

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №17 «ВАСИЛЁК»  
141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная 23 А,  
тел/факс: 8 (495) 581-73-81,  
E-mail: [mdou17vasilek@mail.ru](mailto:mdou17vasilek@mail.ru), сайт: <http://mbdou17.edummr.ru>

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
« 26 » марта 2020 г.



УТВЕРЖАЮ  
Заведующий МБДОУ № 17 «Василек»  
О.С.Ротанова  
«19» апреля 2020 г.

## ОТЧЕТ о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 17 «Василек» за 2019 учебный год



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. Информационная справка об учреждении.**

**Наименование по Уставу:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 17 «Василек»

**Юридический адрес:** 141021, Московская область, г. Мытищи, 23 А

**Фактический адрес:** 141021, Московская область, г. Мытищи, 23 А

**Тел./факс:** 8 (495) 581-73-81

**E-mail:** mdou17vasilek@mail.ru

**Сайт:** [http: //mbdou17.edummr.ru/](http://mbdou17.edummr.ru/)

**Руководитель МБДОУ –** Ротанова Ольга Сергеевна

**Год основания МБДОУ –** 1982 г.

**Учредитель:** Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи Азарова В.С.

адрес: 141008, МО. г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7

**Форма собственности:** Муниципальная

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

Регистрационный номер 68550 от 10 февраля 2012 г. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 октября 2015 года № 74534. Срок действия лицензии - бессрочная

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Государственная аккредитация образовательной программы не предусмотрена

**Учредительные документы:** Устав МБДОУ № 17 "Василек" утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 533 от 18.04.2015 года. Изменения в Уставе ДОУ № 446 от 01.03.2016

**В ближайшем окружении от детского сада находятся:**

МБОУ СОШ № 4, МБДОУ № 9 «Колобок».

**Состав воспитанников Учреждения:** МБДОУ № 17 посещали 320 воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **1.2. Контингент воспитанников**

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ № 17 «Василек», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. В МБДОУ 13 возрастных групп.

- группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет)	1
- группы раннего развития (от 2 до 3 лет)	2
- младшие (от 3 до 4 лет)	3
- средние (от 4 до 5 лет)	3
- старшие (от 5 до 6 лет)	2 (в т.ч. 1 – логопедическая)
- подготовительные (от 6 до 7 лет)	2 (в т.ч. 1 - логопедическая)

Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

*Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 320 (в 2017-2018 уч.г. - 304 человека), в том числе:*

ранний возраст	- 74 ребенка,
дошкольный возраст	- 246 детей, из них:
логопедические группы	- 50 детей.

## **2. САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

### **2.1. Цель самообследования.**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

### **2.2. Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования МБДОУ включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников МБДОУ, а также аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные.

### **2.3. Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

### 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляется заведующим - Ротановой Ольгой Сергеевной.

Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения (трудового коллектива)
- Педагогический совет
- Совет ДОУ (родителей, законных представителей)

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет *Педагогический совет*. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год. *Общее собрание трудового коллектива* МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

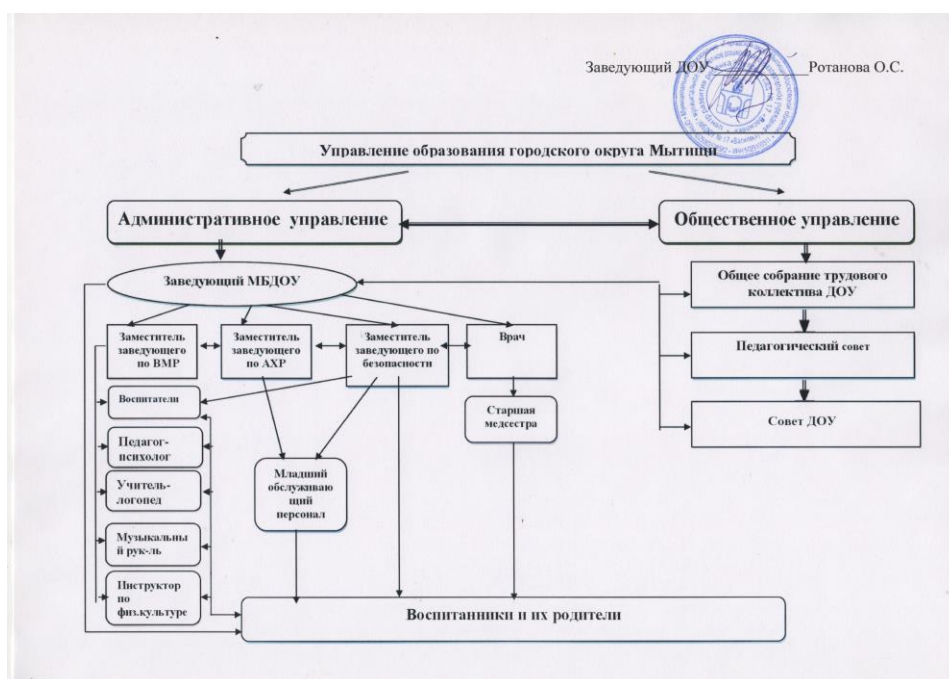
В *Совет ДОУ* входят председатели групповых Советов родителей дошкольного образовательного учреждения.

Способствует объединению усилий семьи и детского сада в деле развития, обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных воспитанников.

Совет родителей в МБДОУ как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и

организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

Компетенцией Совета родителей является организация и проведение общих мероприятий в группах, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общности групп. Оказывает помощь воспитателям групп в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.



## РЕЕСТР ПОЛОЖЕНИЙ (локальных актов МБДОУ №17 «Василек»)

№	Название положения	Дата
1.	ПОЛОЖЕНИЕ О БРАКЕРАЖНОЙ КОМИССИИ В МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
2.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАБОТКЕ И ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ВОСПИТАННИКОВ И	28.08.2014 г.

	СОТРУДНИКОВ МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	
3.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
4.	ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИССИИ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
5.	ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
6.	ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
7.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕМ СОБРАНИИ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
8.	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
9.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
10.	ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
11.	ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ РОДИТЕЛЕЙ МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
12.	ПОЛОЖЕНИЕ КОМИССИИ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ КОМПЕНСАЦИОННЫХ, СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ РАБОТНИКАМ МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
13.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
14.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
15.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УПОЛНОМОЧЕННОМ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
16.	ПОЛОЖЕНИЕ О КОНСУЛЬТАТИВНОМ ПУНКТЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	28.08.2014 г.
17.	ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.

