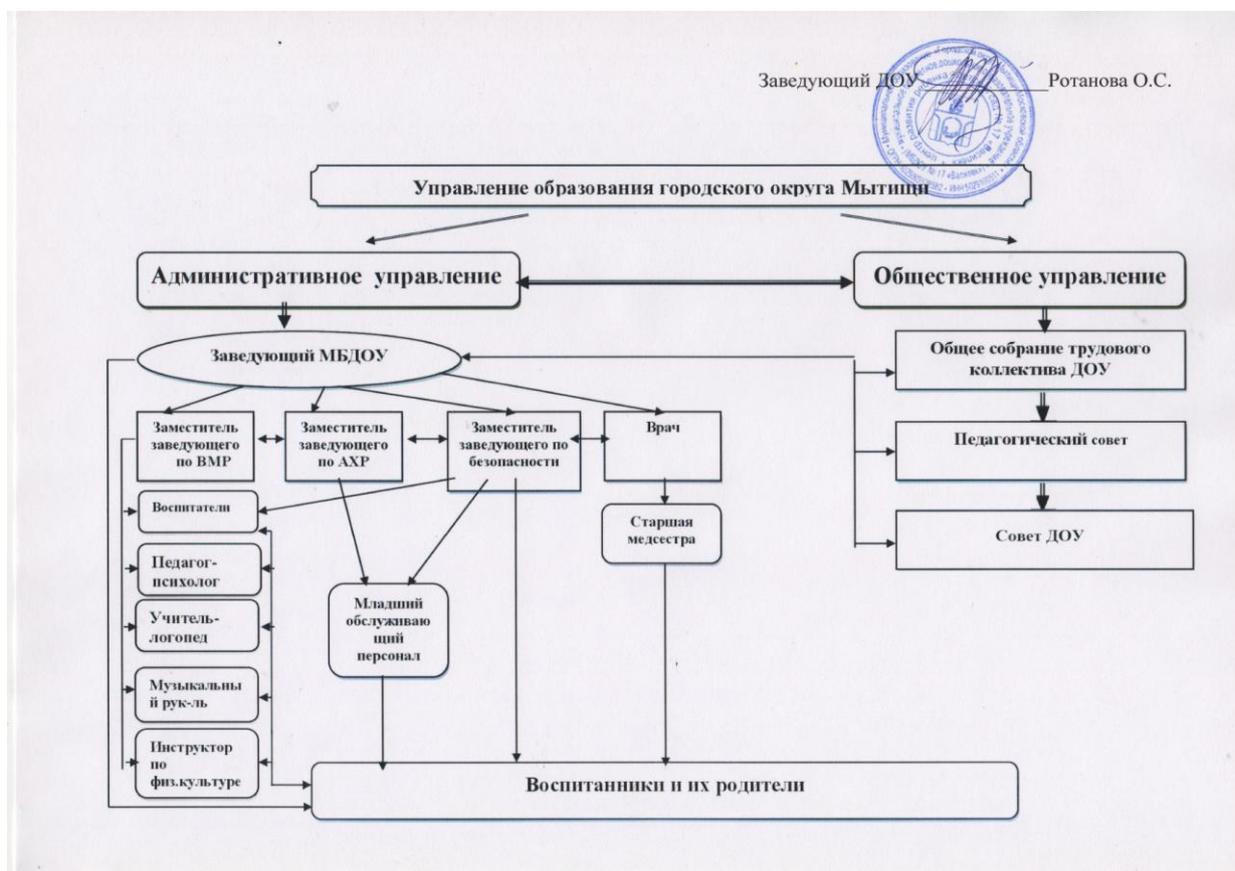
Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляется заведующим - Ротановой Ольгой Сергеевной.

Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения (трудового коллектива)
- Педагогический совет
- Совет ДОУ (родителей, законных представителей)

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

В 2020 году в систему управления ДОУ внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения - внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности зам. зав. по ВМР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.



4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОУ.

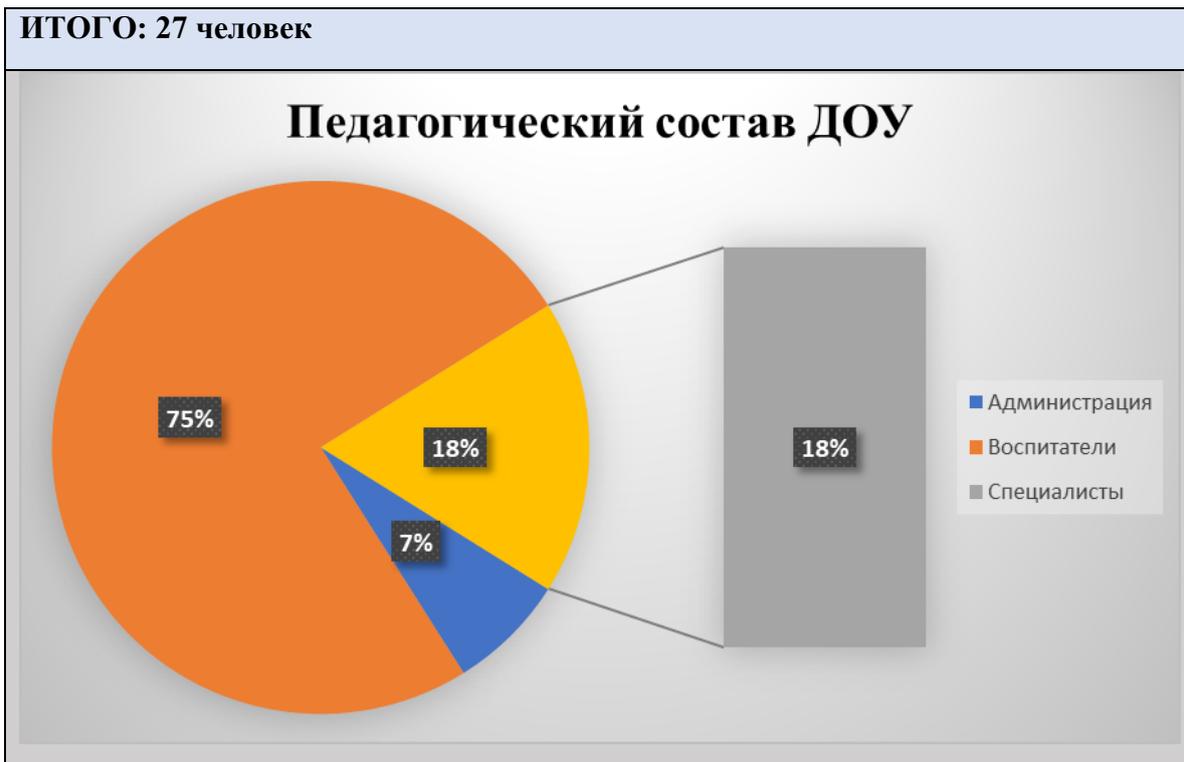
Одной из основных управленческих задач руководства дошкольного образовательного учреждения, является подготовка компетентного, профессионально—квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свой потенциал в воспитательно-образовательной деятельности.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с перспективным планом-графиком на следующий учебный год и запросами педагогов. Реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ, осуществлялась во многом за счет роста профессионального мастерства и повышения уровня образования педагогических кадров.

Укомплектованность педагогическими кадрами:

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 27 чел., в том числе:

Заведующий	Зам.зав. по ВМР	Воспитатели	Специалисты
• 1 человек	• 1 человек	• 20 человек	<ul style="list-style-type: none"> • 5 человек • <i>из них:</i> • инструктор по физкультур - 1 чел. • музыкальный руководитель - 1 чел. • учитель-логопед - 2 чел. • педагог-психолог - 1 чел.



КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



1 КК – 15 педагогов

Высшая КК – 10 педагогов

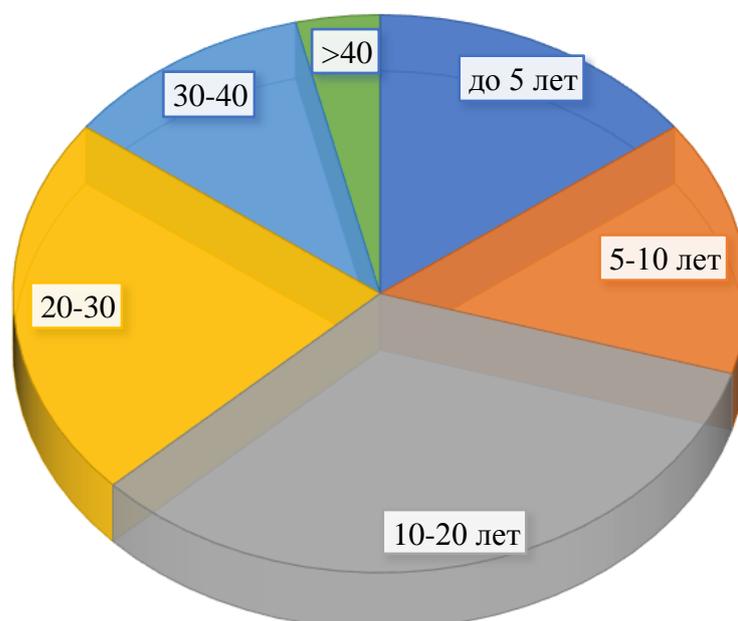
без КК – 2 педагога

Пояснение: без квалификационной категории работают педагоги, со стажем работы не более 1 года.

