**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад № 17 «Василек»**

Самообразование педагога по теме: «Роль загадки в воспитании дошкольника»

Старшая логопедическая группа 5-6 лет



Подготовила воспитатель:

Полещук Наталья Фёдоровна (1 квалификационная категория)

2019-2020 (учебный год)

***Актуальность темы***

Человек начал придумывать загадки в глубокой древности. Загадка развивала наблюдательность, учила воспринимать мир многогранно и образно, помогала совершенствовать человеческую мысль. В настоящее время загадка используется как увлекательное и эффективное средство в обучении и воспитании детей, в организации их досуга.

Содержание загадок отражает жизнь человека, окружающую его действительность: растительный и животный мир, явления природы, предметы труда, быта и др.

Воспитательные и образовательные возможности загадки многообразны. Средствами загадки возможно формирование любви к народному творчеству, родному языку, живому, образному и точному слову. С помощью загадки можно приобщить детей к народному складу мышления, что послужит эффективным средством патриотического воспитания.

Разгадывание загадок является для ребенка своеобразной гимнастикой, мобилизующей и тренирующей его умственные силы. Чтобы отгадать загадку, нужно внимательно наблюдать жизнь, припоминать увиденное, сравнивать, сопоставлять явления, мысленно их расчленять, выделять каждый  раз нужные стороны, объединять, синтезировать найденное. Отгадывание загадок развивает у детей находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность, привычку более глубоко и разносторонне осмысливать мир. Также отгадывание загадок способствует развитию наблюдательности детей, закреплению знаний о признаках предметов, о существующих в окружающем мире связях между явлениями. Отгадыванием загадок мы оттачиваем и дисциплинируем ум детей, приучаем их к четкой логике, к рассуждению, доказательству, обобщению, формируем умение самостоятельно делать выводы. Мы видим, как загадки вызывают у детей интерес к миру вещей и явлений. Загадка ставит перед ребенком вопросы: что? откуда? что из чего делается? что чему служит? Она ставит перед ребенком предмет то одной, то другой гранью: то останавливает внимание на внешнем виде, то указывает на сущность предмета, на его назначение.

***Цель и задачи самообразования по теме***

***Цель:*** выяснить, какую роль играют загадки в воспитании дошкольника, объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора.

***Задачи:***

* подобрать и проанализировать методическую литературу по данной теме;
* развивать память, мышление и воображение детей при помощи загадки;
* организовать взаимодействие в триаде воспитатель-ребенок-родитель в творческой деятельности (придумывание загадок);
* способствовать совершенствованию речи, расширению словарного запаса, логики, мышления посредством **загадки;**
* провести консультирование родителей по заявленной теме.

***Формы работы с детьми:***

* совместная работа с детьми;
* индивидуальная работа;
* свободная **самостоятельная** деятельность самих детей.

***Методы и приемы работы:***

* Обучение детей отгадыванию **загадок** с помощью наблюдения, сравнения, анализа.
* Составление **загадок самими детьми**, с помощью взрослых.
* Иллюстрация отгадок.

***Предполагаемый результат:***

* воспитание находчивости, сообразительности, быстроты реакции;
* стимуляция умственной активности;
* **развитие мышления**, речи, памяти, внимания, воображения;
* расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире;

***План работы на год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | Ю. Г. Иларионова «Учите детей отгадывать загадки»,  В. П. Аникин «Русские народные пословицы, загадки, детский фольклор»  Е. Кудрявцева «Использование загадок в дидактической игре»  М. Хмелюк «Использование загадок в работе с детьми» - дошкольное воспитание, 1993 №7. |  |
| Работа с детьми | Сентябрь | Загадки об овощах и фруктах. | Дидактическая игра «Отгадай загадку и объясни отгадку». |
| Октябрь | Загадки о животных. | Посиделки «Загадки лесовичка». |
| Ноябрь | Загадки о растениях. | Выставка работ детского творчества. |
| Январь | Загадки об игрушках, сказочных героях. | Конкурс загадок  «В гостях у Угадайки». |
| Февраль | Загадки о природе, природных явлениях. | Составление альбома загадок «Природа вокруг нас». |
| Март | Придумывание загадок детьми. | Коллективное оформление книги «Загадки». |
| Апрель | Загадки о транспорте | Дидактическая игра «Отгадай загадку и объясни отгадку». |
| Май | Непосредственно образовательная деятельность на тему: «Отгадай загадку».  Программное содержание: развивать ассоциативное мышление, любознательность, наблюдательность воображение. Обратить внимание детей на художественно-выразительные средства загадок. Учить рассматривать иллюстрации к загадкам. Развивать самостоятельность и творчество в процессе изображения различных предметов и явлений окружающего мира. | Выставка рисунков – работ воспитанников с изображением отгадок к народным загадкам. |
| Работа с родителями | Сентябрь | Консультация для родителей «Загадка и её роль в воспитании ребёнка». |  |
| Октябрь |  | Папка - передвижка «Загадки из детства». |
| Февраль | Отгадывание загадок. | Конкурс «Вечер загадок». |
| Апрель | Придумывание загадок детьми и их родителями. | Конкурс на лучшую загадку, придуманную родителями совместно с детьми |
| Май | Открытый просмотр родителями непосредственно образовательной деятельности. |  |
| Самореализация | Май | Отчёт по теме  самообразования. |  |

***Методическая литература*:**

1.Ю. Г. Иларионова «Учите детей отгадывать загадки»,

2.В. П. Аникин «Русские народные пословицы, загадки, детский фольклор»

3.Е. Кудрявцева «Использование загадок в дидактической игре»

4.М. Хмелюк «Использование загадок в работе с детьми» - дошкольное воспитание, 1993 №7.

5.http://raguda.ru/vs/rol-zagadki-v-razvitii-doshkolnika-samoobrazovanie.html

6.https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/14/samoobrazovanie-vospitatelya-po-teme-rol-zagadki-v-vospitanii

7.<https://www.maam.ru/detskijsad/plan-samobrazovanija-718861.html>