18.	ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
19.	ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
20.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭТИЧЕСКОМ КОДЕКСЕ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
21.	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
22.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ РЕГЛАМЕНТЕ РАССМОТРЕНИЯ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН В МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
23.	ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИСССИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
24.	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДОТВРАЩЕНИИ И УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТОВ ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКОВ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2014 г.
25.	ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЕНСАЦИОННЫХ ВЫПЛАТАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08. 2015 г.
26.	ПОЛОЖЕНИЕ О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ СОТРУДНИКАМ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08. 2015 г.
27.	ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГА МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2016 г.
28.	ПОЛОЖЕНИЕ О ПУБЛИЧНОМ ДОКЛАДЕ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2016 г.
29.	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОПУСКНОМ И ВНУТРИОБЪЕКТОВОМ РЕЖИМЕ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2016 г.
30.	ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПЕРЕВОДА И ОТЧИСЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2016 г.
31.	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАВИЛАХ ПРИЕМА ВОСПИТАННИКОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	28.08.2016 г.
32.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	30.08.2017 г.

33.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	30.08.2017 г.
34.	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКЕ В МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	30.08.2017 г.
35.	ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИССИИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	30.08.2017 г.
36.	ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	30.08.2017 г.
37.	ПОЛОЖЕНИЕ О КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	30.08.2017 г.
38.	ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	30.08.2018 г.
39.	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАВИЛАХ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	30.08.2018 г.
40.	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДОТВРАЩЕНИИ И УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	16.12.2019 г.
41.	ПОЛОЖЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	16.12.2019 г.
42.	О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА (СУОТ) В МБДОУ №17 «ВАСИЛЕК»	02.12.2019 г.
43.	ПОЛОЖЕНИЕ О КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ МБДОУ 17 «ВАСИЛЕК»	18.02.2020 г.

#### **4. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.**

##### **4.1. Программы, реализуемые в МБДОУ.**

Педагогический состав детского сада осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

Содержание основной образовательной программы дополнено парциальными программами:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, М.: Просвещение, 2016 г.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, 2018 г.;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014;
- Авторская Программа коллектива ДООУ по здоровьесбережению "Здоровье - дело престижное";
- Программа «Юный эколог» с 3-7 лет, С.Н.Николаева, 2016;
- Программа духовно-нравственного воспитания в детском саду «Добрый мир» Л.Л.Шевченко;
- Программа "Физическая культура - дошкольникам" Л.Д.Глазырина;
- Программа "Ритмическая мозаика" А.И.Буренина;
- Программа "Развитие ребенка в театрализованной деятельности" Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С.Петрова;
- "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет", Лыкова И.А.;
- Программа "Разговор о здоровье и правильном питании" М.Безруких, Т. Филлипова, А.Макеева;
- Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Парциальная программа. — СПб., 2019;
- Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

#### **4.2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.**

Деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

«Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.№1155 г.Москва), СанПиН 2.4.1. 3049-13 в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах, дополнительных образовательных услугах для детей дошкольного возраста.

Ребенку в детском саду гарантируется: охрана жизни и здоровья, защита его достоинства, от всех форм физического и психического насилия, удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении, развитие его творческих способностей и интересов.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом ДО, а также определяет объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

- 2-я младшая группа -10 занятий в неделю продолжительностью 13 мин.;
- Средняя группа -11 занятий в неделю продолжительностью 18 мин.;
- Старшая группа -13 занятий в неделю продолжительностью: 5 занятий по 20 мин., 8 занятий -25мин.;
- Старшая логопедическая группа - 13 занятий в неделю продолжительностью: 5 занятий по 20 мин., 8 занятий - 25 мин.;
- Подготовительная к школе группа - 14 занятий в неделю продолжительностью 28 мин.
- Подготовительная к школе логопедическая группа - 14 занятий в неделю продолжительностью 28 мин.

Чередуются:

- во 2 младшей группе: - сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира /ознакомление с миром

природы, приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;

- в средней группе: - познавательно-исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность /ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям/, лепка /аппликация проводятся через неделю;
- в старшей группе: - приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в старшей логопедической группе: - приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы, лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в подготовительной к школе группе: - лепка/аппликация проводятся через неделю;
- в подготовительной к школе логопедической группе: - лепка/аппликация проводятся через неделю.

План охватывает все направления непосредственно образовательной деятельности психолого-педагогической работы с дошкольниками:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Реализуя образовательную программу дошкольного образования, педагогический коллектив учреждения в 2018-2019 учебном году ставил перед собой **цель:**

Обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, здоровьесбережения и

социализации ребенка. Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

**Задачи:**

1. Здоровье сберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).
2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

**4.3. Методическое и информационное обеспечение ДООУ.**

В ДООУ имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. К учебному году фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, флешнакопители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

**Вывод:** в ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, но данного

материала недостаточно для качественного и полноценного обеспечения образовательного процесса. Есть необходимость приобретения актуального методического материала на следующий учебный год.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, публичные доклады, размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ и т.д.).

Педагогами используются информационные технологии. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия, а именно: в ДООУ имеется компьютер - 4 шт., ноутбук – 2 шт., 5 принтеров, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 4 МФУ, 3 телевизора, 1 музыкальный центр.

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 50%, информационное – 15%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектовать педагогов методической литературой и современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

#### 4.4. Кадровое обеспечение в ДОУ.

Одной из основных управленческих задач руководства дошкольного образовательного учреждения, является подготовка компетентного, профессионально—квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свой потенциал в воспитательно-образовательной деятельности.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с перспективным планом-графиком на следующий учебный год и запросами педагогов. Реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ в 2018-2019 учебном году, осуществлялась во многом за счет роста профессионального мастерства и повышения уровня образования педагогических кадров.