Распределение по стажу работы педагогов:

лет	До 5	5-10	10- 20	20-30	30-40	>40
человек	4	4	9	6	3	1

СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что процент педагогов - стажистов остается доминирующим. Но педагогический состав в детском саду все же обновляется, так как на работу устраиваются молодые педагоги окончившие ВУЗы и средние специальные учебные заведения, либо прошедшие переквалификацию по направлению «Дошкольное образование».



4.1. Аттестация кадров

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В данном году повысили свою квалификацию педагоги (см. таблицу):

№	ФИО	Занимаемая должность	Дата и результат предыдущей аттестации	Решение аттестационной комиссии
Добровольная аттестация (на высшую категорию)				
1.	Рудакова Ольга Николаевна	Воспитатель	03.03.2015г. Первая	Высшая Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-240 от 24.03.2020 г.

2.	Акимова Алла Львовна	Воспитатель	15.04.2015г. Высшая	Высшая Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-315 от 30.04.2020 г.
3	Соломатина Ольга Юрьевна	Воспитатель	15.04.2015г. Высшая	Высшая Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области №Р-315 от 30.04.2020 г.
4	Машинская Любовь Викторовна	Музыкальный руководитель	15.04.2015г. Первая	Высшая Приложение 1 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-315 от 30.04.2020 г.
Добровольная аттестация (на первую категорию)				
1	Ротанова Ольга Сергеевна	Заведующий	Трудовой договор	Первая Приказ Управления образования г.о. Мытищи № 07-К от 21.01 2020 г.
2	Коробкова Мария Вячеславовна	Воспитатель	Трудовой договор от 19.11.2018 г.	Первая Приложение 3 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-240 от 24.03.2020 г.
3	Матиева Валида Зайнулаевна	Воспитатель	17.03.2015 г. Первая	Первая Приложение 3 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-240 от 24.03.2020 г.
4	Мэркуцэ Любовь Костакэ	Воспитатель	01.12.2014г. Соответствие занимаемой должности	Первая Приложение 3 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-240 от 24.03.2020 г.
5	Шагинова Сусанна Георгиевна	Воспитатель	15.04.2015г. Первая	Первая Приложение 3 к распоряжению Министерства образования Московской области № Р-315 от 30.04.2020 г.

6	Селянинова Юлия Витальевна	Заместитель заведующего по воспитатель-методической работе	Трудовой договор от 11.09.2017 г.	Первая Приказ Управления образования г.о. Мытищи № 07-К от 14.04.2020 г.
Обязательная аттестация (на соответствие занимаемой должности)				
Нет				

Вывод: в ДООУ созданы оптимальные кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Успешная реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДООУ в 2020 году, осуществлялась во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров, роста профессионального мастерства и уровня образования.

4.2. Самообразование кадров

В течение всего календарного и учебного года педагоги занимались самообразованием и творческой реализацией, обучались на курсах повышения квалификации.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Система самообразования, включая изучение, обобщение и распространение передового опыта, способствует его внедрению и позволяет в последующем представлять документы на аттестацию педагогов.

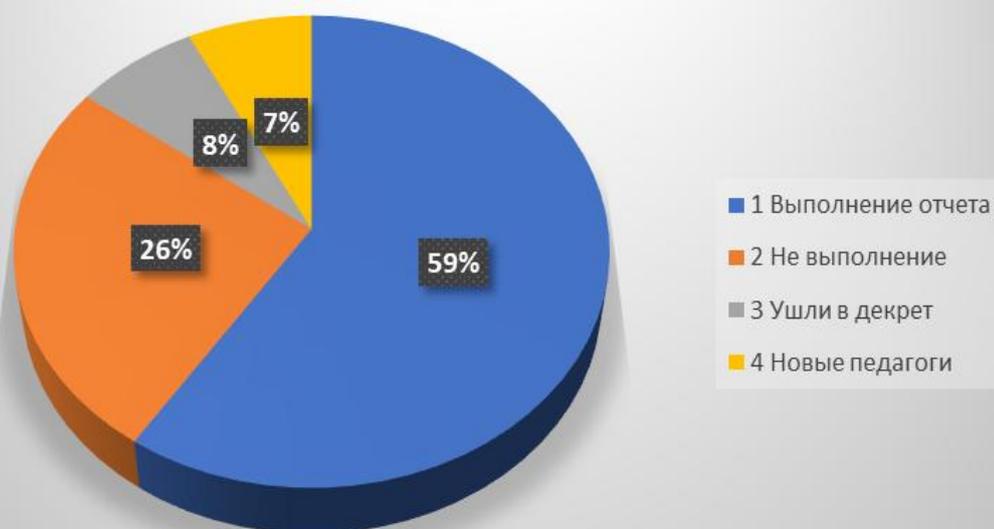
Работа по самообразованию педагогов была спланирована с учетом реализации ФГОС ДО. Это позволило повысить качество выполнения годовых задач, стоящих перед коллективом, и в достаточном объеме охватило все направления педагогической деятельности.

В соответствии с планом работы ДООУ на 2019-2020 учебный год, с целью проверки деятельности педагогов по темам самообразования, были изучены индивидуальные итоговые отчеты педагогов. На момент проверки у основного состава педагогов (кроме 7 воспитателей, не считая, 2 воспитателей вновь пришедших и 2 ушедших в декретный отпуск) имеются планы самообразования.

Таблица выполнения Отчета по самообразованию педагогов

1.	Выполнение отчета	16
2.	Не выполнение	7
3.	Ушли в декрет	2
4.	Новые педагоги	2

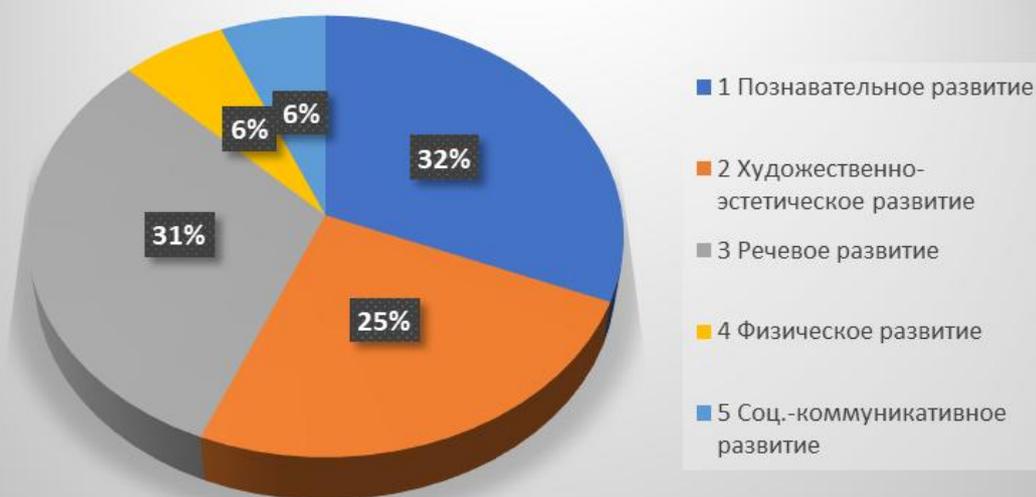
Выполнение отчета на конец 2019-2020 уч. года



Образовательные области по ФГОС ДО

1.	Познавательное развитие	5
2.	Художественно-эстетическое развитие	4
3.	Речевое развитие	5
4.	Физическое развитие	1
5.	Соц.-коммуникативное развитие	1

Выполнение отчета самообразования по областям



Вывод: Анализируя темы самообразования педагогов видно, что 100% тем посвящены освоению образовательной программы ДОУ и реализации ФГОС ДО.

Педагоги в большей степени уделили внимание, как и в прошлом учебном году, *познавательному развитию*, т.к. его актуальность возрастает на данном этапе реализации педагогического процесса. А именно, актуализации работы таких

направлений как: нравственно-патриотическое воспитание, коммуникативное развитие, трудовое воспитание, формирование ОБЖ, все темы *Самообразования* находятся в рамках годовых задач ДОО. Также актуальной оказалась в этом году и образовательная область *Речевое развитие*. Это связано с увеличением кол-ва детей с речевыми нарушениями.

Проблема:

➤ Несмотря на составление примерного маршрута своего самообразования и полученные рекомендации, обучение по ознакомлению с современными образовательными технологиями в рамках темы своего самообразования прошло не у всех педагогов.

Причина:

➤ низкая самомотивация педагогов.

Исходя из вышеизложенного педагогам рекомендовано:

- ◆ к началу 2020-2021 учебного года осуществить реализацию мероприятий по самообразованию в полном объёме;
 - ◆ активизировать деятельность по размещению материалов трансляции результатов педагогического творчества на сайте ДОО или личных информационных ресурсах (сайтах);
 - ◆ преодолеть формальный подход к составлению планов самообразования;
- планирование собственного развития осуществлять на основе анализа результатов своей деятельности.

Планируется, что дальнейшая работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно будет переходить в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе профессиональной самореализации. Это планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов, систематизирование материалов и т.д. Что будет свидетельствовать о заинтересованности работника в накоплении, использовании и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

4.3. Обучение кадров.

Таблица по обучению педагогического состава в 2019-2020 учебном году.

