

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -  
детский сад № 17«Василек»

## **План самообразования**

воспитателя ДОУ

По теме: «Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»

*На 2019 -2020 учебный год*

Воспитатель: Соломатина Ольга Юрьевна

*Период работы- Сентябрь 2019-уч.года/май 2020 уч.года*

**Цель:**Формирование духовно- нравственных ценностей,через создание развивающей предметно пространственной - среды; повышение уровня самообразования.

**Задачи:**

1. Изучить учебную, научно-методическую литературу по данной теме.
2. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, родному краю.
3. Формирование нравственных ценностей и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, родному краю.
4. детей в проявлении сострадания, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, к природе родного края.
5. Привлекать детей к участию в обсуждении семейных праздников.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Актуальность:**

«Те высокие нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела и на благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием социальных условий жизни и воспитания».

*Александр Владимирович Запорожец.*

В нашей повседневной жизни мы всё чаще сталкиваемся с проблемой, которая существует последние пару десятилетий. Ухудшение духовно-нравственного состояния общества, обеднение его моральных устоев, выражающаяся, в недостаточном развитии представлений о духовных ценностях и определенном искажении нравственного состояния, эмоционально- волевой сферы и социальной незрелости детей и подростков и молодежи.

Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться нравственные чувства, имеющие важное значение для развития детских взаимоотношений. Задача развития духовно-нравственной сферы на данном этапе решается тем успешнее, чем гуманнее сами взрослые, чем добрее и справедливее они относятся к детям. Тем самым служат наглядным примером для подражания.

Традиционно в качестве содержания работы по духовно-нравственному воспитанию рассматривают ознакомление с системой ценностей, усвоение представлений о которых обеспечивает духовно-нравственное становление растущего человека. На мой взгляд, содержанием духовно-нравственного воспитания является тот духовный и нравственный опыт, который приобретается ребенком и «вращивается» педагогом в процессе педагогического взаимодействия в различных

видах деятельности, находясь в постоянном взаимодействии со сверстниками. В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного образования поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Раздел	Срок	Содержание работы	Практический выход
<b>Методическая работа</b>	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- изучение педагогических периодических изданий;</li> <li>- изучение методической, педагогической литературы;</li> <li>- изучение интернет источников по теме самообразования;</li> <li>- посещение семинаров, тренингов, конференций, занятий коллег;</li> <li>- реализация программы «Добрый мир»</li> <li>- участие в конкурсах «Рождественские кружева», «Пасхальные мотивы»;</li> <li>- Организация конкурсов по теме самообразования;</li> <li>- работа с родителями;</li> <li>- информация для родителей по данной теме. (консультация, анкетирование, памятки)</li> <li>- доклады, выступления на родительских</li> </ul>	

		собраниях по теме самообразования.	
<b>Работа с детьми</b>	<b>Сентябрь</b>	Беседа: «О добре и зле» Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» Беседа: «Что такое дружба»	Коллективная работа «Дружная планета»
	<b>Октябрь</b>	Беседа: «О бабушках и дедушках» к Дню пожилого человека Оформление уголка в группе «Моя Родина – Россия» Занятие «Семья и родной дом» Беседа: «Наша родина Россия» Беседа: «Природа родного края» (просмотр презентации) Виртуальная экскурсия в Храм	Оформление стенда «Моя Родина – Россия»
	<b>Ноябрь</b>	Беседа: «Никого роднее мамы в целом мире нет», беседа к Дню матери НОД: «Русские матрёшки» НОД ИЗО: «Моя мама лучше всех» Занятие (аппликация): «Букет для мамочки»	Оформление стен газеты «Моя мама лучше всех»
	<b>Декабрь</b>	Беседа: «Рождество Христово» Музыкально тематическое занятие: «Святое рождество» Беседа: «Колокольный звон» Беседа: «Ангелы» Занятие (рисование): «Ангелочек» Занятие (лепка): «Звонкие колокольчики» Занятие (аппликация): «Рождественская звезда» Занятие (конструирование): «Ангелочки спускаются с неба»	Коллективная работа «Рождественская сказка»
	<b>Январь</b>	Беседа: «Рождественские колядки»	Выставка «Рождественские колядки»
	<b>Февраль</b>	Беседа: «Главная книга мира - Библия»	Коллективная работа «Как бог»

			создавал мир»
	<b>Март</b>	Интегрированное занятие: «Колокола»	Выставка детских работ «Колокола»
	<b>Апрель</b>	Интегрированное занятие: «Пасха» Занятие (рисование): «Крашенка» Занятие (лепка): «Пасхальный подарок» Занятие (аппликация): «Корзина с пасхальными яйцами» (коллективная работа) Выставка ДОУ «Пасхальные мотивы»	Выставка рисунков и поделок «Пасха красная»
	<b>Май</b>	Отчетное НОД: «Наш удивительный мир. Бог в природе. Отношение ребенка к природе»	Выставка рисунков «Наш удивительный мир»
<b>Работа с семьёй</b>	<b>Сентябрь</b>	Памятка: «О воспитании доброты в детях» Консультация для родителей: «Будем добры»	
	<b>Октябрь</b>	Памятка: «Духовно нравственное воспитание старших дошкольников» Памятка: «Известные люди о воспитании любви к Родине»	
	<b>Ноябрь</b>	Памятка: «Создание благоприятной семейной атмосферы»	
	<b>Декабрь</b>	Памятка: «Православные праздники»	
	<b>Январь</b>	Памятка: «Искусство наказывать и прощать»	
	<b>Февраль</b>	Памятка: «10 заповедей родителей»	
	<b>Март</b>	Консультация для родителей: «Посеешь привычку.....»	
	<b>Апрель</b>	Памятка: «Этикет для родителей и детей» «Акция посади дерево»	
	<b>Май</b>	Памятка: «9 Мая. День Победы»	
	<b>Июнь</b>	Беседа: «Воспитание культуры общения у дошкольников»	
<b>Изучение методической</b>	<b>В течение года</b>	1.Е.В.Барина «Знакомство с вежливыми словами» - Ростов н/Д: Феникс, 2012г.	

**литературы**

2. Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Православная культура для малышей. Книга 1. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
3. Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Православная культура для малышей. Книга 2. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011г.
4. А.Я. Ветохина «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011г.
5. Л.М. Щипицина «Азбука общения» Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010г.