##### ***Укомплектованность педагогическими кадрами:***

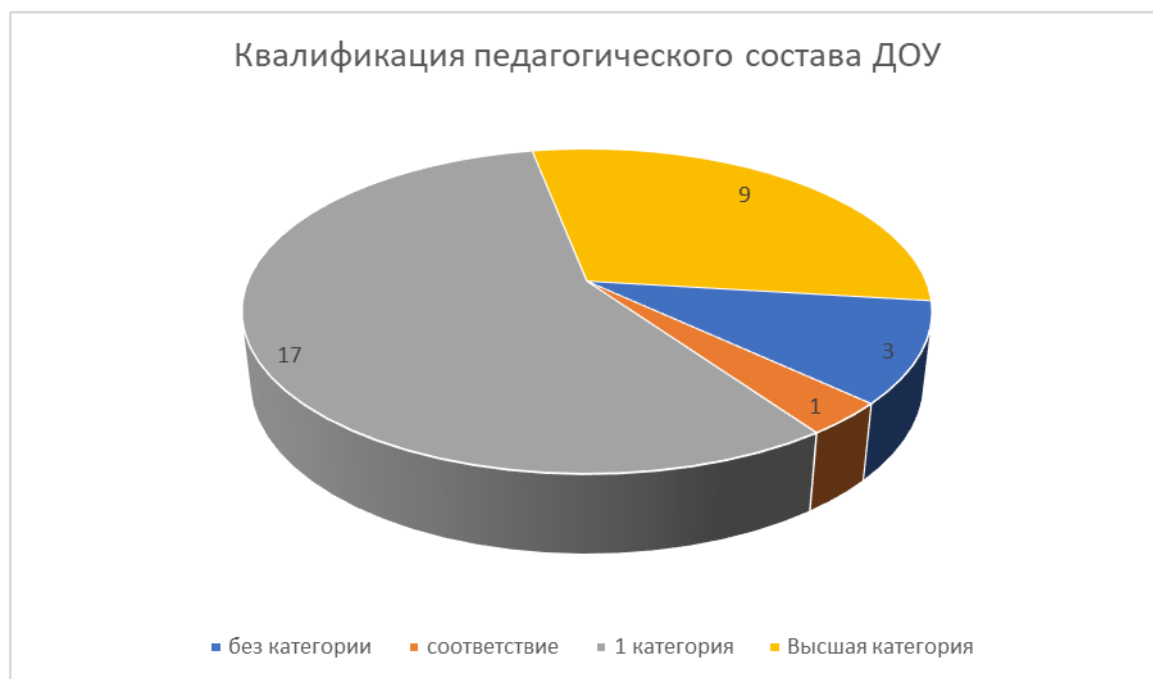
Укомплектованность педагогическими кадрами на конец 2019 уч.г. составила 30 чел., в том числе:

<b><i>административный персонал:</i></b>		<b><i>- 2 чел.</i></b>
заведующий	– 1 чел.	
старший воспитатель	– 1 чел.	
<b><i>педагоги:</i></b>		<b><i>– 28 чел.</i></b>
воспитатели	- 23 чел.	
специалисты	- 5 чел.	
<b><i>из них:</i></b>		
инструктор по физкультуре	- 1 чел.	
музыкальный руководитель	- 1 чел.	
учитель-логопед	- 2 чел.	
педагог-психолог	- 1 чел.	

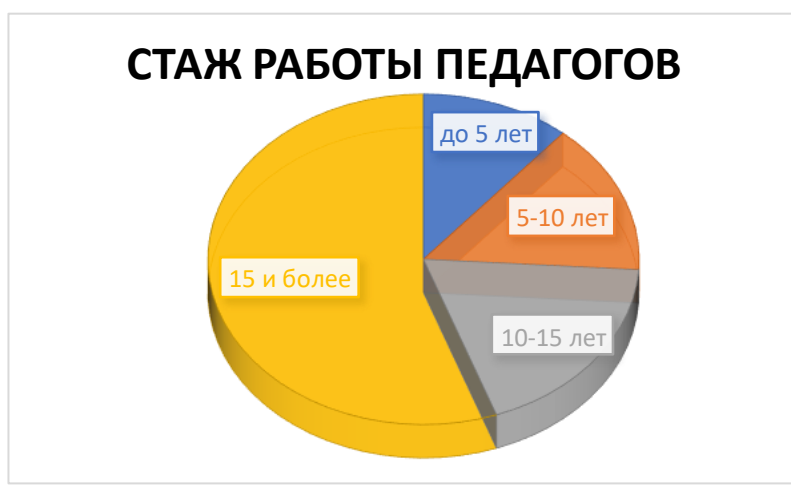
## Квалификация педагогического состава ДОУ

Количество педагогов по ДОУ 30

должность	категория				
	б/к	соотв	I кат	Высш.	итого
заведующий			1		1
Зам.зав. по ВМР			1		1
воспитатель	2	1	15	5	23
Муз. руков.				1	1
Инстр. ФИЗО				1	1
Логопед, дефектолог	1			1	2
Педагог-психолог				1	1
<b>всего</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>30</b>



### Распределение по стажу работы педагогов:



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что процент педагогов-стажистов остается доминирующим. Но педагогический состав в детском саду все же обновляется, так как на работу устраиваются молодые педагоги окончившие ВУЗы и средние специальные учебные заведения, либо прошедшие переквалификацию по направлению «Дошкольное образование».

### Образовательный уровень педагогов



## Аттестация кадров

В отчетном 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию:

*на высшую квалификационную категорию:*

1. инструктор по физической культуре Кожевникова Е.Н.
2. воспитатель Машинская Л.В.
3. воспитатель Лукьянова О.Е.
4. воспитатель Ремнева О.И.

*на первую квалификационную категорию:*

5. воспитатель Мехдиева А.М.

**Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Успешная реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОО в 2019 году, осуществлялась во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров, роста профессионального мастерства и уровня образования.

В течение всего учебного года педагоги занимались самообразованием и творческой реализацией:

- знакомились с изменениями в нормативно-правовой базе;
- участвовали в семинарах:

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень участия	Наименование семинара	Результативность
1.	Селянинова Ю.В.	Муниципальный	«Создание и использование интерактивных образовательных материалов»	Сертификат участия
2.	Магомедова С.М.	Муниципальный	Преподавание образовательной робототехники с	Сертификат участия

			использованием конструктора LEGO-WEDO	
3.	Магомедова С.М.	Муниципальный	«Создание и использование интерактивных образовательных материалов»	Сертификат участия

- участвовали в мастер-классах:

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень участия/название	Наименование мастер-класса	Результативность
1.	Селянинова Ю.В.	Муниципальный «Виват, знания, творчество, спорт!»	Декупаж	Сертификат участия

- участвовали во всероссийских практикумах:

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень участия/название	Наименование практикума	Результативность
1.	Селянинова Ю.В.	Всероссийский «Лучший сайт образовательной организации – 2019»	«Современные требования к сайтам образовательных организаций»	Сертификат участия

- обучались на курсах повышения квалификации:

Количество педагогов, прошедших обучение во втором полугодии 2018 г.