№	Ф.И.О.	должность	Дата проведения 2020 г.	часы	Наименование ОУ	Тема
1.	Акимова А.Л.	воспитатель	03.02.- 06.02.2020	72	ФГБНУ ВО МО «ИИДСВ	Психолого-педагогическое

					РАО»	сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО
2.	Амирова Д.Р.	воспитатель	03.02.- 06.02.2020	72	ФГБНУ ВО МО «ИИДСВ РАО»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО
3.	Иванова С.А.	Муз.рук	03.02.- 06.02.2020	72	ФГБНУ ВО МО «ИИДСВ РАО»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО
4.	Полещук Н.Ф.	воспитатель	03.02.- 06.02.2020	72	ФГБНУ ВО МО «ИИДСВ РАО»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО
5.	Поздеева О.А.	логопед	10.01.- 28.02.2020	72	«УЦПК»	Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов
			21.01.- 14.04.2020	72	МГОУ	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования с учетом требований ФГОС
6.	Машинская Л.В.	Воспитатель/ муз.рук	03.02.- 06.02.2020	72	ФГБНУ ВО МО «ИИДСВ РАО»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО
			28.02.2020	36	АНО ДПО "Институт современного образования» г. Воронеж	Технологии проектирования и реализации музыкального образования в ДОО согласно ФГОС ДО
7.	Селянинова	Зам.зав.	2020 г.	72	МБУ ДПО	Создание и использование

	Ю.В.	по ВМР			«УЦПК»	сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности
8.	Кожевникова Е.Н.	Инструктор по физкультуре	03.02.-06.02.2020	72	ФГБНУ ВО МО «ИИДСВ РАО»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО
			28.02.2020	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
9.	Ремнева О.И.	воспитатель	03.02.-06.02.2020	72	ФГБНУ ВО МО «ИИДСВ РАО»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО
10.	Щукина И.В.	воспитатель	03.02.-06.02.2020	72	ФГБНУ ВО МО «ИИДСВ РАО»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО
11.	Шагинова С.Г.	воспитатель	2020 г.	72	МБУ ДПО «УЦПК»	«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»
12.	Соломатина О.Ю.	воспитатель	03.10-26.12.2020	72	ФГБНУ ВО МО «ИИДСВ РАО»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО
13.	Носакова Ю.А.	воспитатель	28.02.2020	72	«УЦПК»	Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов

14.	Колючева М.Г.	Педагог - психолог	05.06.2019 / 12.03.2020	1080	АНО ВО «МИСАО»	Переподготовка Специальное дефектологическое образование. Организация обучения лиц по адаптированным основным и специальным программам развития
-----	---------------	--------------------------	-------------------------------	------	-------------------	--

Вывод: План по повышению квалификации педагогов ДОУ полностью реализован. Также можно увидеть, что педагоги самостоятельно подбирают программы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе, основываясь на личных профессиональных интересах, потребностях и возможностях. Для успешного прохождения данных профессиональных программ и направлений активно используют информационно-коммуникационные технологии. В текущем году *приоритетным направлением* стали курсы повышения квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ. На 2021 уч. г. запланировано повышение квалификации педагогов в соответствии с частью 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ (1 раз в три года), потребностями и запросами в рамках индивидуального самообразования.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.

5.1. Программы, реализуемые в ДОУ.

Педагогический состав детского сада осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание основной образовательной программы дополнено парциальными программами:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, М.: Просвещение, 2016 г.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;
- Авторская Программа коллектива ДОУ по здоровьесбережению "Здоровье - дело престижное";

- Программа «Юный эколог» с 3-7 лет, С.Н. Николаева;
- Программа духовно-нравственного воспитания в детском саду «Добрый мир» Л.Л. Шевченко;
- Программа "Физическая культура - дошкольникам" Л.Д. Глазырина;
- Программа "Ритмическая мозаика" А.И. Буренина;
- Программа "Развитие ребенка в театрализованной деятельности" Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова;
- "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет", Лыкова И.А.;
- Программа "Разговор о здоровье и правильном питании" М. Безруких, Т. Филлипова, А. Макеева;
- Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
- Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. (Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации).

5.2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва), СП 3.1./2.4.3098-20 в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах, дополнительных образовательных услугах для детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом ДО, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

- Младшая группа - 10 занятий в неделю продолжительностью 13 мин.;
- Средняя группа - 11 занятий в неделю продолжительностью 18 мин.;
- Старшая группа - 13 занятий в неделю продолжительностью: 5 занятий по 20 мин., 8 занятий - 25мин.;
- Старшая логопедическая группа - 13 занятий в неделю продолжительностью: 5 занятий по 20 мин., 8 занятий - 25 мин.; Подготовительная к школе группа - 14 занятий в неделю продолжительностью 28 мин.

- Подготовительная к школе логопедическая группа - 14 занятий в неделю продолжительностью 28 мин.

Чередуются:

- В младшей группе: - сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира /ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в средней группе: - познавательно-исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность /ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям/, лепка /аппликация проводятся через неделю;
- в старшей группе: - приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в старшей логопедической группе: - приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в подготовительной к школе группе: - лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в подготовительной к школе логопедической группе: - лепка/аппликация проводятся через неделю.

План охватывает все направления непосредственно образовательной деятельности психолого-педагогической работы с дошкольниками по ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Реализуя образовательную программу дошкольного образования, педагогический коллектив учреждения в 2019-2020 учебном году ставил перед собой текущие задачи:

1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия;
2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе;
3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и

фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

4. Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики, на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующая полноценному развитию воспитанников и соответствующая требованиям СП - 2020.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Воспитатели и специалисты оказывали методическую и по возможности техническую помощь для организации воспитательно-образовательного процесса.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Данные мониторинга посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввело дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением Дез.средств, разведенных по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5.3. Участие в конкурсах воспитанников и педагогов ДОУ.

В текущем 2020 году наш детский сад был участником конкурсов различного уровня, представленных в таблице:

Участие ДОУ

№ п/п	Уровень участия	Наименование конкурса	Результативность
1.	Областной	Наше Подмосковье	участие
2.	Муниципальный	II этап XIII спартакиады г.о. Мытищи г.о. Мытищи	Грамота II место
3.	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева» среди обучающихся ДОУ г.о. Мытищи	I, III место
4.	Муниципальный	Конкурс-фестиваль «Звездный калейдоскоп»	II место
5.	Муниципальный	Публичный доклад-навигатор	III место
6.	Муниципальный	День Матери-2020	участие
7.	Муниципальный	Книжка-малышка	участие
8.	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимушка-зима» среди обучающихся ДОУ г.о. Мытищи	I место
9.	Всероссийский	Лучший сайт образовательной организации - 2020	Диплом III место
10.	Всероссийский	Лучший сайт образовательной организации - 2020	участие

Личное участие Педагогов

№ п/п	Уровень участия	ФИО педагога, должность	Наименование конкурса	Результативность
1.	Муниципальный	Рудакова О.Н.	Творческий досуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Благодарность Мытищинского управления социальной защиты населения Министерства социального развития Московской

				области г.о. Мытищи за активное участие и содействие в творческом досуге для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
2.	Всероссийский	Носакова Ю.А.	Мир талантов	участие
3.	Всероссийский	Ремнева О.И.	Мир талантов	участие
4.	Муниципальный	Ремнева О.И.	ДПТ и ИЗО «Зимушка-зима»	I место
5.	Муниципальный	Рудакова О.Н.	«Жаворонки Победы»	участие
6.	Муниципальный	Князева Д.А.	«Жаворонки Победы»	участие
7.	Муниципальный	Князева Д.А.	«Книжка-малышка»	участие
8.	Международный	Гайдукова Г.Н.	Пед.страна «Огород на подоконнике»	I место
9.	Международный	Гайдукова Г.Н.	Пед.страна «Пасхальная поделка»	I место
10.	Всероссийский	Гайдукова Г.Н.	Конкурс Лэпбуков	III место
11.	Всероссийский	Лукьянова О.Е.	Конкурс Лэпбуков	I место
12.	Всероссийский	Рудакова О.Н.	Конкурс Лэпбуков	I место
13.	Международный	Лукьянова О.Е.	Пед.страна «Огород на подоконнике»	I место
14.	Международный	Лукьянова О.Е.	Пед.страна «Космический вернисаж»	I место
15.	Международный	Лунина Т.Н.	Пед.страна «Огород на подоконнике»	I место
16.	Всероссийский	Мехдиева А.М.	МААМ «Пасхальные традиции»	I место
17.	Всероссийский	Мехдиева А.М.	МААМ «Космическая ракета»	I место

Наблюдается положительная динамика и проявление интереса к конкурсам различного уровня.

Вывод:

➤ администрацией ДОУ созданы все условия для развития творческого потенциала педагогов: организация курсов повышения квалификации, участия в конкурсном движении различного уровня. Но также имеется и проблема.

Проблема:

➤ Низкая активность педагогов участия в дистанционных-конкурсах. Причина: недостаточное владение ИК технологиями. Соответственно, низкий процент участия в конкурсном движении.

В предстоящем учебном году планируется охватить большее количество педагогов по участию в конкурсном движении. Организовать педагогов на курсы ПК по ИК технологиям и участию минимум раз в квартал в интернет-конкурсах различного уровня.

5.4. Дополнительное образование в ДОУ.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой деятельности детского сада. Актуальность данной темы обусловлена организацией дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) – как неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Работа кружков, позволяет максимально обеспечить ребенку возможность получения не только базового дошкольного образования, но и предоставить возможность получения дополнительного образования, в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями воспитанников и родителей (законных представителей). В МБДОУ представлен большой спектр дополнительных образовательных услуг. Работают как бесплатные кружки, так и кружки на платной основе.