должность	Курсы повышения квалификации (КПК)		Профессиональная переподготовка	Второе профессиональное образование	Итого
	бюджет	внебюджет			
заведующий					
заместитель					

Зам.зав. по ВМР	<b>1</b>				
воспитатель	<b>5</b>				
Муз. руков.		<b>1</b>			
Инстр. ФИЗО					
Логопед, дефектолог					
Педагог- психолог					
<b>всего</b>	<b>6</b>	<b>1</b>			<b>7</b>

Количество педагогов, прошедших обучение в первом полугодии 2019 г.

должность	Курсы повышения квалификации (КПК)		Профессиональная переподготовка	Второе профессиональное образование	Итого
	бюджет	внебюджет			
заведующий					
заместитель					
Зам.зав.по ВМР					
воспитатель	6				
Муз. руков.					
Инстр. ФИЗО					
Логопед, дефектолог		1			
Педагог- психолог					
всего	<b>6</b>	<b>1</b>			<b>7</b>
Младший воспитатель					
<b>всего</b>	<b>6</b>	<b>1</b>			

**В 2-ом полугодии 2018 г.** педагогическими сотрудниками прослушаны курсы:

- Селянинова Ю.В. «Формирование информационно-коммуникационной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч.

- Зуева С.А. «Воспитание культуры речи у дошкольников с ОВЗ с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.

- Магомедова С.М. «коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч.

- Акимова А.Л. «Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями», 72 ч.

- Машинская Л.В. «Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями», 72 ч.

- Лунина Т.Н. «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству в условиях ФГОС ДО», 72 ч.

- Мехдиева А.М. «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», 72 ч.

**В 1-ом полугодии 2019 г.** педагогическими сотрудниками прослушаны курсы:

- Полещук Н.Ф. «Музейная педагогика как новая образовательная технология, реализующая требования ФГОС ДО», 72ч.

- Мехдиева А.М. «Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.

- Илюхина О.В. «Эффективные методики по профилактике и преодолению дисграфии, дислексии и дискалькулии у детей в соответствии с ФГОС», 72ч.

- Амирова Д.Р. «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству в условиях ФГОС ДО», 72ч.

- Зуева С.А. «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству в условиях ФГОС ДО», 72 ч.

- Машинская Л.В. «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога дошкольного образования», 72 ч.

- Коробкова М.В. «Создание дидактических и наглядных пособий из текстильных материалов в образовательной деятельности дошкольного образования», 72 ч.

- Рудакова О.Н. «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе», 72 ч.

- Шагинова С.Г. "Духовно-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС», 72 ч.

На второе полугодие 2019 г. запланировано повышение квалификации педагогов. Заявки оформлены через систему РИНСИ.

Так же, педагоги ДОУ повышали свою компетентность, через диссеминацию и транслирование опыта работы, а именно - участие в Муниципальном методическом объединении педагогов г.о.Мытищи.

12 декабря 2018 года состоялось открытое мероприятие — окружное методическое объединение для воспитателей логопедических групп на тему нравственно-патриотического воспитания «Моя малая Родина-Мытищи». В данном мероприятии приняли участие воспитанники подготовительной логопедической группы под руководством педагога Машинской Любови Викторовны. Дети побывали в роли экскурсовода, разыгрывали сценки, рассказывали стихи о малой Родине. Завершением данного мероприятия, стало приглашение автора и композитора Александра Косенкова, который исполнил песню «Мытищи».

№	Участие в ММО 2018-2019 учебном году
1.	Интегрированное занятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина- город Мытищи» с воспитанниками подготовительной логопедической группы.

*Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.*

Работа по самообразованию педагогов была спланирована с учетом реализации ФГОС ДО. Это позволило повысить качество выполнения годовых задач, стоящих перед коллективом, и в достаточном объеме охватило все направления психолого-педагогической работы.

Система самообразования, включая изучение, обобщение и распространение передового опыта, способствует его внедрению и позволяет в последующем представлять документы на аттестацию педагогов.



Анализируя темы самообразования педагогов видно, что 100% тем посвящены освоению образовательной программы ДОУ и реализации ФГОС.

Педагоги в большей степени уделили внимание, как и в прошлом учебном году, *познавательному развитию*, т.к. его актуальность возрастает на данном этапе реализации педагогического процесса. А именно, актуализации работы таких направлений как: нравственно-патриотическое воспитание, коммуникативное развитие, трудовое воспитание и формирование ОБЖ, в рамках реализации годовых задач ДООУ.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним.

#### **4.5. Участие в конкурсах воспитанников и педагогов ДООУ.**

В текущем 2018-2019 учебном году наш детский сад был участником конкурсов различного уровня, представленных в таблице:

##### **Участие ДООУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результативно сть</b>
1.	Областной	Наше Подмосковье	участие
2.	Муниципальный	XII спартакиада	Грамота III место
3.	Муниципальный	Пасхальные композиции 2019	Диплом II место
4.	Муниципальный	Рождественские кружева -2019	участие
5.	Муниципальный	День Матери-2019	участие
6.	Региональный	Абрис	Грамота I место
7.	Всероссийский	Лучший сайт образовательной	Диплом VI

		организации - 2018	место
8.	Всероссийский	Лучший сайт образовательной организации - 2019	Грамота II место
9.	Всероссийский	Конкурс-смотр «Лучшие детские сады России – 2019»	Лауреат-победитель

### Участие Педагогов

№ п/п	Уровень участия	ФИО педагога, должность	Наименование конкурса	Результат ивность
1.	Муниципальный	Полещук Н.Ф.	«Воспитатель года – 2019»	Диплом участия
2.	Международный	Зуева С.А.	Покоря космическое пространство	Дипломы 1 степени
3.	Международный	Коробкова М.В.	Пасхальные вечера	Диплом 2, 3 степени
4.	Всероссийский	Мехдиева А.М.	Мама-главное слово	Дипломы 1,2,3 степени
5.	Международный	Мэркуцэ Л.К.	Азбука дорожной безопасности	Дипломы 1 степени
6.	Международный	Мэркуцэ Л.К.	Память великой Победы	Диплом 1, 2 степени

Наблюдается положительная динамика и проявление интереса к конкурсам различного уровня.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для развития творческого потенциала педагогов: организация курсов повышения квалификации, участия в конкурсах различного уровня.

#### 4.6. Дополнительное образование в ДОУ.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного,

компетентного, творческого, является развитие кружковой деятельности детского сада. Актуальность данной темы обусловлена организацией дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) – как неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Работа кружков позволяет максимально обеспечить ребенку возможность получения не только базового дошкольного образования, но и предоставить возможность получения дополнительного образования, в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями. В МБДОУ представлен большой спектр дополнительных образовательных услуг. Работают как бесплатные кружки, так и кружки на платной основе.

#### Бесплатные кружки

№ п/п	Ф-85к	Название кружка/ образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
1.	Художественная направленность (изо; музо)	-	-	-	-	-	-
2.	Хореография	-	-	-	-	-	-
3.	Физкультурно-спортивная направленность	-	-	-	-	-	-
4.	Техническая направленность (ручной труд,	«В мире занимательного конструи	Старший дошкольный (6-7 лет)	1	18	Амирова Д.Р/воспитатель	«Конструирование как средство развития

	конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	рования»  «Уроки лесовика»	Старший дошкольный (5-6 лет)	1	18	Щукина И.В./воспитатель	творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» Л.А. Парамонова  «Что можно сделать из природного материала» Э.К. Гульянц
5.	Туристско – краеведческая направленность	-	-	-	-	-	-
6.	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир»)	«Мир доброты»	Старший дошкольный (5-6 лет)	1	15	Соломатина О.Ю./воспитатель	«Добрый мир» Православная культура для малышей Шевченко Л.Л.
7.	Естественнонаучная направленность (экология;	-	-	-	-	-	-

	опыты и т.д.)						
8.	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	ЮИД  «В гостях у сказки»  «Разговор о правильном питании»	Старший дошкольный (6-7 лет)  Средний дошкольный (4-5 года)  Старший дошкольный (6-7 лет)	1  1  1	12  12  24	Полещук Н.Ф./воспитатель  Зуева С.А./воспитатель  Машинская Л.В./воспитатель	Программа «Безопасность» Стеркин Р.Б.  «Игры со сказками» Жукова О.И.  Программа «Разговор о правильном питании»

### Платные кружки

№ п/п	Ф – 85к	Название кружка	Возрастная	Кол-во занятий	Кол-во воспитан	Руководитель кружка	Парциальная програм
1.	Занятия с логопедом	-	-	-	-	-	-
2.	Занятия с дефектологом	-	-	-	-	-	-
3.	Занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-
4.	Музыкально – ритмические занятия (ритмика;	-	-	-	-	-	-

	танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)						
5.	Изучение иностранного языка (указать какого)	«Английс кий язык для малышей »	Стар ший дошк ольны й (5-7 лет)	2	11	Ратушный Д.В./ педагог ДОП	Комплексная программа обучения английскому языку детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) М.Ф.Филина.
6.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)	«Спортив ная ритмика»  «Нейройо га»	Стар ший дошк ольны й (5-7 лет)	2  2	15  10	Кожевнико ва Е.Н./инстр уктор по физическо му развитию  Колючева М.Г./педаг ог- психолог	Программа по укреплению здоровья и всестороннего развития ребенка А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»  Программа по укреплению и развитию физического и психического здоровья детей «Нейройога»

							С.О.Кузнечен ковой.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------

Можно сделать вывод, что поставленная задача на учебный год выполнена на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить работу над привлечением педагогов к реализации дополнительной деятельности с детьми, через кружковую работу.

#### **4.7. Открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций.**

В 2019 году официальный сайт МБДОУ № 17 участвовал во Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2019». В ходе проверки была проведена оценка официального сайта детского сада на соответствие Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Детский сад занял 2 место в номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации — 2019». Так же был проведен независимый аудит сайта на соответствие требованиям к структуре сайта и наличию на сайте обязательной информации. Выявлены незначительные недостатки, которые были устранены.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций соответствует всем требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

- Обновление актуальной информацией проводится своевременно и постоянно;
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.
- Учреждение доступно по телефону и по электронной почте. Все данные доступны на сайте.
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации, на сайте работает система обратной связи.

#### **4.8. Социальная активность и партнерство в ДОУ.**

Современный детский сад — это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования. Считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс: способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

*Социальными партнерами детского сада являются:*

### *1. Школа МОУ СОШ № 4*

Основная цель взаимодействия ДООУ со школой:

- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.

Основные задачи подготовки детей к школе:

- развитие творческих способностей, любознательности, выносливости и работоспособности, как основу повышения познавательной активности; умение общаться со взрослыми и сверстниками, обеспечивая тем самым их успешную адаптацию, плавный переход в школьную жизнь.

- Формы взаимодействия со школой:

- взаимопосещения уроков в первом классе и занятий в выпускной подгруппе ДООУ;

- совместные мероприятия - викторины, соревнования, праздники, походы и т.д.

- совместные педсоветы, заседания методических объединений;

- взаимообмен методическими пособиями, литературой;

- совместное взаимодействие с семьями воспитанников;

- шефская помощь со стороны учащихся школы ДООУ: изготовление дидактического и игрового оборудования, концерты, театральные представления.

### *2. Библиотека им. Дм. Кедрина:*

Основные задачи:

- обзор детской литературы для родителей;
- подбор специальной, справочной литературы, заказ книг по библиотечному коллектору для педагогов и родителей;
- совместные праздники, викторины для детей;
- обеспечение ДООУ детской художественной литературой;

### *3. Больница*

Основные задачи:

- проведение профилактических прививок и вакцинации детей и сотрудников;

- совместная с ДООУ работа по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- консультационная работа с педагогами и родителями;
- контроль за выполнением в ДООУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.

#### *4. Полиция:*

Основные задачи:

- консультирование родителей и сотрудников;
- беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.