Кружки на бюджетной основе

№ п/п	Ф-85к	Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
	Техническая направленность (ручной труд, конструирования)	«В мире занимательно го конструирования»	(5-6 лет)	1	18	Полещук Н.Ф. /воспитатель	«Конструирование как средство развития творческих»

	ние, квиллинг, леги и т.д.)						способностей детей старшего дошкольного возраста» Л.А. Парамонова
		«Уроки лесовика»	(6-7 лет)	1	18	Щукина И.В./воспитатель	«Что можно сделать из природного материала» Э.К. Гульянц
	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	«Мир доброты»	(6 - 7 лет)	1	18	Соломатина О.Ю./воспитатель	«Добрый мир» Православная культура для малышей Шевченко Л.Л.
	Естественная направленность (экология; опыты и т.д.)	«Эколята»	5-6	1	23	Ремнева О.И./воспитатель	Программа "Наш дом - природа" Рыжова Н.А.
	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	«Разговор о правильном питании»	6-7	1	55	Ремнева О.И./воспитатель	«Разговор о правильном питании»
		«Мы патруль»	6-7	1	18	Рудакова О.Н./воспитатель	Программа «Безопасность» Стеркин Р.Б.

Кружки на внебюджетной основе

№ п/п	Ф – 85к	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятых в	Кол-во воспитан	Руководитель кружка ФИО/должность	Парциальная программа
-------	---------	-----------------	-------------------	------------------	-----------------	-----------------------------------	-----------------------

				недел ю	ник ов		
	Занятия с логопедом	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Читай-ка»	6-7 5-7 5-7	2 2 2	1 10 10	Поздеева О.А./логопед	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной «Азбука» Игнатъева Л.В., Колесникова Е.В.
	Занятия с педагогом-психологом	«Логоритмика для малышей» «Умники и умницы» «Нейройога»	3-4 6-7 4-7	2 2 2	18 4 11	Колючева М.Г./ педагог-психолог	«Логоритмика для малышей» Картушина М.Ю. «Логика. Дети 5-7 лет» Тихомирова Л.Ф. «Нейройога» Кузнеченкова С.О.
	Группы по адаптации к школе	«Юный математик»	4-5	2	3	Лунина Т.Н./воспитатель	«Я начинаю считать» Е.В. Колесникова
	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	«Детский фитнес»	4-7	2	17	Кожевникова Е.Н./инструктор по физическому развитию	«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина

Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр	«Красочный мир»	3-5	2	26	Яковлева И.И./воспитатель	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.
	«Цветные ладошки»	5-6	2	17	Селянинов Ю.В./зам.зав по ВМР	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.
	«Волшебный комочек»	4-5	2	8	Лукьянова О.Е./воспитатель;	«Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе» Лыкова И.А., Грушина Л.В.
	«Соленое тесто»	3-4	2	5	Шагинова С.Г./воспитатель	«Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе» Лыкова И.А., Грушина Л.В.
	«Соленое тесто»	6-7	2	6		
	«Волшебный мир оригами»	6-7	2	6	Рудакова О.Н./воспитатель	«Оригами для дошкольников» Жихарева О.М.

Можно сделать вывод, что поставленная задача на учебный год выполнена на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить работу над привлечением педагогов к реализации дополнительной деятельности с детьми, через кружковую работу.

5.5. Организация тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы на 2019-2020 уч.год были проведены тематические праздники, досуги, дни недели: *(отчётный период для данного документа с 01.01.2020 г.)*

1.	Международный женский день	Селянинова Ю.В./воспитатели	март	Проведено
2.	День «Открытых дверей» для родителей	Ротанова О.С./воспитатели	апрель	Не проведено (карантинные мероприятия)
3.	Неделя музыки для детей и юношества	Селянинова Ю.В./воспитатели	26-31.03.	Не проведено (карантинные мероприятия)

4.	Неделя детской и юношеской книги	Селянинова Ю.В./ воспитатели	26-31.03.	Не проведено (карантинные мероприятия)
5.	День космонавтики.	Селянинова Ю.В./ воспитатели	12.04.	Проведено он-лайн (карантинные мероприятия)
6.	День Земли	Селянинова Ю.В./ воспитатели	Апрель	Не проведено (карантинные мероприятия)
7.	Юбилейное 75-е празднование Дня Победы	Селянинова Ю.В./ воспитатели	09.05.	Проведено он-лайн (карантинные мероприятия)
8.	Международный День защиты детей	Селянинова Ю.В./ Специалисты воспитатели	01.06.	Проведено он-лайн (карантинные мероприятия)
9.	День Здоровья	Селянинова Ю.В./ Воспитатели	Раз в квартал	Проведено

В рамках укрепления здоровья воспитанников в 2019-2020 учебном году были реализованы и **спортивные мероприятия**:

✚ С 17 по 23 февраля 2020 года в ДОУ прошли соревнования, приуроченные к празднованию **Дня защитника Отечества**, между командами старших и подготовительных групп. Дети активно участвовали в празднике, пели песни, читали стихи тематического характера. Подготовили спортивное мероприятие инструктор по физической культуре — Кожевникова Евгения Николаевна, музыкальный руководитель — Иванова Светлана Анатольевна.

✚ С 28-29 ноября 2020 года в детском саду прошли открытые досуги для родителей, с детьми старших и подготовительных групп, посвященные празднику «**День матери**».

Из них:

Музыкальные досуги к 8 Марта в 2019-2020 уч. году были проведены для детей всех возрастных групп:

✚ Ответственный за организацию мероприятия — музыкальный руководитель Иванова Светлана Анатольевна.

Музыкально-спортивный досуг к Дню защитника Отечества в 2019-2020 уч. году:

был реализован для воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников старшей группы — № 12 - ответственные воспитатели Машинская

Любовь Викторовна, Полещук Наталья Фёдоровна. Ответственный за организацию мероприятия — инструктор по физической культуре Кожевникова Евгения Николаевна.

Вывод: дети и родители активно провели время, в стенах детского сада. Родители и дети участвовали во всех мероприятиях, предложенных педагогами.

Профилактические здоровьесберегающие мероприятия:

По организации пропаганды здорового образа жизни и питания среди дошкольников, педагогами ДООУ реализуется федеральная парциальная программа «Разговор о правильном питании», а также программа ДООУ «Здоровье дело престижное». В рамках программы «Разговор о правильном питании» были реализованы следующие мероприятия:

№	Реализованные мероприятия	Педагог	Возрастная группа	Кол-во воспитанников	Кол-во групп
	«Фруктовый пирог»	Ремнева О.И.	6-7	20	2
	«Фруктовый салат»	Ремнева О.И.	5-6	18	3
В период с 5 по 22 ноября 2020 года в ДООУ прошли тематические мастер-классы, с детьми старшего дошкольного возраста, в рамках краткосрочного проекта по здоровому питанию и программе «Разговор о здоровье и правильном питании». Ответственный воспитатель за организацию и проведение данных мероприятий – воспитатель Ремнева Оксана Ивановна, рассказала воспитанникам о пользе фруктовых и овощных салатов. Под ее руководством дети узнали состав салатов, научились правильно резать овощи и фрукты, смешивать ингредиенты.					
	«День чая»	Ремнева О.И.	5-6	20	1
Традиционный краткосрочный проект «День чая» был реализован 3 февраля 2020 года с детьми старшей логопедической группы «Березка» воспитателями групп Ремневой О.И. и Машинской Л.В. На открытое занятие к воспитанникам были приглашены родители (законные представители). Детям было рассказано о чайных традициях разных стран, истории происхождения чая, традициях чаепития в России, атрибутах для чайной церемонии. Воспитателями был продемонстрирован процесс заваривания чая, представлены разновидности напитка.					

В рамках программы ДООУ «Здоровье дело престижное» реализованы комплексные профилактические мероприятия, направленные на здоровьесбережение и здоровьесохранения воспитанников:

- витаминизация блюд;
- умывание прохладной водой;
- питьё и полоскание настоями лечебных трав (фитотерапия);
- витаминотерапия (поливитаминны);

- дыхательная гимнастика и точечный массаж.

Ежегодное участие в ГТО не было реализовано, по причине самоизоляции в условиях Covid -19.

Вывод: все спортивные и здоровьесберегающие мероприятия городского и федерального уровня ежегодно реализуются в полном объеме.

5.6. Социальная активность и партнерство в ДОУ.

Данный образовательный блок по Годовому плану не был реализован в полном объеме в связи с карантинными мероприятиями по covid-19.

В текущем учебном году ДОУ взаимодействовало с соц. партнерами:

✚ Школа МБОУ СОШ № 4. (заключен договор соц. партнерства)

Цель взаимодействия ДОУ со школой:

- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.

Задачи подготовки детей к школе:

- развитие творческих способностей, любознательности, выносливости и работоспособности, как основу повышения познавательной активности; умение общаться со взрослыми и сверстниками, обеспечивая тем самым их успешную адаптацию, плавный переход в школьную жизнь.

- формы взаимодействия со школой:

- взаимопосещение уроков в первом классе и занятий в выпускной группе ДОУ;
- совместные мероприятия - викторины, соревнования, праздники, походы и т.д.
- совместные педсоветы, заседания методических объединений;
- взаимообмен методическими пособиями, литературой;
- совместное взаимодействие с семьями воспитанников;
- шефская помощь со стороны учащихся школы ДОУ: изготовление дидактического и игрового оборудования, концерты, театральные представления.

В соответствии с годовым планом взаимодействия отряда помощников ЮИД МБДОУ № 17 и отряда ЮИД МОУ СОШ № 4 на 2019-2020 учебный год воспитателями ДОУ были проведены профилактические мероприятия по обучению детей безопасности и правилам дорожного движения:

Участвовали:

-педагоги - 1

-дети подготовительной группы (30)

Всего детей: 30

Педагогов: 1

Цель мероприятия - активизация сознательного отношения детей школьного и дошкольного возраста к сохранению своей жизни, формирование целостного восприятия окружающей дорожной среды.

С воспитанниками ДОУ были проведены познавательные - профилактические беседы по ПДД и БДД, в рамках программы «Мы патруль». Созданы рисунки по теме мероприятия. Рисунками оформлена стенгазета «Я успешный пешеход» и размещена в коридоре школы для отряда ЮИД МОУ СОШ № 4.

Материалы подготовил воспитатель высшей квалификационной категории Рудакова О.Н.

 ОГИБДД «Мытищинское».

Основные задачи:

- информирование родителей и сотрудников;
- беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.

В детском саду 19.08.2020 года и 15.09.2020 года с детьми старшего дошкольного возраста прошли профилактические беседы, направленные на безопасность ПДД. Итоговую беседу проводила инспектор ГИБДД Кулигина Ирина Александровна.

Воспитанники старших, подготовительных групп рисовали рисунки, аппликации по теме «Моя безопасность на дороге».

 МБУ ДО ДЮЦ "Солнечный круг". (заключен договор социального партнерства)

Основная задача:

- развитие воспитанников по направлению экологического воспитания.

В течение года педагог ДОУ Ремнева О.И. реализовывала программу «Эколята». Данная программа направлена на различные аспекты экологического образования детей дошкольного возраста. Программой предусмотрено не только экологическое просвещение дошкольников, но и активная деятельность по охране окружающей среды в посильной для дошкольников форме.

Вывод:

Социальное партнерство — это особый тип добровольного взаимодействия образовательных учреждений с образовательными учреждениями, местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Это необходимое условие формирования заказа услуг. Данное направление работы было реализовано полностью. Для дальнейшего качественного и продуктивного сотрудничества необходимо и дальше развивать социальные связи с общественными организациями г.о. Мытищи.

5.7. Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ.

Система коррекционно-развивающей работы в ДОУ построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, необходимой коррекции недостатков в развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к школе.

- Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с отклонениями, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им коррекционной помощи в условиях детского сада.
- Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в условиях ДОУ.
- Консультационная работа обеспечивает непрерывность психологического сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий воспитания, обучения, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями, педагогическими работниками.

Коррекционная работа в ДОУ рассчитана на 2 года, носит системный и целостный характер, опирается на:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО Нищевой Н.В.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы программы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Туманова).
- и современные авторские методики и обеспечивает овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей с речевыми нарушениями в общеобразовательной школе. В логопедические

группы зачисляются дети, имеющие общее недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексикограмматическую системы языка.

Основной формой обучения в дошкольных образовательных учреждениях для детей данной категории являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой системы. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения данного речевого уровня детей является работа по развитию:

- 1) понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
- 2) произносительной стороны речи;
- 3) самостоятельной развернутой фразовой речи;
- 4) подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Предусматриваются следующие виды занятий по формированию:

- связной речи;
- словарного запаса,
- грамматического строя;
- произношения;
- обучению грамоте.

Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи, меняется в зависимости от года и периода обучения.

По основной общеобразовательной программе с воспитанниками логопедических групп работают два учителя-логопеда. Результаты выполнения коррекционной программы показали, что речь детей намного улучшилась по сравнению с началом учебного года. Из 13 детей, посещавших подготовительную логопедическую группу, 11 выпущены с логопедическим заключением «Речь соответствует возрастной норме».

Отчет о проведенной логопедической работе в 2019-2020 учебном году	
показатели	количество
количество ставок учителей-логопедов	3
количество учителей-логопедов в ДОУ (физ. лица)	2
количество логопедических групп (по помещениям)	3
количество логопедических групп (по тарификации)	3
количество детей, охваченных логопедической помощью	37
из них:	
ФНР	0

ФФНР (СФД)	10
ОНР 1-2	1
ОНР 1-2 ЗПР	0
ОНР 2-3	1
ОНР 2-3 ЗПР	1
ОНР 3	4
ОНР 3 ЗПР	0
ОНР3-4	7
ОНР 4	12
другое (добавьте строки при необходимости)	0
Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2019 году, с заключением "речь норма" всего	16
из старшей логопедической группы	5
из подготовительной логопедической группы	11
Количество детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи всего:	4
из них:	
в возрасте 4-5 лет	4
в возрасте 5-6 лет	0
в возрасте 6-7 лет	0
Работа в соответствии с годовыми планами специалистов:	
количество групповых семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	2
количество групповых семинаров, консультаций для родителей	4
количество индивидуальных семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	21
количество индивидуальных семинаров, консультаций для родителей	47
Количество проведенных логопедами открытых занятий с детьми:	
для родителей	2
для педагогов	2
Посещение окружных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	4
Выступление на окружных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	0
Посещение региональных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	2

Выступление на региональных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	0
количество педагогов, обучившихся на КПК в 2019-2020 уч.году всего:	
из них:	
учителей-логопедов	1
воспитателей логопедических групп	2
воспитателей	7
др. специалистов	4
количество педагогов, направленных на повышение квалификации в 2019-2020 уч. году всего:	
учителей-логопедов	0
воспитателей логопедических групп	1
воспитателей	1
др. специалистов	0

6. ВНЕДРЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

Современный период развития цивилизованного общества характеризует процесс информатизации. В настоящее время уже трудно представить себе образовательное учреждение, не применяющее в своей деятельности информационные технологии. Специалист XXI века должен обладать высоким уровнем информационной культуры, владеть корпоративными IT-технологиями, современными методиками поиска и анализа информации.

Поэтому педагоги нашего учреждения активно включились в процесс изучения и использования IT-технологий. Администрацией ДООУ в текущей деятельности активно используются такие мессенджеры как *whatsapp* и *whatsapp web*. В данном мессенджере созданы группы для педагогов и младших воспитателей, а также административной группы. Актуальная и текущая информация администрацией оперативно доносится до адресата. Соответственно корректная и слаженная работа появилась благодаря данному ресурсу. Особенно актуальной она оказалась, в период всеобщей самоизоляции по covid-19. В данном мессенджере была полностью выстроена работа административной группы с коллективом ДООУ, а также организованная работа воспитателей с родителями (законными представителями) воспитанников. Это позволило организовать учебный процесс, с обратной связью, на несколько месяцев вперед. Итоги данной работы можно увидеть в социальных сетях ДООУ (*инстаграм, фейсбук, в контакте*) где созданы официальные аккаунты образовательного учреждения.

Для оформления проектов итоговых работ, а именно онлайн выпускного, коллажей для соц.сетей, фильма на конкурсный фестиваль «Звездный калейдоскоп» и т.д. были освоены программы для редактирования и создания видео.

Для организации педагогических советов, занятий с воспитанниками, собраний ДОУ - онлайн, была освоена платформа Zoom. Планируется и в дальнейшем использовать данную платформу, как и ее аналоги, например, яндекс-встречи (телемост), googl встречи т т.д. для реализации в полном объеме системы обучения и воспитания в ДОУ.

Ответственным за сайт ДОУ-Селяниновой Ю.В. раз в 10 дней, обновляется актуальной информацией, для родителей (законных представителей) и надзорных органов, официальный сайт ДОУ. Наполняется текущей, но немало важной информацией и социальные аккаунты детского сада.

Раз в полгода, на внебюджетной основе, зам.зав. по ВМР Селяниновой Ю.В. организовывается независимый аудит официального сайта ДОУ на соответствие требованиям Рособнадзора к сайтам образовательных учреждений.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что детский сад максимально открыт для родителей и общественных организаций.

7. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

7.1. Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы.

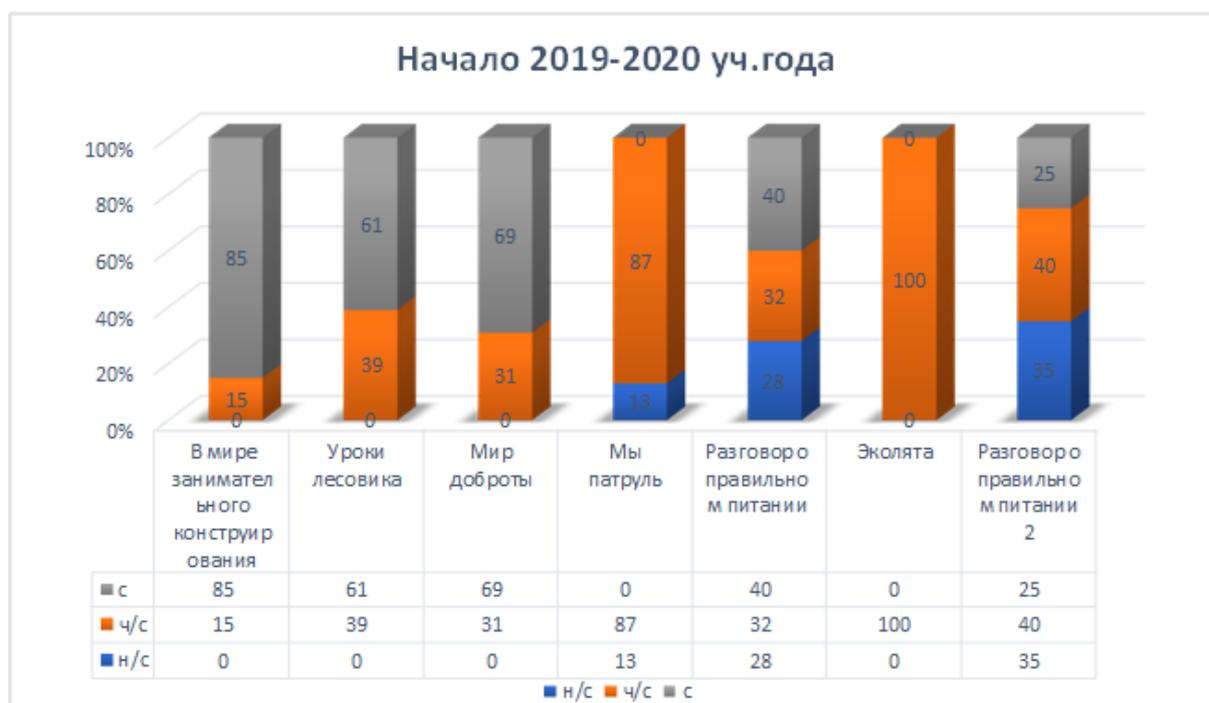
В 2019-2020 году коллектив ДОУ продолжил работу по реализации целевых ориентиров Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (п.4.1 – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