#### *5. Краеведческий музей.*

Основные задачи:

- посещение тематических выставок, экспозиций.

Мероприятия в 2018-2019 учебном году

- Сотрудничество с ОГИБДД «Мытищинское».

- В детском саду 03.04.2019 года и 11.09.2018 года с детьми старшего дошкольного возраста прошло мероприятие направленное на безопасность ПДД. Беседу проводила инспектор ГИБДД Кулигина Ирина Александровна.

- В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с 20 мая по 16 июня 2019 года в Московской области проводится комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». В ходе подготовки и проведения данной акции, работниками органов образования и сотрудникам ОГИБДД проводится работа по обучению детей дорожной грамоте, привитию навыков безопасного поведения на дороге. В рамках данного комплексного информационно-профилактического мероприятия на территории нашего ДООУ был организован совместный тематический спортивный досуг с МБДОУ № 9 «Колобок», ОГИБДД «Мытищинское» по профилактике ПДД и БДД.

Данное мероприятие было запоминающимся для воспитанников детских садов. Дети побывали в интерактивном автобусе, оформленном по сюжету

мультфильма «Белка и Стрелка». Сотрудник ОГИБДД «Мытищинское» Кулигина И.А. рассказала о безопасности нахождения при поездке в автобусе, правилах перехода улицы при движении ТС, правильного обхода общественного транспорта на проезжей части, и т.д. Сами герои мультфильма, также присоединились к участию в интеллектуальных (собирающие пазлы в виде знаков дорожного движения) и спортивных конкурсах (эстафеты и игры по правилам и безопасности дорожного движения). Пришли в гости в детский сад и Юные Инспекторы Движения, которые рассказали о правилах ПДД. Завершилось данное мероприятие торжественным вручением грамот и подарков участникам ДООУ № 17 «Василек» и № 9 «Колобок». Освещало данное мероприятие Мытищинское телевидение;

- 29 апреля 2019 года в детском саду прошло мероприятие ФСК ГТО. Данное мероприятие проходило 11 мая на территории детского сада под контролем организации — Центр тестирования ГТО. В мероприятии приняли участие 33 воспитанника и 5 сотрудников ДООУ.

- Экскурсия в библиотеку им. Дм.Кедрина согласно утвержденному плану. В преддверии праздника «День Победы» воспитанники детского сада — старшая группа № 9 «Подснежники» и подготовительная группа № 10 «Рябинки» посетили городскую центральную библиотеку им. Дмитрия Кедрина. Для детей провели познавательно-тематическую беседу на тему «Вечный огонь, как память о войнах, погибших в годы Великой Отечественной войны». Дети узнали много нового и интересного о войне 1945 года. Экскурсовод ответила на вопросы: «Что такое Вечный огонь?», «Почему вечный огонь называли Вечным?», «Где находится Вечный огонь?» и т.д. Предварительно детям рассказали в краткой форме о праздновании Дня Победы: о параде, о ветеранах, о салюте, о возложении цветов у Вечного огня. Детям также рассказали и о георгиевской ленточке: как она появилась, для чего 9 мая её прикрепляют на одежду, машины.

Для закрепления полученных знаний сотрудники библиотеки провели мастер-класс с детьми по созданию вечного огня из бумаги. Дети получили много положительных эмоций и знаний.

- Шефский концерт учащихся МБОУ СОШ № 4 г. музыкальной студии «Радуга» г.Мытищи, для воспитанников старших и подготовительных групп ДОУ. 19 апреля 2019 года в детском саду в рамках взаимодействия детского сада и школы, был организован шефский концерт учащихся МБОУ СОШ № 4 г. музыкальной студии «Радуга» г.Мытищи, для воспитанников старших и подготовительных групп ДОУ. Учащиеся музыкальной студии играли на разных музыкальных инструментах, рассказывали детям о их особенностях. Данная встреча была познавательна для детей в рамках художественно-эстетического и познавательного развития.

- 16 ноября 2018 года в детском саду состоялось мероприятие по безопасности дорожного движения. В гости к воспитанникам детского сада, пришли Юные Инспекторы Движения, учащиеся 7х классов школы № 4. Для детей были организованы музыкальные номера, познавательного характера по профилактике безопасности движения. Также воспитанники группы «Березка» под руководством руководителя ЮИД детского сада Полещук Н.Ф. подготовили стихи тематического характера.

- Экскурсия в историко-художественный музей г.Мытищи (октябрь 2018 г.) Сотрудники Мытищинского историко-художественного музея успешно сотрудничают с нашим дошкольным учреждением. Экскурсии для дошкольников в местный историко-художественный музей, как один из способов организации непосредственной образовательной деятельности с детьми в нашем дошкольном учреждении практикуются сейчас часто. Мы хорошо понимаем, что экскурсионная деятельность наилучшим образом позволяет познакомить детей с объектами художественного и исторического наследия Мытищинского городского округа.

Для воспитанников логопедической группы «Березки» была проведена очередная обзорная экскурсия по залам Мытищинского историко-

художественного музея. Ребята получили представление о том, что такое музейный предмет, экспонат, экспозиция, научились правилам поведения в музее. В доступной для дошколят форме им рассказали об истории, традициях и культуре малой Родины. Для детей это было значимое событие, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями.

- Развлекательно-познавательные досуги для детей студией «Мультизвезды» на протяжении всего 2018-2019 учебного года;

- В нашем детском саду стало уже традиционным и любимым проведение праздника «Гуляй, масленица». Поэтому 27.02.2019 дети стали участниками проводов зимы.

- В рамках месяца безопасности 20 сентября в ДОУ прошло театральное мероприятие, направленное на профилактику ДТП.

### **Вывод:**

Социальное партнерство — это особый тип добровольного взаимодействия образовательных учреждений с образовательными учреждениями, местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Это необходимое условие формирования заказа услуг. Данное направление работы было реализовано полностью. Для дальнейшего качественного и продуктивного сотрудничества необходимо и дальше развивать социальные связи с общественными организациями г.о. Мытищи.