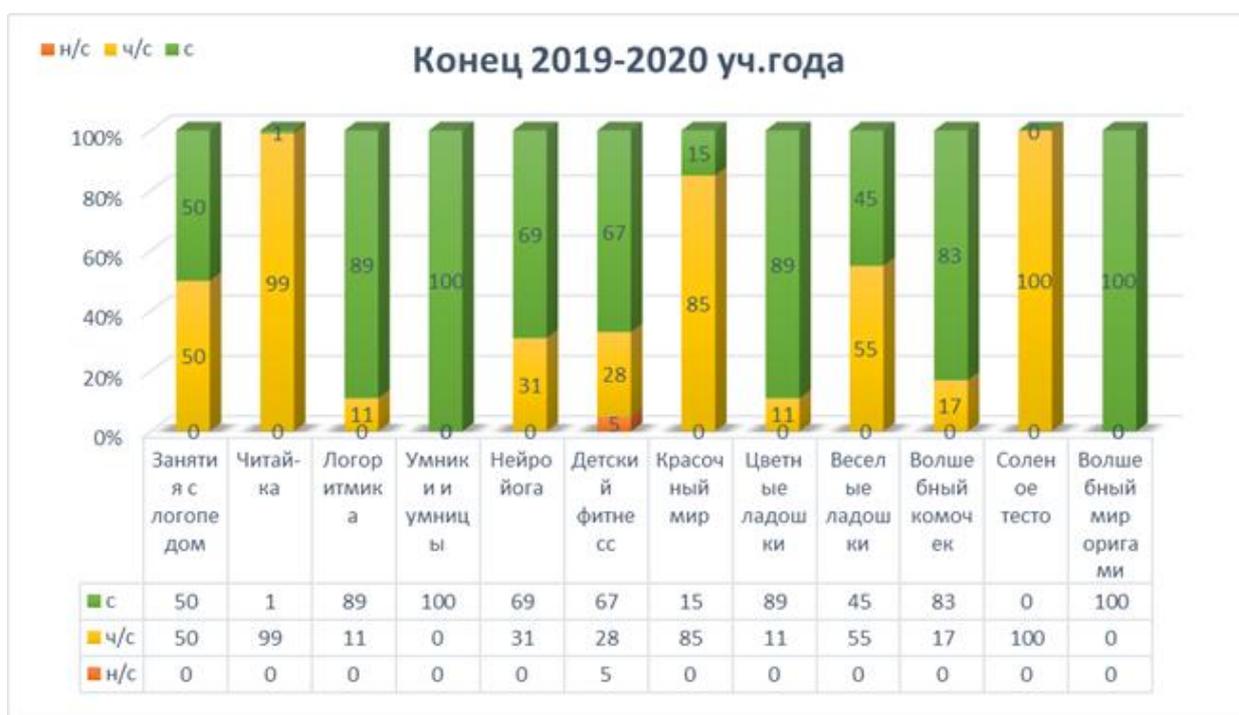
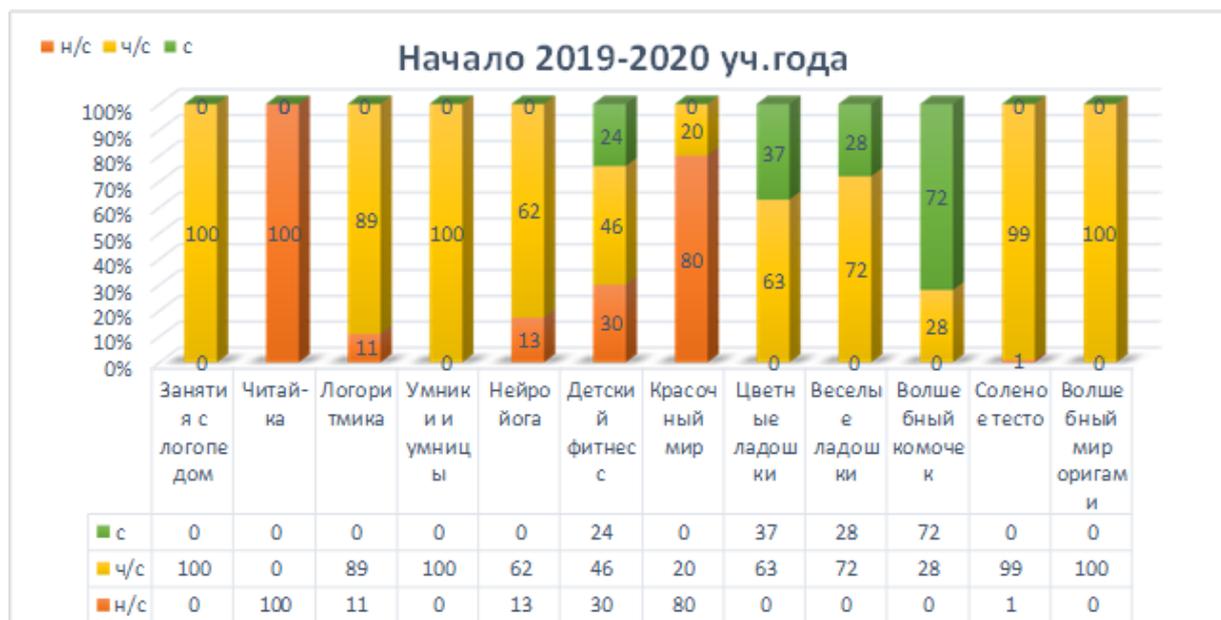
7.2. Мониторинг дополнительной образовательной деятельности на бюджетной основе.



По результатам мониторинга дополнительной образовательной деятельности на бюджетной основе можно сделать вывод, что на конец 2019-2020 учебного года, показатели С (соответствие) и Ч/С (частичное соответствие) значительно превысили показатели на начало года, а показатели Н/С существенно снизились. Это значит, что программы по дополнительной образовательной деятельности на бюджетной основе, воспитанниками освоены полностью.

По дополнительной образовательной программе «Разговор о правильном питании» на следующий учебный год, необходимо усилить работу, для снижения или ликвидации индикатора Н/С.

7.3. Мониторинг дополнительной образовательной деятельности на внебюджетной основе.



По результатам мониторинга дополнительной образовательной деятельности на внебюджетной основе можно сделать вывод, что на конец 2019 - 2020 учебного года, показатели С (соответствие) и Ч/С (частичное соответствие) также значительно превысили показатели на начало года. Показатели Н/С существенно снизились. Это

значит, что программы по дополнительной образовательной деятельности (Кружки на внебюджетной основе) воспитанниками полностью освоены.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ.

8.1. Материально-техническая база ДОУ.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двенадцати групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

Инфраструктура ДОУ

№п/п	наименование	Количество
1.	Методический (совместно с зам. зав. по безопасности)	1
2.	Музыкальный зал	1
3.	Спортивный зал	1
4.	Кабинет заведующего	1
5.	Кабинет зам.зав. по АХР	1
6.	Медицинский кабинет	1
7.	Кабинет логопеда	2
8.	Кабинет психолога	1
9.	Деловой центр	1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 854.4 кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 215.9 кв.м

Общая площадь территории детского сада – 10932 +_ 37 кв.м

На ней расположены:

Двухэтажное здание детского сада;

Овощехранилище – одноэтажное здание;

12 прогулочных площадок, на них территории имеются:

прогулочные веранды, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке;

площадка безопасности дорожного движения.

Все групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормам.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует всем требованиям. Руководство ДОУ ежегодно закупает игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО, для качественной реализации образовательного процесса. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

Вывод: группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Закупаемое оборудование по ФГОС эффективно используется в непосредственно-образовательной и свободной деятельности дошкольников, обеспечивая баланс между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и ребенка, гендерной специфики, вариативности и т.д. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

8.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. К учебному году фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры,

демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, флешнакопители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Вывод: в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, но данного материала недостаточно для качественного и полноценного обеспечения образовательного процесса. Есть необходимость приобретения актуального методического материала на следующий учебный год.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, публичные доклады, размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ и т.д.).

Педагогами используются информационные технологии. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия, а именно: в ДОУ имеется компьютер - 4 шт., ноутбук – 2 шт., 5 принтеров, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 4 МФУ, 3 телевизора, 1 музыкальный центр.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 50%, информационное – 15%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектовать педагогов методической литературой и современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДОУ.

9.1. Оснащенность ДОУ

В соответствии с Уставом Учреждения медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения: «Мытищинская городская детская поликлиника № 2» (ГБУЗ МО «МГДП№2», лицензия № ЛО-50-01 -006558 от 08.04.2015 г.).

Врач-педиатр и медицинская сестра состоит в штате «Мытищинская городская детская поликлиника № 2», находятся в Учреждении по графику:

Медицинская сестра – Фаталиева Наргиз Рамалдиновна

* понедельник, среда, пятница с 08.00 до 16.00

Врач-педиатр – Меньшикова Вера Петровна

* вторник – 1 раз в неделю (с 10.00 до 12.00)

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

В медицинский блок входят:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами:

медицинской техникой:

- специальным оборудованием и инструментарием
- специальной мебелью

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел

- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000)
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются бесплатно.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники дошкольных организаций проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя учреждения, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольные организации при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию "дней здоровья", игр, викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет Учредителя.

С 01 января 2012 года порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров

(обследований) работников Учреждения определяется согласно приложения № 3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

В соответствии с договором на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников Учреждения осуществляет Государственные бюджетные учреждения здравоохранения города Мытищи.

При осуществлении медицинского обслуживания в Учреждении сотрудники руководствуются действующими СП-2020 г.

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Ежегодно проводится диспансеризация детей с 3 до 7 лет.

Медицинский персонал в первые дни пребывания ребенка в детском саду проводит антропометрические измерения, определяется группа развития и физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка. В ДООУ проводится активная иммунизация детей вакцинами отечественного и импортного производства. Все сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинскую комиссию.

9.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

Ежегодно в ДООУ решаются задачи создания условий для полноценного физического развития ребенка, укрепления его здоровья; формирования физической культуры дошкольника, приобщению его к здоровому образу жизни.

По результатам медицинского обследования детей за 2020 г. отмечается следующее:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 10 дней.

Показатели здоровья воспитанников

Показатели	Год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I группа здоровья	87	152	173	198

II группа здоровья	193	149	145	147
III группа здоровья	2	3	2	4
VI группа здоровья	-	-	-	-
V группа здоровья	-	-	-	-
Итого:	282	304	320	349

Анализ показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика увеличения в текущем году кол-ва детей с I группой здоровья и отрицательная динамика увеличения детей с III группой здоровья.

	Кол-во детей	Число детей, не болевших ни разу		Число детей, Болевших 1-3 раза		Болели 4 раза и более		ГРИПП и острые инфекции верх.дыхат. путей		Скарлатина		Ангина (Острый танзилит)		Пневмония		ВСЕГО (заболеваний органов дыхания)	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	случаи	дни	случаи	дни	случ-аи	дни	случаи	дни	случаи	дни
Ясли	47	12	25,5%	15	32%	6	12,7%	93	642	-	-	-	-	-	-	93	642
Сад	302	77	25,4%	142	47%	18	6%	474	4013	-	-	5	36	1	13	480	4062
всего	349	89	25,5%	157	45%	24	6,8%	567	4655	-	-	5	36	1	13	573	4704

	Интериты, колиты и гастроэнтериты		Несчастные случаи, отравленные		Желудочно-кишечные заболевания		Бактериальная дизентерия		Другие заболевания		Всего заболеваний (2)		Итого (1,2)		Группы здоровья				Пропуск по болезни 1 реб.	Пропуск по болезни 1 согр.
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни	случ-аи	дни	случаи	дни	I	II	III	IV		
Ясли	-	-	-	-	-	-	-	-	3	17	3	17	96	659	25	22	-	-	14%	-
Сад	-	-	-	-	9	59	-	-	38	302	47	361	527	4423	173	125	4	-	14,6%	-
всего	-	-	-	-	9	59	-	-	41	319	50	378	623	5082	198	147	4	-	14,6%	5,4%

Анализ заболеваемости и посещения детьми детского сада

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средне - списочный состав	282	304	320	349
Среднее кол-во дней, проведенных одним ребенком	103	107	110	130

в группе				
Средний кол-во дней, пропущенных детьми по болезни в месяц	1.2 дня	1.2 дня	1.2 дня	1.2 дня

Анализ показал, что по сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается стабильность по заболеваемости и стабильность показателей среднего количества дней по посещению детей дошкольного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение продолжит работу в направлении реализации программы здоровьесохранения и здоровьесбережения воспитанников ДООУ.

Актуальным показателем для ДООУ всегда является мониторинг заболеваемости и посещения воспитанников детского сада.

Причины заболеваемости воспитанников в 2019-2020:

- Всплеск заболеваемости, связанный с началом посещаемости детьми детского учреждения. Контакты с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;
- Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени;
- Не соблюдение режимных моментов в дни непосещения детского сада (выходные дни);
- Слабый иммунитет;
- Эпидемии;
- Неправильное питание.
- Пропуски детского сада без причины:
- Отдаленность детского сада от места проживания детей;
- При низкой температуре родители оставляют детей дома;
- Каникулы старших детей.
- Работа по снижению заболеваемости и пропусков без причины:
- Беседы и консультации с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
- Кварцевание групп.
- Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей в ДООУ.
- Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)

- Сбалансированное питание.
- Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Закаливание будет эффективным только тогда, когда обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Поэтому соблюдается:

- Чёткая организация теплового режима;
- Рациональная комфортная одежда детей;
- Соблюдение режимных моментов, в том числе и прогулок;
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой.

9.3. Организация питания.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 20 дневным меню (*размещенным на официальном сайте ДООУ*) для организации питания детей от 1-3х лет, с 3-х до 7 лет с 12 часовым пребыванием детей в ДООУ, разработанным сектором питания Управления образования городского округа Мытищи, и согласованным с Управлением Роспотребнадзора по МО. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная витаминизация готовых блюд. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, вареной (готовой продукции) с целью контроля качества приготовления пищи.

Для обеспечения преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем ДООУ.

Питание в ДООУ 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник.

С целью мониторинга контроля питания в ОУ Московской области ежедневно предоставляется *отчет* в системе Проверки Подмосковья – Организация Питания.

10. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДООУ.

10.1. Система оценки качества образования сегодня является одной из главных проблем развития образования на всех его уровнях. Повысить качество образования - общая задача педагогического коллектива. Большое значение при этом имеет

функционирование Внутренней Системы Оценки Качества Образования (далее – ВСОКО) в ДОО и принятие управленческих решений по ее улучшению.

В ДОО был проведен мониторинг по ВСОКО в форме анкетирования.

Цель мониторинга:

отслеживание и анализирование состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Для проведения мониторинга была создана онлайн анкета на сайте ДОО:

Вопросы анкеты были разделены на нескольких направлений:

- a. - Открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- b. - Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
- c. - Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО;

А. Оценка официального сайта МБДОУ.

Ежегодно детский сад участвует в конкурсах «Лучший официальный сайт ДОО».

В ходе проверок проводится оценка официального сайта МБДОУ на соответствие Приказу Рособнадзора "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", по необходимости выявляются недочеты и проводятся коррекционные мероприятия.

В. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе проверки по данному пункту были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО;
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- Условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- Наличие дополнительных образовательных программ;
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;
- Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале и таким критериям, как:

- ✓ Соответствие материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ;

- ✓ Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- ✓ Условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ Наличие дополнительных образовательных программ;
- ✓ Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;
- ✓ Наличие возможности оказания обучающимся педагогической, медицинской и социальной помощи.

Вывод: Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОО созданы удовлетворительные условия для осуществления образовательной деятельности и открытость МБДОО для родителей и общественных организаций соответствует текущим требованиям.

С. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.

Для получения ответа на данный вопрос, родители (законные представители) приняли непосредственное участие в анкетировании. Исходя из этого, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников и оказанием образовательных услуг. На основании анализа выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

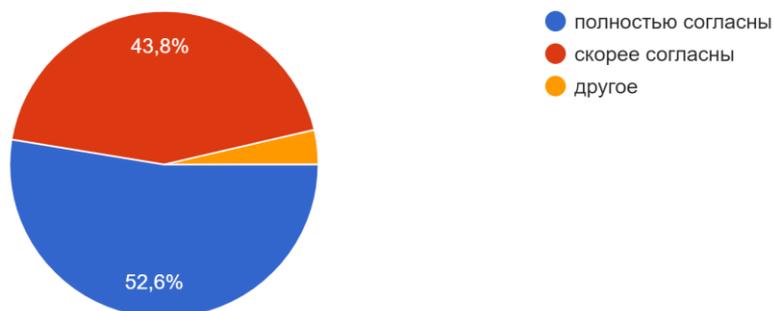
1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.
2. Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста).

Прошли Опрос - (86%) респондентов родителей (законных представителей), педагогов ДОО.