## **5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

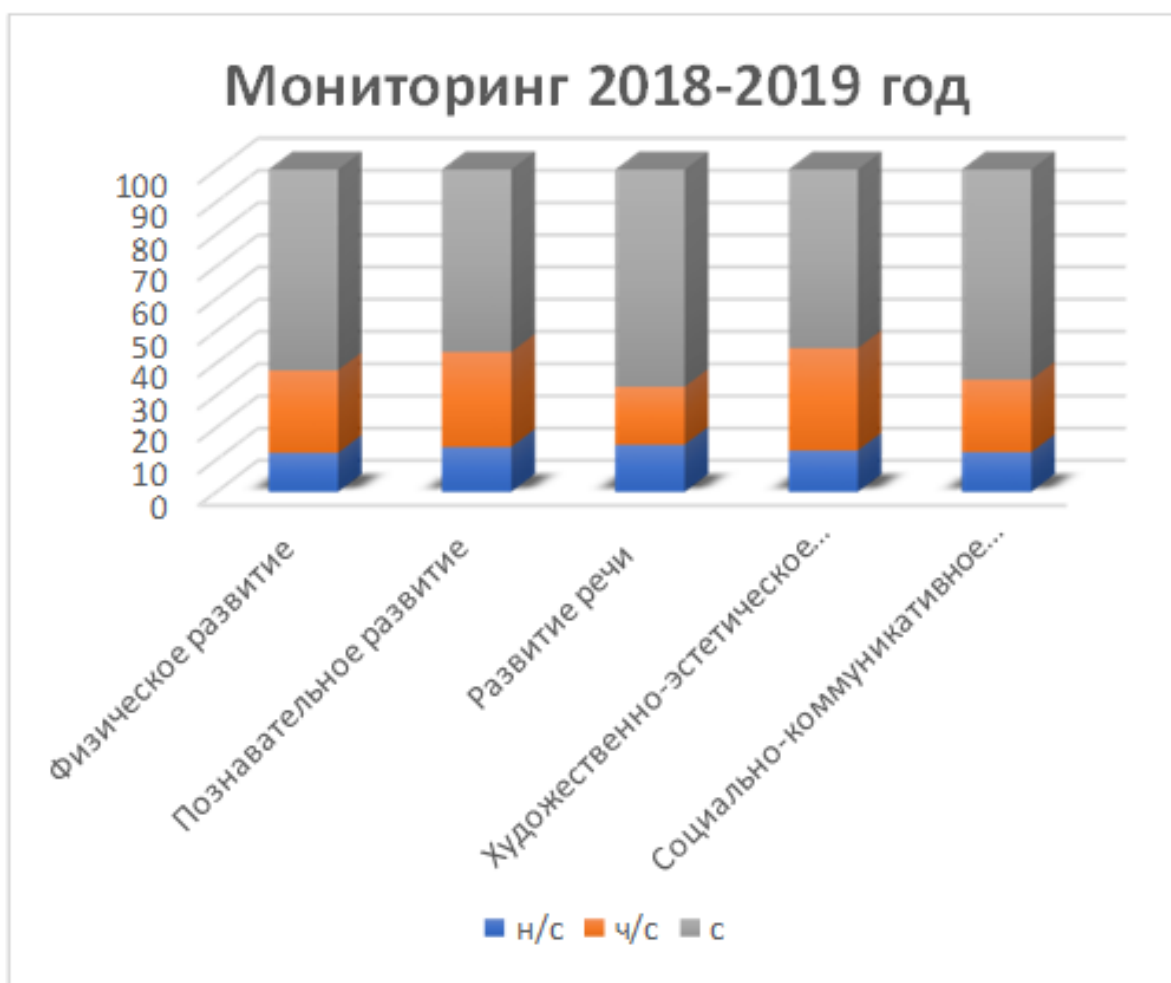
### **5.1. Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы.**

В 2019 году коллектив ДОУ продолжил работу по реализации целевых ориентиров Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (п.4.1 – требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные

возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) по принципу комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу.

Педагогическая диагностика (индивидуальное развитие ребенка)

По образовательным областям (основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.) 2018-2019 учебный год (на конец года).



### **Вывод.**

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (построение образовательной траектории ребёнка);

## 2. Оптимизации работы с группой детей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, большая часть детей усвоили образовательную программу.

### **5.2. Организация коррекционно-развивающей работы в ДООУ.**

Система коррекционно-развивающей работы в ДООУ построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами, запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы, необходимой коррекции недостатков в развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к школе.

- Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с отклонениями, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им коррекционной помощи в условиях детского сада.
- Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в условиях ДООУ.
- Консультационная работа обеспечивает непрерывность психологического сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий воспитания, обучения, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей со всеми участниками образовательного процесса – воспитанниками (как имеющими, так и не

имеющими недостатки в развитии), их родителями, педагогическими работниками.

Коррекционная работа в ДОУ рассчитана на 2 года, носит системный и целостный характер, опирается на:

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

➤ Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО Нищевой Н.В.

➤ Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы программы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Туманова).

➤ и современные авторские методики и обеспечивает овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность к обучению детей с речевыми нарушениями в общеобразовательной школе. В логопедические группы зачисляются дети, имеющие общее недоразвитие речи. Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексикограмматическую системы языка.

Основной формой обучения в дошкольных образовательных учреждениях для детей данной категории являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой системы. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения данного речевого уровня детей является работа по развитию:

1) понимания речи и лексико-грамматических средств языка;

- 2) произносительной стороны речи;
- 3) самостоятельной развернутой фразовой речи;
- 4) подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Предусматриваются следующие виды занятий по формированию:

- связной речи;
- словарного запаса,
- грамматического строя;
- произношения;
- обучению грамоте.

Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи, меняется в зависимости от года и периода обучения.

#### **Кол-во детей с логопедическими диагнозами в 2018-19 уч.году**

ФНР	0
ФФНР	5
ОНР 1-2	3
ОНР 1-2 ЗПР	0
ОНР 2-3	1
ОНР 2-3 ЗПР	1
ОНР 3	4
ОНР 3 ЗПР	1
ОНР 4	11
ОНР 3-4	4

## **6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В шести групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещение отделены друг от друга и имеют двери.

*Инфраструктура ДОУ*

№п/п	наименование	Количество
1.	Методический (совместно с зам.по безопасности)	1
2.	Музыкальный зал	1
3.	Спортивный зал	1
4.	Кабинет заведующего	1
5.	Кабинет зам.зав. по АХР	1
6.	Медицинский кабинет	1
7.	Кабинет логопеда	1
8.	Кабинет психолога	1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 854.4 кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 215.9 кв.м

Общая площадь территории детского сада – 10932 +\_ 37 кв.м

*На ней расположены:*

Двухэтажное здание детского сада;

Овощехранилище – одноэтажное здание;

12 прогулочных площадок, на них территории имеются:

прогулочные веранды, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; площадка безопасности дорожного движения.