По остальным вопросам были получены следующие ответы:

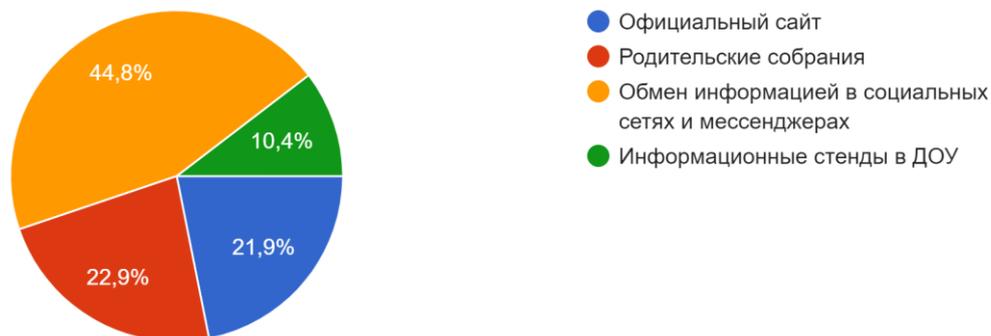
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов

192 ответа



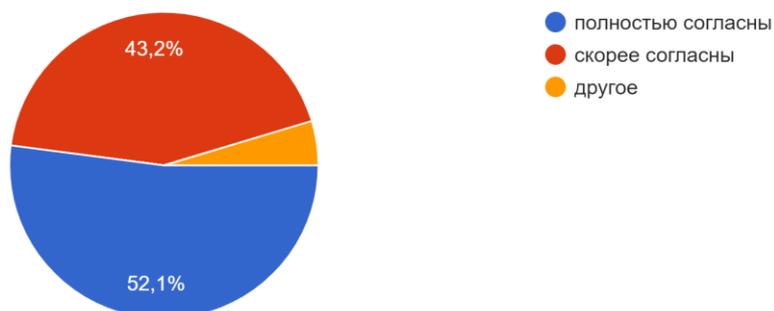
Источниками получения информации о деятельности МБДОУ № 17 являются

192 ответа

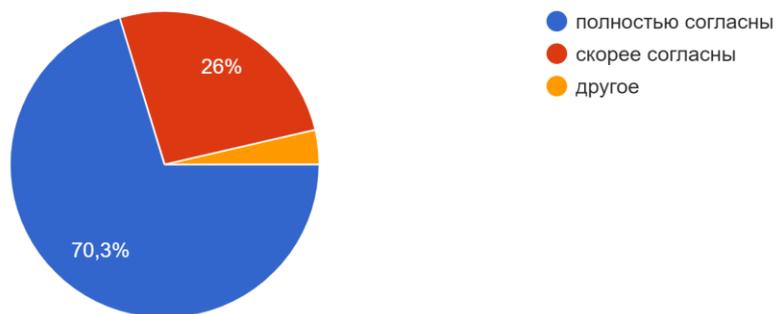


Предметно-пространственная развивающая среда в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО (безопасная, вариативная, трансформируемая, полифункциональная)

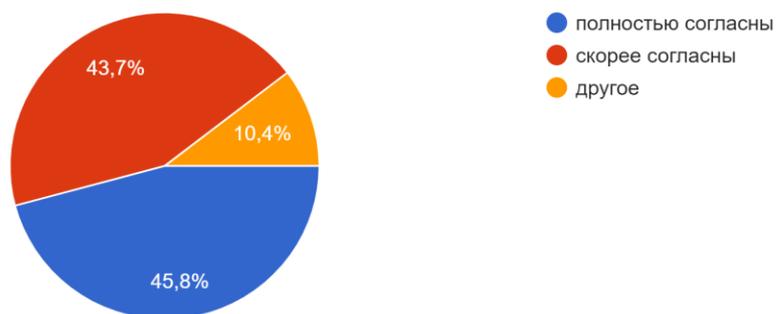
192 ответа



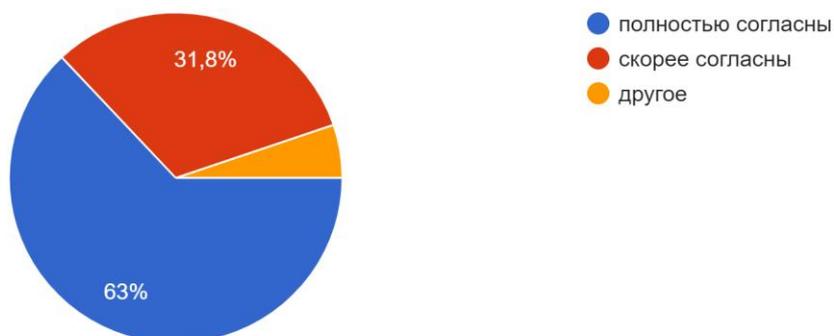
Педагогический коллектив обеспечивает развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познав...е, художественно-эстетическое, физическое)
192 ответа



Образовательный процесс оснащен методической литературой, дидактическими и наглядными пособиями в соответствии ФГОС ДО
192 ответа

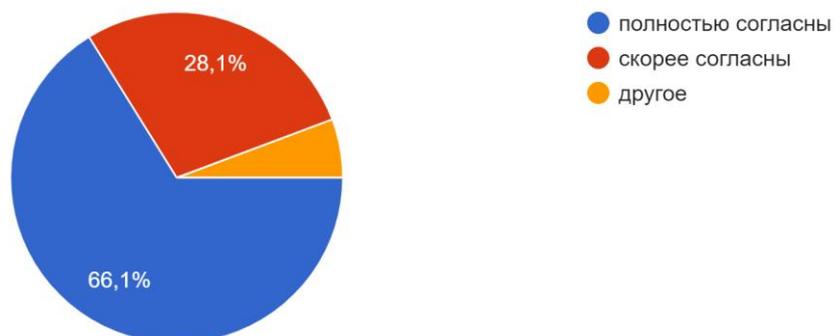


Санитарно-гигиенические условия (освещение, тепловой режим, чистота)
192 ответа



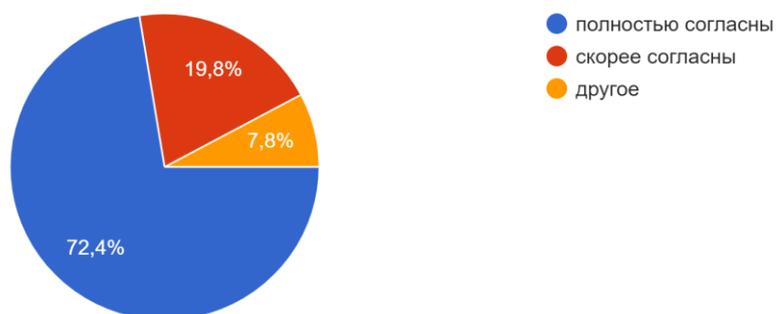
Организация питания

192 ответа



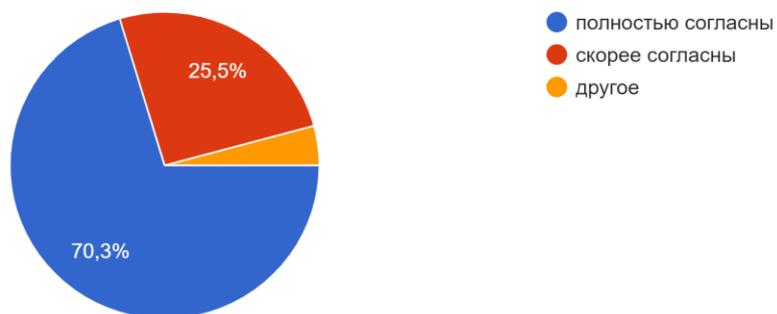
Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка

192 ответа

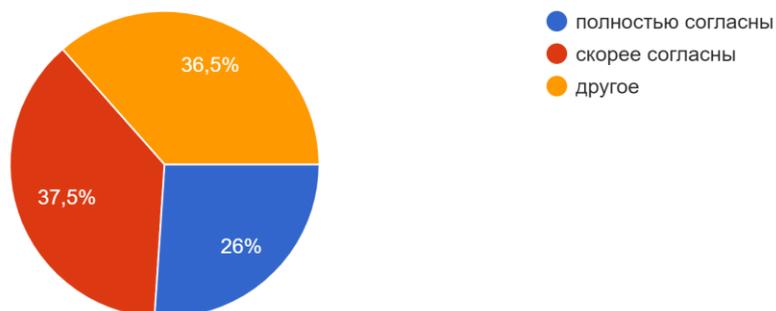


Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками

192 ответа



Территория детского сада благоустроена и оснащена современным и разнообразным оборудованием
192 ответа



ЗАКЛЮЧЕНИЕ: всего в процедуре ВСОКО ДОУ приняли участие все педагоги, что составило 100 % от педагогического коллектива МБДОУ № 17 и родители (законные представители) воспитанников.

Проведя процедуру ВСОКО ДОУ, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для устранения данных недочетов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- ✓ Обратить внимание администрации МБДОУ на информационное и методическое оснащение образовательной среды в группах.
- ✓ Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как «Взаимодействие взрослых с детьми», «Оздоровительная работа», «Физическое развитие», «Игровая деятельность детей дошкольного возраста».
- ✓ Обратить внимание администрации МБДОУ на оснащение территории детского сада современным и разнообразным оборудованием.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФГОС ДО).

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МБДОУ и в СМИ.

- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в МБДОУ.

-Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

-Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

11. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в надлежащем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ДО. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в Дошкольном учреждении проводится согласно СП 3.1./2.4. 3598 - 20, образовательный процесс ДОУ оснащен наглядным, дидактическим материалом, вся развивающая предметно-пространственная среда, организована с учетом рекомендаций СП 3.1./2.4. 3598 - 20, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

2. МБДОУ функционирует стабильно, проходит реализация перспективной *Программы развития ДОУ* на 2021-2025 годы, что позволяет перейти в режим положительно-динамического развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с актуальными требованиями развития общества.

4. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к индивидуальным возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ через различные формы повышения квалификации.

Таким образом, деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2020 календарный год, показывает стабильное функционирование, положительную динамику деятельности педагогического коллектива по воспитанию и образованию воспитанников МБДОУ, высокий кадровый потенциал сотрудников, динамику повышения квалификации педагогического коллектива, а также эффективную систему управленческой деятельности и менеджмента ДОУ.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельности	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	349
1.1.1	В режиме полного дня	325
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	302
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	349/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	325/93,1%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	79/22,6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	349/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	349/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/74%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16/59,2%

	(профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/25,9%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/25,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/92,5%
1.8.1.	Высшая	11/40,7 %
1.8.2.	Первая	14/51,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27
1.9.1.	До 5 лет	3/11,1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/18,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	27/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей	27/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/349
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/2
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215.9 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да