Все групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует всем требованиям. Руководство ДОУ ежегодно закупает игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО, для качественной

реализации образовательного процесса. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

**Вывод:** группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Закупаемое оборудование по ФГОС эффективно используется в непосредственно-образовательной и свободной деятельности дошкольников, обеспечивая баланс между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и ребенка, гендерной специфики, вариативности и т.д. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

## **7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДОУ.**

### **7.1. Оснащенность ДОУ**

В соответствии с Уставом Учреждения медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения: «Мытищинская городская детская поликлиника № 2» (ГБУЗ МО «МГДП №2») по договору от 30.12 2016 г. (лицензия № ЛО-50-01 -006558 от 08.04.2015г.).

Врач-педиатр и медицинская сестра состоит в штате «Мытищинская городская детская поликлиника № 2», находятся в Учреждении по графику:

Медицинская сестра – Фаталиева Наргиз Рамалдиновна

\* понедельник - пятница с 08.00 до 16.00

Врач-педиатр – Пашина Алевтина Александровна

\* вторник – 1 раз в неделю (с 10.00 до 12.00)

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

В медицинский блок входят:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами: медицинской техникой:

- специальным оборудованием и инструментарием
- специальной мебелью

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел

- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000)
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются бесплатно.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники дошкольных организаций проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;

- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителя учреждения, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольные организации при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию "дней здоровья", игр, викторин на медицинскую тему;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой,

наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;

- контроль за пищеблоком и питанием детей;

- ведение медицинской документации.

Работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет Учредителя.

*С 01 января 2012 года порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников Учреждения определяется согласно приложения № 3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».*

В соответствии с договором на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников Учреждения осуществляет Государственные бюджетные учреждения здравоохранения города Мытищи.

*При осуществлении медицинского обслуживания в Учреждении сотрудники руководствуются действующими СанПиН.*

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Ежегодно проводится диспансеризация детей с 3 до 7 лет.

Медицинский персонал в первые дни пребывания ребенка в детском саду проводит антропометрические измерения, определяется группа развития и

физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка. В ДОО проводится активная иммунизация детей вакцинами отечественного и импортного производства. Все сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинскую комиссию.

## **7.2. Анализ состояния здоровья воспитанников**

Ежегодно в ДОО решаются задачи создания условий для полноценного физического развития ребенка, укрепления его здоровья; формирования физической культуры дошкольника, приобщению его к здоровому образу жизни.

По результатам медицинского обследования детей за 2018-2019 образовательный период отмечается следующее:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 11 дней.

*Показатели здоровья воспитанников*

<i>Показатели</i>	<i>Год</i>		
	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
<i>I группа здоровья</i>	<i>87</i>	<i>152</i>	<i>173</i>
<i>II группа здоровья</i>	<i>193</i>	<i>149</i>	<i>145</i>
<i>III группа здоровья</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>VI группа здоровья</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>V группа здоровья</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Отклонение в состоянии здоровья</i>			
<i>Нарушение осанки</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Плоско-вальгусная деформация стоп</i>	<i>27</i>	<i>31</i>	<i>29</i>

Анализ показал, что по сравнению с предыдущим 2017-2018 учебным годом наблюдается положительная динамика увеличения в текущем году кол-ва детей с I группой здоровья, уменьшения со II группой здоровья.

Отрицательная динамика в увеличении кол-ва детей с плоско-вальгусной деформацией стоп.

*Анализ заболеваемости и посещения детьми детского сада*

<i>Показатели</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
<i>Средне - списочный состав</i>	<i>282</i>	<i>304</i>	<i>320</i>
<i>Среднее кол-во дней, проведенных одним ребенком в группе</i>	<i>103</i>	<i>107</i>	<i>110</i>
<i>Средний кол-во дней, пропущенных детьми по болезни в месяц</i>	<i>1.2 дня</i>	<i>1.2 дня</i>	<i>1.2 дня</i>

Анализ показал, что по сравнению с предыдущим 2017-2018 учебным годом наблюдается стабильность по заболеваемости и увеличение среднего количества дней по посещению детей дошкольного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение продолжит работу в направлении реализации программы здоровьесбережения воспитанников ДООУ.

### **7.3. Организация питания**

Питание осуществляется в соответствии с примерным 20 дневным меню для организации питания детей от 1-3х лет, с 3-х до 7 лет с 12 часовым пребыванием детей в ДООУ, разработанным сектором питания Управления образования городского округа Мытищи, и согласованным с Управлением Роспотребнадзора по МО. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Проводится круглогодичная витаминизация готовых блюд. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, вареной (готовой продукции) с целью контроля качества приготовления пищи.

Для обеспечения преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем ДОУ.

Питание в ДОУ 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник.

## **8. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.**

Учреждение функционирует в режиме развития. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в надлежащем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ДО. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в Дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательный процесс ДОУ оснащен наглядным, дидактическим материалом, вся развивающая предметно-пространственная среда, организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПин 2.4.1.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. МБДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2016-2021 годы развития позволяет перейти в режим положительно-динамичного развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с актуальными требованиями развития общества.
4. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к индивидуальным возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ через различные формы повышения квалификации.

Таким образом, деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2019 год, показывает стабильное функционирование, положительную динамику деятельности педагогического коллектива по воспитанию и образованию воспитанников ДОУ, высокий кадровый потенциал сотрудников, динамику повышения квалификации педагогического коллектива, а также эффективную систему управленческой деятельности и менеджмента ДОУ.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельности</b>	<b>человек</b>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320
1.1.1	В режиме полного дня	295
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	320/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	295/92,2%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/15,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	320/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	320/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/72,4%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/58,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/27,6%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/27,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/96,5%

1.8.1.	Высшая	7/24,2 %
1.8.2.	Первая	21/72,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29
1.9.1.	До 5 лет	3/10,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/13,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	29/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	29/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/320
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/2
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/1
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215.9 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да